Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект занятия

по сюжетно-ролевой игре во второй младшей группе № 1

«Поможем Незнайке».

Выполнила: воспитатель Нафикова Р.Ф.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обогащать игровые замыслы и умения детей. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
* Совершенствовать диалогическую форму речи, обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами.
* Уточнять названия и назначение медицинских предметов.
* Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.

**Развивающие:**

* Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Формировать умение договариваться, согласовывать действия.
* Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).
* Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
* Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательность, вежливость, дружелюбие, дружеские взаимоотношения, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.
* Воспитывать уважение к труду врача.

**Активизация словаря**

Врач, медсестра, кушетка, термометр, фонендоскоп, шприц, грелка, шпатель, носилки, йод, зелёнка.

**Атрибуты к игре**

Незнайка (кукла), набор врача, аптечка, халат и шапочка (одежда медработника)

**ХОД:**I ЧАСТЬ:   
Дети совместно с воспитателем находят Незнайку (куклу)  
Воспитатель: - Ой, смотрите кто это?  
Воспитатель: - Давайте с ним поздороваемся.  
Воспитатель: - Незнайка, а ты почему не здороваешься с нами?  
Воспитатель: - Незнайка, а печенья хочешь? (мотает головой).  
Воспитатель: - Незнайка, а варенья хочешь? (мотает головой).  
Воспитатель: - А игрушки у ребят посмотреть новые хочешь?  
Воспитатель: - Может в игру новую поиграть с нами хочешь?  
Предлагаю пальчиковую игру «РЫБКИ ПЛАВАЛИ, НЫРЯЛИ»

(Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)

- Рыбки плавали, ныряли

- В чистой тепленькой воде.

- То сожмутся,

(На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)

- Разожмутся,

(Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)

- То зароются в песке.

(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.)

Воспитатель: - Незнайка, ну, что же ты всё время молчишь и не хочешь с нами разговаривать? Что ты сегодня такой грустный?  
Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что случилось с Незнайкой?  
Дети: - Заболел.  
Воспитатель: - Незнайка, а что у тебя болит?  
Незнайка: - У меня болит горло, как будто шепчет на ухо.  
Воспитатель: - Ты, наверно, пил слишком холодный лимонад?  
Незнайка: - Нет, я сосал сосульки и ел снег.  
Воспитатель: - Ой, Незнайка, они же холодные и грязные их есть нельзя.  
Воспитатель: - А вы, ребята, едите снег и сосульки? (Нет)  
Воспитатель: - Раз ты, Незнайка, заболел, давай мы тебя полечим с ребятами.  
Ложись на кушетку, полежи, отдохни.  
Воспитатель: - Незнайка, чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.

Воспитатель: - Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем вместе её.

Физ. Минутка: Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.)  
II ЧАСТЬ:   
Воспитатель: - Ребята, а скажите, когда люди болеют, куда они обращаются? Дети: - В больницу.  
Воспитатель: - Кто их лечит? (Доктор, врач)  
Воспитатель: - У доктора есть очень много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит людей.  
Воспитатель: - Давайте вы мне поможете выбрать все, что требуется доктору для работы.  
Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору.  
Шприц - делать укол.  
Термометр - измерять температуру.  
Бинт - перевязать рану.  
Зелёнка - обрабатывать царапину.  
Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.  
Сироп - пить от кашля.  
Таблетки - от температуры.  
Халат, колпачок - одежда медработника.  
(Кирпичик, утюг, кастрюля, мяч) - эти предметы остаются лежать, воспитатель выясняет почему дети их не взяли.  
III ЧАСТЬ:   
Воспитатель: - Ну, вот мы и принесли все, что нам необходимо.   
А теперь пора и Незнайку лечить.  
Давайте мы по очереди будем докторами.  
Воспитатель: - Одевай, Мирослава, специальную одежду, поставь градусник и измерь температуру.  
Воспитатель: - Что ты дашь Незнайке от температуры?

Мирослава: - Таблетку.  
Воспитатель: - А ты, Таир, посмотри горлышко.  
Воспитатель: - Что ты ему посоветуешь попить, чтобы оно не болело?

Дети: - Сироп.  
Воспитатель: - А ты, Даша, полечи ему насморк.  
Воспитатель: - А ты, Радмир, послушай трубочкой, как работает у него сердечко.  
IV ЧАСТЬ:  
Воспитатель: - Ну, вот, Незнайка, мы тебя полечили, ложись, отдыхай, выздоравливай.  
- Спасибо вам, ребята!  
Воспитатель: - А меня полечи, Ализе, - обращается воспитатель к ребёнку.  
Далее воспитатель просит полечить детей.  
Между детьми разворачивается диалог:  
Ребенок: - Что у вас болит?  
Ребенок: - У меня болит (горло, живот, кошка поцарапала и т.д.)  
Ребёнок в роли доктора оказывает медицинскую помощь.  
Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо».  
Воспитатель: - А вот, чтобы вы не болели, я вас всех угощу витаминами.  
Смотрите, а Незнайка - то повеселел, значит, ему стало лучше. Давайте его позовём с нами играть.