*Г.А. Самедова, воспитатель МБДОУ №4 «Умка»*

*Г Сургут Тюменская область*

**Интеграция образовательных областей**: «Социализация», «Коммуникация».

**Вид непосредственно образовательной деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Тема занятия:** Наша планета. Знакомство с произведением Д. Мамина – Сибиряка «Медведко».

**Программное содержание:** дать представление о форме планеты Земля; воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран; познакомить с творчеством писателя Д. Мамина - Сибиряка; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя; учить определять, к какому жанру относится каждое произведение; развивать интерес и любовь к книге.

**Материалы и оборудование:** глобус; фотографии Земли из космоса.

**Ход занятия:** вводное слово воспитателя. Введение игрового момента.

Ребята, а вы любите путешествовать?

**Ответы детей…………**

С кем вы хотели бы отправиться в путешествие?

**Ответы детей…………**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Приглашает нас в полет

Необычный самолет.

С виду он ковер обычный,

Но летает он отлично. *(Ковёр-самолёт.)*

Садитесь на ковер-самолет. И мы с вами отправимся в необычное путешествие, по нашей планете. Полетели!

**Беседа на тему:** «Наша планета».

**Воспитатель:** Очень интересно путешествовать по родной стране, но на свете есть и другие страны. Ребята, а какие страны вы еще знаете?

**Ответы детей……..**

**Воспитатель:** Правильно. Там живут такие же, как вы, мальчики и девочки. А все вместе мы живем на одной большой планете.

**Воспитатель:** Кто знает, как она называется?

**Ответы детей……………**

**Воспитатель:** Интересно, на что похожа наша планета?

**Ответы детей……**

**Воспитатель:** Но вот я смотрю в окно, и мне кажется наша земля плоская. Если Земля плоская, значит, можно идти, идти по ней и, в конце концов, дойти до края Земли. Но пока никому из людей это не удалось. В давние времена одни люди считали, что Земля плоская, а другие говорили, что имеет форму круга, который лежит на спинах огромных сильных животных, например китов или слонов.

 ** **

**Воспитатель:** Какое же изображение правильное? Кто из них прав?

**Ответы детей………….**

**Воспитатель:** В наши дни, когда люди запустили в космос космические корабли, космонавты увидели, что Земля имеет форму шара. Наша планета самая красивая, она похожа на прекрасный голубой драгоценный камень. А как вы думаете, почему Земля из космоса видна в голубом цвете?

**Ответы детей…………**

 ****

**Воспитатель:** Правильно, так как на Земле есть огромные моря и океаны.

**Воспитатель:** Так на что же похожа наша планета, она плоская или все же имеет форму шара?

**Ответы детей…………….**

**Воспитатель:** Правильно, Земля имеет форму шара. Мы этого не замечаем, потому что земной шар очень велик.

**Отгадайте загадки:**

Ни начала, ни конца, На ноге стоит одной,

Ни затылка, ни лица. Кружит-вертит головой.

Знают все, и млад и стар, Нам показывает страны,

Что она - большущий шар. (*Земля*.) Реки, горы, океаны. (Глобус.)

**Воспитатель:** Что такое глобус? (*Модель Земли*.)

**Ответы детей……………**

**Воспитатель:** Ой, ребята держитесь по крепче, наш ковер-самолет пролетает над библиотекой, где хранятся самые интересные книги для де­тей, и сейчас мы с вами приземлимся.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас был в библиотеке.

**Ответы детей……**

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие произведения можно взять и прочитать в библиотеке.

**Ответы детей……**

**Воспитатель:** Садитесь на свои места, я буду читать отрывки из разных произведений, а вы подумайте и ответьте, к каким жанрам относятся эти произведения.

**1. «Весна»** Тютчев Федор Иванович

Зима недаром злится, прошла ее пора

Весна в окно стучится и гонит со двора.

И все засуетилось, все нудит зиму вон,

И жаворонки в небе, уж подняли трезвон.

**Ответы детей…….**

**Воспитатель:** Правильно это стихи, а как мы по-другому можем называть стихи (поэзия).

**2.«Великие путешественники»** Михаил Михайлович Зощенко.

Когда мне было шесть лет, я не знал, что земля имеет форму шара. Но Степка, хозяйский сын, у родителей которого мы жили на даче, объяснил мне, что такое земля. Он сказал: - Земля это шар. И если пойти все прямо и прямо, то можно обогнуть всю землю, и все равно придешь в то самое место, откуда вышел.

**Ответы детей:……**

**Воспитатель:** Правильно это рассказ, а как мы еще можем сказать это (проза).

**3. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».**

Жили - были петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе, приговаривает:

Петя, не торопись, Петя, не торопись. Клевал как-то петушок бобовые зернышки да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мертвый лежит.

**Ответы детей…….**

**Воспитатель:** Правильно, это сказка, но послушайте еще одно произведение.

**4. «Руслан и Людмила» А.С.Пушкин**

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом,

Идет направо - песнь заводит

Налево сказку говорит.

**Ответы детей…….**

**Воспитатель:** Ребята, если вы обратили внимание, когда я читала сказку «Петушок и бобовое зернышко», я автора не назвала, а просто сказала русская народная сказка. Как вы думаете, почему у одних сказок есть авторы, а у других нет?

**Ответы детей……..**

**Воспитатель:** Правильно ребята, русские народные сказки написал народ, т. е эти сказки передавались из поколения в поколение, и есть авторские сказки, у которых есть конкретный автор.

**Отгадайте загадку.**

Ходит летом без дороги

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (*Медведь*.)

**Воспитатель:** Что вы знаете о медведе? Медведь - крупное, хищное животное с большим, грузным, по­крытым шерстью телом. Где он живёт? Чем питается?

**Ответы детей……..**

**Чтение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Медведко».**

**Воспитатель:** Ребята, когда мы читали рассказ Д. Мамина - Сибиряка «Медведко» вам встречались слова, значение которых, возможно, не всем известно:

**Экипаж -** в данном случае означает повозку с лошадьми;

***Кучер* -** слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;

***Гимназисты*** - ученики;

***Ларь*** - большой деревянный ящик с крышкой для хранения-зерна или муки;

***Кухарка*** — прислуга на кухне, готовящая пищу;

***Стремглав*** - значит очень быстро, стремительно.

**Вопросы:**

Кто герой рассказа? (ответы детей)

Как называет его автор? (ответы детей)

Как медвежонок появился у писателя в доме? (ответы детей)

Как выглядел медвежонок? (ответы детей)

С чем сравнивает Мамин - Сибиряк маленького медвежонка? (ответы детей)

Как вёл себя на новом месте Медведко? (ответы детей)

Как относились к нему гимназисты? (ответы детей)

Почему автор решил оставить медвежонка у себя? (ответы детей)

Будет ли автор сожалеть, что взял медвежонка? (ответы детей)

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Какие чувства остались у вас после чтения сказки? Как бы вы поступили на месте героя? Чему учит нас этот рассказ?

**Ответы детей…………..**

**Воспитатель:** Правильно ребята, сначала взаимоотношения между человеком и медвежонком были добрые, но медвежонок, лишен­ный привычной среды обитания, страдает и мучается. Медвежонок должен жить в лесу, а не в доме вместе с человеком. Каждый из нас должен помнить, что мы в ответе за тех, кого мы приручаем и не имеем права бросать их, когда они нам начинают мешать или становятся обузой.

**Воспитатель:** Наше путешествие на ковре-самолете закончилось, и мы с вами вернулись в группу.