***Конфликты в детском саду и их решения.***

 Проблема конфликтов занимает очень большое место в отношениях детей с окружающим миром. Мы поговорим о взаимоотношениях детей с воспитателями и с другими детками.

 Конфликты в детском саду могут быть следующими:

* Желание ребенка обладать чем-то (игрушка, книжка,.)
* Нежелание ребенка что-либо делать
* Противостояние, непокорство требованию, просьбе
* Проявление агрессии, капризности
* Провоцирующее поведение ребенка с другими детьми, со взрослыми.

 Предпосылок во время возникновения конфликтных ситуаций может быть множество, среди них:

 - особенности индивидуального психического и физического развития;

 - особенности микроклимота в семье ребенка;

 - особенности мировоззрения ребенка;

 - детские страхи и психологические барьеры;

 - неумение ребенка выполнить определенные действия;

 - физическое состояние детей – недостаток профессионализма у педагога.

2 типа, встречающиеся чаще всего у дошкольников:

***конфликт в действиях и конфликт в мотивах***.

Конфликты бывают двух видов – ***внешний и внутренний***.

 Внешние конфликты у детей дошкольников вызываются противоречиями, которые возникают во время общения и совместной деятельности. Внешние конфликты возникают в сфере отношений детей, однако, как правило, не овладевают более глубокими межличностными отношениями. Внешние конфликты обладают временным, ситуативным характером и обычно разрешаются самими детьми путем самостоятельного принятия нормы правильности и справедливости. Внешние конфликты часто могут быть полезны, так как они предоставляют ребенку право на самостоятельное решение, ответственность.

 Внутренний конфликт большей частью скрыт от наблюдения и возникает у дошкольников в ведущей игровой деятельности. Внутренние противоречия не могут преодолеваться детьми без помощи взрослых. Внутренние конфликты отрицательны, они замедляют становление отношений и всестороннее формирование личности.

Способы и средства разрешения конфликтов в детском саду:

 - анализ педагогом индивидуальных навыков, умений и развития каждого ребенка на общем фоне группы.

 - предоставить детям возможность проявить решение конфликта в игровой форме.

 - родителям следует уделять время и прилагать усилия для формирования открытого, доброжелательного характера (совместная деятельность, чтение книг, совместные игры).

 - общение педагога и родителей.

 ***Практически любой конфликт можно решать психолого-педагогическими методами, но не следует откладывать решение.***