**Годовой отчет музыкального руководителя Аксютовой О.В.**

**о проделанной работе за 2014-2015 учебный год по**

**образовательной области «Музыка» с детьми дошкольного возраста.**  
 *За период с 01.08.2014 г. по 31.05. 2015 г. была проделана следующая работа:*

Регулярно проводились музыкальные занятия в вверенных мне 1х младших, 2й «А» и 2й«Б»младших , средней,старшей, подготовительной, 2й младше-средней, старше-подготовительной группах.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:  
- Музыкально - ритмические движения.

- Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений.  
- Пение и песенное творчество.  
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.

- Игры и хороводы.  
 НОД проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

**Были поставлены задачи музыкального воспитания:**

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

-  Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, раз­витие индивидуальных музыкальных способностей).

-  Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

-   Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различ­ных видах музыкальной деятельности адекватно детским воз­можностям.

-  Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впе­чатлений в повседневной жизни).

-  Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Поставленные музыкальные задачи, согласно разработанной программе музыкального развития дошкольников «Ладушки» И.Новоскольцевой и И. Каплуновой, для каждой возрастной группы были выполнены. Парционно использовала в своей работе программы: «Танцевальная ритмика» Т.Суворовой, «Танцуй, малыш» Т.Суворовой, «Этот удивительный ритм»И.Каплуновой, «Праздники в детском саду» Г.Гусевой и др.  
 Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети с высоким уровнем развития.

**В** **течение года были проведены следующие мероприятия:**

***Календарно – тематические праздники:***

Юбилейный день рожденья детского сада,День Знаний, Новый год, День Защитников Отечества, « 8 Марта», День Победы», День Защиты детей,Спартакиада дошкольников, Праздник Выпуска из детского сада.

***Общедетсадовские развлечения:***

«Праздник воздушных шаров», «День Земли», «День смеха», «Звени Победы песня».

***Развлечения по возрастным группам:***

*Младший дошкольный возраст.*

Октябрь – «Осенние забавы»;

Ноябрь – «В гости к игрушкам мы идём»;

Март – апрель - «Солнечные лучики»;

Май – «Мы за солнышком идём».

*Старший дошкольный возраст.*

Октябрь –«Голоса птиц»;

Ноябрь – «пусть всегда звучит музыка»;

Март – «Праздник воздушных шаров»;

Апрель – «Звени Победы песня»;

Май - « В мире сказок».  
 В течение года пополнялась музыкально – развивающая среда:

1. ДМИ – треугольник, металлофон, маракасы, барабаны, ритмические палочки, детский тамбурин;
2. Осенние лисочки;
3. Маски птиц;
4. Методические пособия : « Ясельки», «Праздник каждый день» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы); « Топ – топ, каблучок!» (танцы в детском саду), «Этот удивительный ритм!» (развитие чувства ритма);
5. Дидактические игры и атрибуты;
6. Фонотека – CD приложения по каждой возрастной группе к программе «Ладушки» И.Новоскольцевой и И.Каплуновой;
7. Баннер «Георгиевская лента»;
8. Детские и взрослые сценические костюмы:

костюм Зимы – 1 шт.,

шапочки- «Цветные карандаши» - 5 шт.,

костюмы птиц – 2 шт.,

костюм ежа -1 шт.,

сарафаны «Замляника» - 5 шт.,

сарафаны «Речка» - 5 шт.,

рубаха русская – 1 шт.

Так же мною были посещены областные КПК Амур ИРО по теме «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования», где я представляла опыт работы по теме «Использование образовательного салона в методической работе ДОУ как фактор повышения педагогической компетенции педагога».

В приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2015» и победила в номинации «Лучшие традиции в образовании».

Совместно с воспитателем средней группы Синиковой Е.А.веду фольклорный кружок «Сударушка» ,с детьми являемся постоянными участниками мероприятий МБУ Краеведческого музея Бурейского района, МБУ Районной библиотеки Бурейского района (посиделки, мини-концерты).

Вокальная группа воспитанников детского сада «Весёлые нотки» под моим руководством приняла участие в районном конкурсе – фестивале солдатской песни, посвящённом 70 летней годовщине ВОВ «Виват, Победа !».

Веду мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru и публикуюсь в электронном СМИ.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Была организована работа с родителями, запланированная по годовому плану и повседневная, в виде небольших консультаций.

На следующий учебный год я ставлю такие задачи:

1. Организовать работу вокальной группы педагогов и родителей;
2. Продолжать работу вокального кружка «Весёлые нотки»;
3. Пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей;
4. Уделить больше внимания развитию музыкального творчества, а также повысить результаты по диагностике;
5. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;
6. Продолжать повышать квалификацию на курсах для музыкальных руководителей;
7. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения;
8. Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания;
9. Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителейрайона;
10. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;
11. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом;
12. Проводить открытые занятия для коллег по работе;
13. Внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии.
14. Продолжа работу по здоровьесберегающим технологиям.

Музыкальный руководитель Аксютова О.В.