|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | |
| **№** | **деятельность** | **цель** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность*** | | |
| 1 | Кругозор «Дымковские игрушки» | Рассказ воспитателя о дымковской игрушке.  Развивать интерес детей к народным промыслам. |
| 2 | Ознакомление с окружающим «Сине – голубая Гжель» | Продолжать знакомить детей с гжельской керамикой. |
| 3 | Кругозор «Золотая Хохлома» | Знакомство детей с:  - историей промысла,  - особенностями хохломской росписи. |
| ***Совместная деятельность*** | | |
| 1 | Комплексное занятие «В гостях у народных мастеров».  Дидактическая игра «Что кому нужно для работы?» | Закрепить знания детей о народных промыслах.  Совершенствовать навыки росписи.  Развивать умение создавать композицию. |
| 2 | Театрализованное развлечение «Русская ярмарка» | Развивать творческое воображение и фантазию.  Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. |
| 3 | Ознакомление с окружающим «Гончарные мастеровые».  Драматизация сказки «Лиса и кувшин». | Дидактическая игра «Что как называется?»  Рассказ воспитателя о гончарном промысле. |
| 4 | Дидактическая игра «Веселый Городец» | Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами.  Учить узнавать городецкую технику росписи дерева. |