Логопед: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались с вами в этом зале, чтобы поздравить ребят, которые долго трудились на занятиях с логопедом и научились произносить все звуки!

Логопед: Сегодня мы вручим им логопедические сертификаты, которые подтверждают, что ребята действительно могут красиво и правильно произносить звуки, над которыми работали. Чтобы их получить, мы с вами заглянем на интернет сайт Феи звуков. Мне на электронную почту пришло сообщение, что они уже готовы. Мы сможем прямо здесь с сайта их распечатать и вручить ребятам.

Логопед: Но, давайте сначала вспомним, как все начиналось….

Ребенок: Взрослым очень интeресно

То, что всем давно извeстно:

Как зовут, и кeм ты будешь,

И кого ты большe любишь -

Маму, папу или братца?

Ребенок:

Им сказала: «Я поеду

На бесeду к логопеду!

Он попрoсит: порычи,

Он пoпросит: помычи,

Пoшипи и пожужжи

И язык мне пoкажи.

Хорошo пройдёт беседа

У меня у логoпеда!»

*Дети рассаживаются на стульчики парами, берут в руки зеркала. Имитируют выполнение артикуляционной гимнастики.*

Ребенок:

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,

Ребенок:
Не ногами, не руками,
А своими… язычками.

Ребенок:

Корректировать я рад
Речевой свой аппарат.

Ребенок: Кто поможет язычок правильно поставить
И воздушную струю по нему направить
Звук от буквы отличать,

Без запинок отвечать?

Ребенок:

Так ведь это не секрет!

Так ведь это - логопед!

Ребенок:

Раз, два, тр-ри, четыр-ре, пять
Вот как я могу считать!

И на празднике вчера
Громче всех кричал "Ур-ра"!

Ребенок: С "р" мы долго были в ссоре,

Я дружить с ней не хотел,
И все время в разговоре
Заменял её на "л".

Ребенок:

Но смешно звучит " я вылос"
И не скажешь - "повзлослел"!

Ребенок:

С "р" решил я помириться
Попытался, но не смог,
С буквой накрепко сдружиться
Добрый доктор мне помог!

Ребенок:

Я открою вам секрет:
Этот доктор - логопед!

Ребенок:

Этот доктор учит деток
Без ошибок говорить,

Ребенок:
Мы его должны за это
Дружно поблагодарить!

Ребенок:

Ведь с коварной буквой "р"
Очень дружим мы теперь!

Ребенок:

Должен каждый офицер
Говорить отлично «Р»!
Ведь иначе он солдат
Не построит в ровный ряд.

Ребенок:
«Стройся!», «Смирно!» иль «Равняйся!»,

«По порядку рассчитайся!»

Ребенок:

Хочу — ворчу,
Хочу — шучу.
Хочу — кричу,
Хочу — шепчу.
Хочу — трещу,
Хочу — свищу.

Так ЧУ и ЩУ
Весь день учу.

Ребенок:

Не понять никак нам Дашу,
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка и не плов -
Эта каша вся из слов!

*Дети уносят стульчики и зеркала. Остаются трое детей для сценки «Штрашная иштория».*

Логопед: Да-а-а! Такая каша из слов бывает не только у детей, но и ….у насекомых! Вот послушайте одну «Штрашную ишторию»…

**Штранная иштория**

Ребенок:
Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу

Жук:
-Ах, какая модница!
Пожвольте пожнакомиться.

Оса:
-Увазаемый прохозый,
Ну на сто з это похозе!
Вы не представляете,
Как вы сепелявите.-

Ребенок:
И красавица оса
Улетела в небеса.

Жук:
-Штранная гражданка…
Наверно, иноштранка.

Ребенок:

Жук с досады кренделями
По поляне носится:

Жук:
-Это ж надо было так
Опроштоволоситься!
Как бы вновь не окажаться
В положении таком?
Нужно шрочно жаниматься
Иноштранным яжиком!

Логопед: Это всё, конечно, шутка! Наши ребята теперь готовы к школе, знают все звуки и буквы. Ну, что ж! Давайте все-таки заглянем на сайт Феи звуков, чтобы вы могли получить свои сертификаты логопедические….

*На экране появляется картинка «сайта Феи звуков».*

Логопед: Нажимаем на сертификат…Ой, что это?

*На экране загорается надпись «печать сертификата не возможна».*

Логопед: Как же так! Что случилось?! Что же нам теперь делать? Давайте попробуем позвонить в администрацию Феи звуков.

*Логопед «нажимает» на кнопку звонка на экране.*

Голос: Алло! Приемная Феи звуков!

Логопед: Здравствуйте! Вас беспокоят из прогимназии «Остафьево». Мы должны были для ребят получить логопедические сертификаты, но не смогли их распечатать. Оказалось, что печать невозможна!

Голос: У нас произошел сбой программы! Гном Буквоед съел некоторые буквы на клавиатуре компьютера, процесс восстановления еще не закончен.

Логопед: А как же нам быть?

Голос: Вы можете сами завершить восстановление оставшихся букв через компьютерную игру. Вся информация на сайте.

Логопед: Ребята, вы слышали! Вот это да! Гном Буквоед съел буквы! Что будем делать? Попробуем сами завершить восстановление? Ну, тогда давайте посмотрим, что это за игра такая компьютерная….

*На экране появляется значок игры.*

Логопед: Итак, нам необходимо пройти 3 уровня. Только в этом случае закончится восстановление. Но, вы знаете, как в любой игре за правильный ответ нам полагается бонус, который мы получим в конце игры! Нажимаем кнопку…..Мы на первом уровне….

*На экране появляется 1 задание.*

Логопед: Ребята, вы, наверное, устали! Давайте отдохните, посидите. Нам теперь помогут наши зрители. Поможете нам? Тогда давайте выполним следующее задание….

**Частушки про логопедов**

В дидактические игры
Полюбили мы играть.
Они классно помогают
Буквы нам запоминать!

Логопед к нам приходила,
Говорить нас всех учила.
Открывает, смотрит в рот -
Ничего не разберет.

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Мы играли в логопеда:
Саша пел, Борис мычал,
А из группы ОНР
Витек талантливо молчал.

Мы играем в пулемет,
Мы рычим, как рация.
Не ругайте нас, идет
Автоматизация!

А вчера я объясняла
Маме с папой гласные.
Этих взрослых обучать -
Затея напрасная!

Написали мне в тетради
Трудное заданье.
Даже бабушка сказала:
- Что за наказанье!

Мимо двери логопеда
Я с волненьем прохожу:
То засунет в горло шпатель,
То заставит жу-жу-жу...

Я решила в воскресенье
Все заданья повтрить.
Даже наша кошка Мурка
Научилась говорить!

Вот закончилися муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал -
Половину растерял.

Проявляет логопед
Знанья и активность,
Повышается у нас
Коммуникативность!

Мы пока частушки пели,
Заплелися языки.
Вы похлопайте погромче
Мы старались,
Как могли!