

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду

Примерный комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в старшей группе

«День знаний» (реализуется с 1-го по 15-е сентября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Дать первоначальные представления о значении образования в жизни человека.	«Скоро в школу мы пойдём»	Беседы: «Кто учит детей», «Для чего нужно учиться». Рассмотрение иллюстраций с изображением первоклассников, идущих в школу с цветами. Постройка «Школа» (из строительного материала), «Детский сад». Беседы: «Откуда пришла книга», «О чём расскажет наша книга», «Как надо относиться к книге?».	Составление рассказа «Что я видел 1-го сентября».	Рисование «Первое сентября», «Подарки первоклассникам, выпускникам детского сада».	Чтение: З. Александрова «В школу», А. Барто «В школу», «Первоклассница», С. Маршак «Первый день календаря».	Дидактические игры: «Школьные принадлежности», «Собери портфель». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин канцтоваров», «Семья. 1 сентября», «Школа».	Уход за комнатными растениями, участие в пересадке растений.	
Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, врач, повар, дворник и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Мой любимый детский сад»	Беседы: «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду», «Кто заботится о нас», «Любимые занятия в детском саду». Экскурсия по детскому саду. Рассмотрение иллюстраций, фотографий, стенда о сотрудниках детского сада.	Составление рассказа «Мои друзья».	Рисование «Что я видел в школе», «Наши игры в детском саду», «Мы с мамой идём в детский сад», «Я нарисую ваш портрет» (портреты сотрудников детского сада).	Чтение: Г. Ладонцов «Про себя и про ребят», С. Махонин «Старшая группа», Н. Найденова «Ольга Павловна», «Наши полотенца».	Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Кто что делает». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Изготовление сувениров для сотрудников детского сада к началу учебного года.	Танцы: «Дружные пары» (муз. И. Штрауса).
Итоговые мероприятия	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. (Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.)							

«Осень» (реализуется с 16-го сентября по 15-е октября) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	«Прогулка по саду и огороду»	Беседы: «Вот и осень наступила», «Как изменилась одежда людей осенью», «Как люди готовятся к зиме», «Осенняя погода».	Составление связного рассказа об овощах. Составление рассказа по предметным картинкам «Явления природы».	Аппликация «Натюрморт из фруктов», «На огороде созрели овощи». Рисование «Консервирование овощей».	Чтение: С. Козлов «Сентябрь», О. Высотская «Осеннее утро», А. Майков «Осень», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Л. Завальнюк «Времена года», А. Плещеев «Скучная картина...».	Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Овощи-фрукты», «Сварим борщ и компот». Народные игры: «Царь-картошка», «Уж я золото хорошее...».	Окапывание деревьев.	Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского). Хороводы: «Урожайная» (муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной). Танцевально-игровое творчество: «Я поля, поля лук» (муз. Е. Тиличевой).
Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	«Путешествие в осенний лес»	Беседы: «Красота осенней природы», «Перелётные птицы», «Как зимуют насекомые», «Как звери к зиме готовятся», «Домашние животные в жизни человека».	Составление рассказа «Осень, осень, в гости просим». Творческое рассказывание «Дерева». Творческое рассказывание «Как мы грибы искали». Загадки о грибах.	Рисование «Птицы улетают в теплые края», «Кормушка для птиц», «Лес, словно терем расписной...», «Космоя». Аппликация «Осенний лес», «На лесной поляне выросли грибы». Лепка «Грибы», «Красивые птички».	Чтение: И. Соколов-Микитов «Осень в лесу», Н. Сладков «Кто куда», Э. Шим «Отчего Осень грустна», Д. Крупская «Щенок», С. Черный «Волк», Г. Снегирёв «Кто сажает лес», Г. Скребицкий «Исчезли на зиму», Ю. Коринец «Кто живёт у нас в сарае», В. Левин «Лошадь», С. Чёрный «Жеребёнок».	Дидактические игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву беги», «Назови цветок», «Что за зверь, что за птица», «Найди по описанию», «Собери грибы в корзину».		Слушание: «Пляска птиц» (муз. Н. Римского-Корсакова). Игры с пением: «Ой, зайчика по сенечкам» (рус. нар. песня), «Зайчика» (рус. нар. песня в обр. Н. Римского-Корсакова), «Ворон» (рус. нар. мелодия в обр. Е. Тиличевой), «2 тетери» (рус. нар. мелодия в обр. В. Агафонникова), «Кот Васька» (муз. Г. Лобачёва, сл. Н. Френкель), «Ёжик» (муз. А. Аверина), «Хоровод в лесу» (муз. М. Иорданского), «Ёжик и мышки» (муз. М. Красёва, сл. М. Клоковой). Танцевально-игровое творчество: «Котик и козлик» (муз. Е. Тиличевой), «Вальс кошки» (муз. В. Золотарёва). Игры на муз. инструментах: «Пастушок» (чеш. нар. мелодия в обр. И. Берковича), «Петушок» (рус. нар. песня в обр. М. Красёва), «Жил у нашей бабушки чёрный баран» (рус. нар. шуточная песня в обр. В. Агафонникова).

<p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>«Золотая осень»</p>	<p>Беседа «Золотая осень».</p>	<p>Составление рассказа по пейзажной картине «Золотая осень».</p>	<p>Рисование «Золотая осень», «Дождливая погода». Рассмотрение картин: И. И. Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. Слободка», И. С. Остроухов «Золотая осень».</p>	<p>Чтение: И. Белоусов «Близость осени», О. Белявская «Листопад», В. Голяховский «Листопад», Д. Крупская «Жёлтый листопад», В. Мусатов «У рябины листопад», И. Савицкий «Кто разносит семена», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».</p>	<p>Дидактические игры: «Найди листок, как на дереве», «Найди по описанию».</p>		<p>Слушание: «Листопад» (муз. Т. Попатенко).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества «Природа и фантазия». Осенний праздник.</p>							

«Мой город, моя страна» (реализуется с 16-го октября по 4-е ноября) — 3 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p>	<p>«Моя страна — Россия», «Красавица Москва»</p>	<p>Экскурсия по улице. Рассмотрение иллюстраций с изображением зданий различного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Беседы: «Наша улица», «Дома бывают разные», «Что есть в Москве для детей», «Широка страна моя родная», «Мы живём в Жулебине» (достопримечательности, история названий улиц, места отдыха), «Памятники Москвы», «Встреча с прекрасным» (о музеях Москвы). Рассказ «Что такое музей?». Экскурсия по Красной площади (по иллюстрациям или слайдам). Просмотр видеофильмов, слайдов. Постройка «Построим разные дома», «Построим город».</p>	<p>Творческое рассказывание «Где я побывал», «Где и как я люблю отдохнуть», «Что я видел в Москве», «О чём бы я рассказал другу».</p>	<p>Рисование «Наша улица», «Где я побывал», «Моё любимое место отдыха», «Книга о Москве — рисунки другу». Аппликация «Наша улица».</p>	<p>Чтение: И. Векшегонова «Москва», М. Исаковский «Москва», Н. Колпакова «Моя Москва», Л. Кондрькинская «Мы идём, шагаем по Москве», Л. Куцакова «Москва золотглавая», Г. Осетров «Твой Кремль», Г. Юрмин «Царь-башня», С. Баруздин «Кто построил этот дом», З. Ерёмина «В Москве стадионов немало».</p>	<p>Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое и нежилое», «Узнай, где я нахожусь» (о достопримечательностях Москвы), лото «Москва». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве», «Экскурсоводы».</p>	<p>Труд в природе «Укроем родной город» (посадка деревьев). Ручной труд «Пакетик из бумаги» (для семян). Сбор семян цветов.</p>

<p>Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представление о Родине — России, Россия — огромная многонациональная страна. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.</p>	<p>«Я горжусь Россией»</p> <p>Целевая прогулка по праздничной улице. Беседы: «Россия — многонациональная страна», «Растения и животные севера», «На юге России», «Они прославили Россию». Рассказы: «История возникновения Москвы», «Как давали названия улицам», «Как возникла Россия». Рассказ-беседа «Страна, в которой мы живём. Природа России», «Северный край российской земли». Рассматривание иллюстраций из цикла «Этнография для дошкольников» (О. А. Ботяковой). Рассматривание карты, глобуса, иллюстраций. Рассматривание портретов, репродукций картин.</p>	<p>Рассказывание из опыта «Что я видел». Составление короткого рассказа об истории города (по заданным названиям улиц).</p>	<p>Рисование «Моя Родина», «Природа России», «Что я видел». Приложение «Древняя Москва», «Кремлевские башни», «Храмы Москвы».</p>	<p>Чтение произведений писателей разных национальностей. Чтение: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н. Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», «Север», «Юг», Т. Коти «Родина Россия», Л. Некрасов «Это наша Родина», В. Баснер, М. Матусовский «С чего начинается Родина?».</p>	<p>Дидактические игры: «Рассели животных», «Животные севера и юга». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России», «Поездка к Чёрному морю».</p>	<p>Побелка деревьев к празднику. Обрезка сухих веток деревьев и кустарников. Перекопка клумб, огорода, оформление грядок.</p>	<p>Пение: «Моя Россия» (муз. Струве, сл. И. Соловьевой). Слушание: «В церкви» (из «Детского альбома» П. Чайковского).</p>
<p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	<p>«Государственные символы России»</p> <p>Рассматривание герба, флага. Слушание гимна. Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. Рассказы: «История флага». Беседа «Наш флаг и герб — символы России».</p>	<p>Составление рассказа «Что я знаю о гербах».</p>	<p>Рисование «Герб нашей группы (сада)», «Герб моей семьи». Приложение «Государственный флаг России», «Придумай флаг для фантастической страны».</p>		<p>Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Найди герб по названию города», «Собери герб». Цикл игровых упражнений: «Найди животных на гербах», «Гербы с изображением природы», «Героическое прошлое городов» и т. д.; «Найди флаги, где есть синяя (красная, жёлтая полоса)», «Найди флаги с изображением животного», «Найди флаг похожий на российский» и т. д. Подвижная игра «К своему флажку беги».</p>	<p>Ручной труд «Изготовление стягов».</p>	<p>Слушание: «Гимн России» (муз. А. Александрова).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Развлечение «Это русская сторонка, это Родина моя!». Выставка детского творчества. Фотовыставка «Как мы отдыхаем», «Прогулки с родителями по Москве».</p>						

«Правила дорожного движения» (реализуется с 5-го по 14-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Познакомить детей с дорожными знаками, их назначением.	«Дорожные знаки — наши помощники»	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснение значения его жестов. Беседы: «О чём говорят дорожные знаки». Постройки: «Улица города», «Мосты».	Загадки о знаках. Решение кроссвордов.	Рисование «Знаки сервиса», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Информационно-указательные знаки».	Чтение: Л. Самашова «Знаки сервиса», «Информационные, указательные знаки», «Предписывающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», С. Михалков «Моя улица».	Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Узнай знак», «Говорящие знаки». Подвижная игра «Стоп!», «Чья команда назовёт больше дорожных знаков».	Труд по уборке участка. Изготовление дорожных знаков, сигналов светофора. Обновление и подкраска дорожной разметки и знаков на участке.	
Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.	«Виды транспорта»	Беседы: «Воздушный, водный, наземный, подземный транспорт», «Специальные виды транспорта», «Мы — пассажиры». Постройки: «Автобус», «Машины», «Суда», «Самолёты».	Загадки о видах транспорта.	Рисование «Улица города», «Специальные виды транспорта». Аппликация «Поезд», «Летят самолёты».	Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука».	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Едем в автобусе», «Автопарк», «Морское путешествие». Дидактические игры: «Найди свой домик», «Угадай вид транспорта», «Кто чем управляет».		

«Игры и игрушки» (реализуется с 15-го ноября по 19-е ноября) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать формировать игровые навыки детей. Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить играть вместе. Продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам, соотносить своё поведение и речевое общение с эмоциональным состоянием окружающих. Формировать умение ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.	«Мы любим играть»	Беседы: «Какие бывают игрушки», «Во что играли давным-давно», «Игрушки детей разных стран».	Составление рассказа «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра».	Рисование «Фантастическая игрушка», «Моя любимая игрушка». Аппликация «Магазин игрушек». Лепка «Как мы играем в игру «Охотники и утки».	Чтение: Б. Заходер «Ванька-встанька», А. Барто «Игрушки», Ю. Мориц «Ёжик резиновый», Л. Яковлев «Петя играет», Т. Собакин «Мой мишка», Р. Сеф «Пароход», С. Седов. «Плюшевый мишка», « Оранжевый орангутан», «Резиновый утёнок», «Матерчатый крокодил».	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек». Дидактические игры: «Какие это игрушки?» (классификация по разным признакам).	Ручной труд «Игрушка из соломы». Труд по ремонту игрушек, обновление. Мытьё игрушек, наведение порядка в игровых уголках. Ремонт коробок для дидактических игр. Изготовление вертушек для игр с ветром. Изготовление мягкой игрушки по готовой выкройке (шить швом «вперёд иголка»).	Пение: «Петрушка» (муз. В. Карасёвой, сл. Н. Френкель). Игры: «Ищи игрушку» (рус. нар. мелодия), «Кот и мыши» (муз. Т. Ломовой). Инсценировка «Моя любимая кукла» (автор Т. Коренева). Танцы: «Пляска Петрушек» (хорват. нар. мелодия).
Итоговые мероприятия	Праздник игрушки.							

«Я вырасту здоровым» (реализуется с 20-го по 30-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	«Здоровье — главное богатство»	Рассказы-беседы: «Я — человек» (как устроен организм человека), «Внутренние органы человека». Беседы: «Я и другие люди», «Питание и здоровье», «Здоровье и болезнь», «Ребёнок дома», «Здоровый образ жизни в большом городе». Решение проблемных ситуаций.	Рассказывание из опыта: «Что я знаю о себе?», «Я ребёнок. Мой образ жизни».	Лепка «Я люблю заниматься зарядкой». Рисование «Как мы занимаемся на физкультуре», «Мой любимый вид спорта». Аппликация «Овощи и фрукты — полезные продукты».	Чтение: Е. Кан «Наша зарядка», В. Сушков «Про Юру и физкультуру», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», Н. Лоткин «Тихий час», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Кардашова «За ужином», М. Яснов «Я мою руки», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», Р. Кудашева «Петушок», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах».	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Физкультурное занятие». Дидактические игры: «Как вырасти здоровым?», «Что полезно, а что нет», «Почини спортивную форму», «Городок здоровья», «Назови лишний предмет».	Ручной труд: «Станчик для зубной щётки», «Макет пружины». Протирание мебели в группе и игровых уголках (коллективный труд). Труд по уборке листьев с территории участка.	Слушание: «Мама», «Болезнь куклы», «Новая кукла» (муз. П. Чайковского («Детский альбом»)).
Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	«Моя семья»	Беседы: «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Откуда произошли фамилии», «Всегда ли люди жили семьями», «О профессиях», «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы», «История моей семьи», «Традиции нашей семьи». Рассматривание семейных альбомов.	Творческое рассказывание «У нас дружная семья», «Я со своей семьёй живу на улице...».	Рисование «Моя семья». Аппликация «Мой дом». Лепка «Семейное чаепитие».	Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», Д. Крупская «Портрет», С. Махоткин «Фотография», П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маме», С. Михалков «А что у вас?», Э. Успенский «Ты и твоё имя».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры «Угадай профессию», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя и отчество».	Пение: «Самая хорошая» (муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой). Танцы: «Сударушка» (рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова).	
Итоговые мероприятия	День открытых дверей «Я вырасту здоровым». Совместное чаепитие с родителями в честь Всероссийского праздника «День матери». Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей.							

«Новогодний праздник. Рождество» (реализуется с 1-го декабря по 13-е января) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>«Новый год у ворот»</p>	<p>Беседы «Откуда ёлка в гости пришла» (откуда пришёл обычай украшения ёлки), «Новогодние обычаи стран и народов мира». Оригами «Ёлочка».</p>	<p>Рассказывание из опыта «Где я был», «На новогоднем празднике в детском саду мне понравилось».</p>	<p>Лепка «Весёлый снеговик», «Дед Мороз со Снегурочкой». Рисование «Поздравительная открытка», «Новогодний праздник в детском саду», «Дом Деда Мороза», «Дед Мороз с подарками».</p>	<p>Заучивание колядок, частушек. Чтение: З. Александрова «Дед Мороз», Е. Трутнева «Ёлка», Е. Благинина «Ёлка», С. Михалков «Говоря под Новый год...», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Т. А. Шорыгина «Рождество прошло», А. Барто «Дело было в январе», «К детям ёлочка пришла», «Встали девочки в кружок», И. С. Никитин «Ёлка».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья. Готовимся к встрече Нового года», «В магазин за подарками к Новому году».</p>	<p>Ручной труд «Ёлочная игрушка», «Гирлянда», «Новогодние маски», «Рождественские ангелочки». Украшение групповой ёлки.</p>	<p>Слушание: «Зима пришла», «Тройка» (муз. Г. Свиридова), «Нянина сказка», «Баба-яга» (П. Чайковского из «Детского альбома»). Пение: «В мороз» (муз. М. Карасёва, сл. А. Барто), «Ёлка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой). Танцы: «Пляска Петрушек» (хорват. нар. мелодия), «Танец Снегурочки и снежинок» (муз. Р. Глиэра), «Хлопушки» (муз. Н. Кизельваттер). Хороводы: «Новогодняя хороводная» (муз. С. Шайдар), «Новогодний хоровод» (муз. Т. Попатенко), «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца).</p>
Итоговые мероприятия	Новогодний утренник. Колядки. Праздник «Прощание с ёлочкой». Выставка детского творчества.							

«Зима» (реализуется с 14-го по 31-е января) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	«Наконец-то к нам пришла раскрасавица-зима»	Беседы «Зима», «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы», «Животные зимой», «Птицы зимой», «Как защитить деревья и кусты зимой», «Снег бывает разным». Рассказ-беседа «Выращивание овощей в теплицах». Экспериментирование: замерзание воды в формочках за время прогулки. Постройка «Снегоуборочные машины».	Творческое рассказывание «Зима на городских улицах».	Рисование «Заснеженные ели», «Снегири на ветке», «Зимой в лесу», «Зимний покой», «Метёт метель», «Зимняя ночь». Аппликация (мозаичная) «Какой это мастер на стёкла нанёс и листья, и травы, и заросли роз?», «Деревья зимой» (мятая бумага). Лепка (на пластине) «Зимние деревья», «Как розовые яблоки, на ветках снегири»; «Птицы на кормушке». Сравнение картин И. И. Шишкина «Зима» и И. Э. Грабаря «Сказка иней и восходящего солнца». Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима».	Чтение: В. Бианки «Месяц белых троп», И. Соколов-Микитов «Зима а лесу», К. Чолиев «Деревья спят», Е. Явецкая «Зимарукодельница», Н. Исаев «Зяблики», И. Бунин «Первый снег», И. Никитин «Встреча зимы», Н. Носов «На горке», И. Суриков «Зима», «Суд над декабрём», Г. Ходырев «Лишь пёстрая осень ушла со двора...», М. Ляшенко, А. Мусатов «Изумрудные города», В. Одоевский «Мороз Иванович», Н. Павлова «Где зимуют почки», Н. Сладков «Зимнее лето», А. Фет «Чудная картина...», Е. Чарушин «Белка с бельчатами», «Зайчиха», «Лиса с лисятами», «Рысь», «Кто чем занят зимой», А. Яшин «Покормите птиц зимой».	Дидактическая игра «Птицы», «Одень куклу на прогулку». П о д в и ж н ы е игры: «Два Мороза», «Прыгунчики-воробушки».	Сгребание снега к деревьям, кустам и клумбам. Сооружение замка из снега.	Слушание: «Зима» (из цикла «Времена года» А. Вивальди). Пение: «Снега-жемчуга» (муз. А. Пархаладзе, сл. М. Пляцковского), «Где зимуют зяблики?» (муз. Е. Зарицкой, сл. Л. Куклина), «Голубые санки» (муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой).
Знакомить с зимними видами спорта.	«Зимние виды спорта»	Беседы: «Кто такие спортсмены», «Какие зимние виды спорта ты знаешь».		Лепка «Лыжник», «Зимние забавы».	Чтение: В. Радченко и др. «Твой Олимпийский учебник», А. Барто «Зарядка», Э. Хиль «Трус не играет в хоккей», Г. Дядина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», А. Вахитова «На санках». Пословицы, поговорки, загадки о спорте.	Дидактическая игра «Угадай вид спорта». Игры-забавы: «Гонки с шайбой», «Передай шайбу», «Забей в ворота», «Снайперы», «Катание с горы».		
Итоговые мероприятия	Зимний спортивный праздник. Досуг «Раскрасавица-зима». Неделя зимних игр и забав. Выставка детского творчества. Фотовыставка «Отдых зимой»							

«Знакомство с народной культурой и традициями» (реализуется с 1-го по 14-е февраля) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	«Русские обычаи»	Беседы «Народные праздники на Руси (Масленица, Осенины и т. д.)», «Русский фольклор», «Русские обычаи» (гостеприимство, сострадание, взаимопомощь, хлебосольство, именины, проводы в армию).	Придумывание сказки о том, как дружба в беде помогла.	Рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка», Б. М. Кустодиева «Масленица».	Чтение и заучивание песенок, потешек, прибауток и т. д.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости».	Изготовление игрушек из папье-маше, кукол из шерстяных ниток (куклы наших прабабушек).	Слушание: «Проводы Масленицы», «Песня Леля», «Пляска скоморохов» (муз. Н. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»). Пение: «Веснянка» (укр. нар. песня в обр. Г. Лобачёва). Танцы: «На горе-то калина» (рус. нар. мелодия в обр. А. Новикова).
Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	«Русское народное декоративно-прикладное искусство»	Знакомство детей с русскими народными промыслами. Беседы «Дымковская игрушка», «Синеголубая гжель», «Золотая хохлома», «Весёлый городец», «Богородская игрушка», «Русская народная игрушка». Рассматривание изделий народного промысла.	Придумывание сказок по мотивам богородских игрушек. Придумывание сказки о гжельской розе.	Лепка «Богородская игрушка», «Дымковский конь», «Дымковский индюк», «Гжельский чайник». Аппликация «Матрёшки в хороводе», «Дымковский петушок», «Цветы Гжели», «Золотая хохлома» (панно). Рисование «Роспись дымковской барышни», «Узор для платка матрёшки», «Составление дымковских узоров», «Дымковские кони», «Элементы гжельских узоров», «Цветы Гжели», «Гжельский чайник», «Снегурочка», «Роспись миски хохломским узором», «Роспись вазы хохломским узором», «Хохломские ложки», «Настенное панно с хохломским узором», «В гостях у мастеров Городца», «Роспись доски городецким узором», «Городецкий петушок».	Чтение и разучивание стихов о народных промыслах.	Сюжетно-ролевые игры «К нам пришли гости», «Экскурсия по городецкому музею».		
Итоговые мероприятия	Фольклорный праздник «Это русская сторонка, это Родина моя!». Досуги в музее русского быта «Русская изба». Выставка народных игрушек. Игры-забавы.							

«День защитника Отечества» (реализуется с 15-го по 23-е февраля) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	«Наши защитники»	Рассматривание иллюстраций о родах войск, фотографий о срочной службе пап. Беседы: «Есть такая профессия — Родину защищать», «Какие бывают военные специальности».	Рассказ из опыта «Мой папа в армии служил».	Рисование «Папин портрет».	Чтение: В. Берестов «Пусть пулемёты не строчат», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина».	Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные».	Ручной труд «Подарок папе».	Слушание: Баллада о солдате» (муз. В. Соловьёва-Седого, сл. М. Матусовского), «Марш кадетов» (муз. и сл. Е. Шмакова). Пение: «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова), «Мой папа» (муз. и сл. Ю. Вернижникова). Танцы: «Тачанка» (муз. К. Листова). Игры: «Будь ловким» (муз. Н. Ладухина).
Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.	«Российская армия»	Рассказ о родах войск, рассматривание иллюстраций.	Рассказ из опыта «Я видел на военном параде...».	Рисование «Наша армия родная». Лепка «Пограничник с собакой».	Чтение: С. Маршак «Пограничник», «Танкист», «Лётчик». Заучивание пословиц и поговорок о защитниках Родины.	Сюжетно-ролевые игры: «Военные учения», «Лётчики», «Моряки». Подвижная игра «Разведчики».	Изготовление головных уборов воинов (пилотка, бескозырка, будёновка). Ручной труд «Танк» (из бросового материала).	Слушание: «Кавалерийская» (муз. Кабалевского), «Военный марш» (муз. Г. Свиридова). Игры: «Моряки и акула» (муз. Л. Сидельникова).
Итоговые мероприятия	Праздник «23 февраля — День защитника Отечества». Выставка детского творчества.							

«Международный женский день» (реализуется с 24-го февраля по 8-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	«О мамах и бабушках»	Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Как ты помогаешь по дому маме и бабушке?», «Мужчины и женщины в семье», «О семейных традициях и праздниках», «Как родители заботятся о вас?», «О старших членах семьи». Знакомство с родовым деревом (составление древа каждой семьей).	Связный рассказ по картине «Дорогая бабушка». Рассказ из личного опыта «Моя мама».	Рисование «Вот какая красивая моя мама», «Букет в подарок маме», «Моя милая бабуля». Аппликация «Корзина с подснежниками». Лепка «Цветы для бабушки».	Чтение: нанайская сказка «Айога», немецкая сказка «Кукушка», А. Милн «Непослушная мама», Г. Фаллада «История про день, когда всё шло шиворот-навыворот», Е. Благинина «Посидим в тишине», Д. Габе «Моя семья», Г. Виеру «Мамин день».	Сюжетно-ролевые игры: «Семья. Семейный обед», «Моя мама — парикмахер», «Моя мама — врач», «Моя мама — портниха».	Ручной труд «Необычные цветы» (из бросового материала), «Салфетка для мамы» (вышивание).	Слушание: «Март», «Песня жаворонка» (муз. П. Чайковского). Пение: «Это мамин день» (муз. Ю. Тугаринова), «Песенка про бабушку» (муз. М. Парцхаладзе), «Дорогие бабушки и мамы» (И. Бодраченко). Танцы: «Матрёшки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой), «Полька» муз. И. Штрауса. Игры: «Солнышко и дождик», «Учёные кузнечики», «На зелёном на лугу» (рус. нар. мелодии).
Итоговые мероприятия	Праздник «8-е Марта». Совместное чаепитие с родителями. Создание коллективного плаката «Очень маму я люблю». Выставка детского творчества.							

«Театр и театрализованные игры» (реализуется с 9-го по 23-е марта) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Воспитывать любовь к театру. Рассказать детям о театре, театральных профессиях.	«Что такое театр?»	Беседы: «Как и зачем люди отдыхают», «Как ты проводишь свободное время?», «Что такое отдых?»	Рассказывание из опыта «Как я побывал в театре».	Рисование «Я ходил в театр».	Чтение: О. Князева «Что такое театр?».	Сюжетно-ролевая игра «Театр».		
Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановок; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театров (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).	«Мы — актёры»			Лепка «Пластилинoвая сказка».	Чтение в лицах: Ю. Владимиров «Чудаки», С. Городецкий «Котёнок», В. Орлов «Ты скажи мне, реченька...», Э. Успенский «Разгром». Инсценирование сказки Ю. Владимирова «Чудаки».		Ручной труд «Сказки из цилиндров».	Инсценировки и муз. спектакли: «Комара женить мы будем» (рус. нар. песня в обр. В. Агафонникова).
Итоговые мероприятия	Постановка сказки по литературному произведению в рамках «Театральной недели».							

«Книжника неделя» (реализуется с 24-го по 31-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями. Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.	«Я люблю книги»	Беседа «Как создаётся книга и из чего она состоит?», «Знакомство с художниками-иллюстраторами». Экскурсия в школьную библиотеку. Оформление выставок знакомых и любимых книг.	Литературная викторина «Мы любим Носова».	Рисование «Эти волшебные сказки...». Лепка «Герои русских народных сказок». Творческий мини-проект «Придумай и нарисуй сказку».	Пословицы о книге.	Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин», «Типография».	Ремонт книг. Ручной труд «Закладка для книги».	
Итоговые мероприятия	Акция «Книга на память». Праздник «Книжкины именины».							

«Весна» (реализуется с 1-го по 30-е апреля) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	«К нам пришла весна»	<p>Беседы: «Первые признаки весны», «Грачи весну на крыльях принесли», «Первые цветы».</p>	<p>Творческое рассказывание «Веточка в вазе».</p> <p>Пересказ литературных текстов Г. Скребицкого «Весна», «На лесной полянке», М. Пришвина «Золотой луг».</p> <p>Описательный рассказ по пейзажной картине.</p> <p>Рассказ по картине с использованием плана «Весенние цветы».</p>	<p>Рисование «Вот уж снег последний тает», «Весенний ковер», «Распустилась верба», «Жаворонок», «Ласточки в полёте и на гнезде», «Весенний пейзаж».</p> <p>Аппликация «Поющий соловей», «Цветы весны».</p> <p>Лепка «Цветущая ветка вишни», «Вестники весны».</p> <p>Рассматривание картин: А. А. Рылова «Зелёный шум», Н. К. Рериха «Весна священная», И. И. Левитана «Большая вода»,</p>	<p>Чтение: Г. Скребицкий «На пороге весны», О. Белая «Весенние вестки», Ю. Крутогор «Кто поле защищал», Л. Гулыга «Весна», И. Соколов-Микитов «Цветы леса», Н. Сладков «Лисята», Э. Шим «Дятел, зайцы и медведь», А. Барто «Реки разлились», В. Берестов «Картинки в лужах», Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна», А. Тара-барина «Март. Апрель. Май», Ф. Тютчев «Весенние воды».</p> <p>Загадки о птицах.</p>	<p>Дидактические игры «Растительное лото», «Домино из растений и цветов», «Что где растёт?».</p>	<p>Посев овощных и цветочных семян на рассаду.</p> <p>Ручной труд «Букет» (из бросового материала).</p> <p>Оригами «Грачи прилетели».</p> <p>Осмотр цветников, огорода, очистка их от прошлогоднего мусора, подготовка к весенним посадкам.</p>	<p>Слушание: «Жаворонок» (муз. М. Глинки), «Лесной ручей» (муз. А. Аренского).</p> <p>Пение: «Солнечные зайчики» (муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Татаринова), «Ручеёк» (муз. О. Девочкиной, сл. И. Демьянова), «Весна» (муз. и сл. И. Миньшиных), «Весной» (муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой).</p> <p>Танцы: «Во поле березка стояла» (рус. нар. песня), «Аннушка» (рус. нар. танец).</p> <p>Игры: «Горошина», «Медведь» (муз. М. Карасёва), «Здравствуй, дедушка Мазай», «Журавель» (укр. нар. песня).</p>
Итоговые мероприятия	Праздник «Здравствуй, Весна!». День Земли (22 апреля). Выставка детского творчества «К нам весна шагает быстрыми шагами».							

«День Победы» (реализуется с 1-го по 9-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах прадедушек и прабабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Великий праздник — День Победы»</p>	<p>Беседы: «Великая Отечественная война», «Что такое героизм?», «Дети в годы войны», «Женщины на защите Отечества», «Мы помним героев». Рассказ-беседа «О боевых орденах и медалях». Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Составление рассказа о родственнике, участвовавшем в войне.</p>	<p>Лепка «Наша армия сильна, охраняет мир она». Рисование «Вечный огонь», «Этот праздник большой День Победы». Аппликация «Поздравительная открытка ветерану». Рассматривание картин из цикла «Война глазами художников».</p>	<p>Заучивание: Е. Благинина «Шинель». Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран», Т. Белозеров «Майский праздник - День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста».</p>	<p>Подвижные игры: «Сапёры», «Донесение». Игра-соревнование «Перебинтуй раненого».</p>	<p>Ручной труд «Флажки для украшения венки к празднику». Труд в цветнике и огороде — высадка семян.</p>	<p>Слушание: «Военный марш» (муз. Г. Свиридова). Пение: «Праздник Победы» (муз. М. Парцхаладзе). Танцы: «Яблочко» (муз. Р. Глиэра). Игры: «Будь ловким» (муз. Н. Ладухина).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.</p>							

«Весна» (реализуется с 10-го по 24-е мая) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать расширять представления о весне и устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.	«Цветущая весна»	Беседы: «Что растёт на огороде», «Одуванчик — чудосолнышко», «Домашние и дикие водоплавающие птицы», «Погода весной».		Рисование «Тюльпаны и нарциссы», «Одуванчики на лугу», «Сад после дождя». Аппликация «Яблони в цвету».	Чтение: С. Есенин «Черемуха», Н. Некрасов «Зеленый шум», И. Соколов-Микитов «Ландыши», «Черемуха», А. Плещеев «Мой садик», В. Бианки «Лесной оркестр», Е. Благина «Чудо», В. Лукин «Весна», Б. Чалый «Весна», Э. Шим «Весна».		Посадка картофеля, бобовых культур.	
Итоговые мероприятия	Праздник «До свиданья, детский сад!». Выставка детского творчества.							

«Счастливое детство» (реализуется с 24-го по 31-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка. Закреплять и уточнять полученные представления через работу с наглядным иллюстративным материалом, плакатами.</p>	<p>«Поговорим о ваших правах»</p> <p>Экскурсии в другие группы (сопоставление имён). Экскурсия в кабинет врача. Беседы: «Как люди получают информацию», «Что такое дружба», «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Что такое отдых?», «Наши права и обязанности». Рассказ беседа «Лесное приключение», «Цветик-семицветик», «Как важно грамотным быть», «Маска откровения», «Непосильное задание», «Дети планеты Земля», «Радиоэфир».</p>	<p>Рассказывание из опыта «Какие детские журналы я люблю и почему», «Как я провожу свободное время». Творческое рассказывание «С кем бы ты хотел дружить?».</p>	<p>Рисование «Моя любимая телепередача», «Мой друг». Аппликация «Машины «скорой помощи»».</p>	<p>Чтение: В. Маяковский «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Л. Толстой «Два товарища», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Инсценирование сказки «Три медведя» (приемлемый уровень жизни: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта).</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Детское телевидение», «Больница». Игра-развлечение «Как выжить на необитаемом острове».</p>		
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества.</p>						

«А. С. Пушкин» (реализуется с 1-го по 6-е июня) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к великому русскому поэту.	«О Пушкине»	Беседа «Кому сказки Пушкина не любы?» (о биографии поэта и чтение отрывков из сказок).	Творческое рассказывание «Моя любимая сказка».	Рисование «Моя любимая сказка».	Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Инсценировка отрывка «У Лукоморья дуб зелёный...».			Слушание: опера «Сказка о царе Салтане» (муз. Римского-Корсакова).
Итоговые мероприятия	Литературный досуг, посвящённый А. С. Пушкину.							

«Лето» (реализуется с 7-го по 30-е июня) — 3 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Формировать у детей обобщённые представления о признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает: созревает много ягод, фруктов, овощей; летом много корма для зверей и птиц). Закреплять представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>«Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>Беседы: «Вот и лето пришло», «Такие разные насекомые», «Что растёт на огороде и в цветнике». Оригами «Бабочки». Постройка «Домик для пчёл».</p>	<p>Рассказ по картине «Летний день».</p>	<p>Лепка «Наши клумбы», «Маргаритки», «Паучок». Рисование «Летнее настроение», «Разные бабочки», «Летний вечер», «Одуванчики», «Радуга-дуга». Аппликация «Цветущий луг», «В гостях у Мухи-цокотухи». Рассматривание картины А. А. Пластова «Летом».</p>	<p>Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», В. Татарин «Какого цвета лето», И. Соколов-Микитов «Кузнецик», «Пауки», «Рой», «Дождь», «Радуга». Слушание аудиозаписи «Голоса леса».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе лета в наш город». Дидактические игры: «Собери части растения», «Угадай цветок», «Цветочное домино».</p>	<p>Уход за растениями в огороде и цветнике (удаление сорняков, рыхление, полив). Плетение венков из цветов, шляп из травы.</p>	<p>Слушание: «Июнь» (муз. П. Чайковского из цикла «Детский альбом»), «Вальс» (муз. С. Майкопара), «Ромашковая Русь» (муз. Чичикова). Пение: «Летние цветы» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой), «На мосточке» (муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко), «Яблонька» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Забиль).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Летний спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p>							