**Конспект итогового интегрированного занятия с детьми 1-й младшей группы на тему: «Снежинка в гостях у детей»**

**Цель.** Расширять знания детей о природных явлениях.

**Задачи**. Уточнить и закрепить знания свойств снега – холодный, его

цвет – белый, из снега можно лепить снеговика, снежки; в

комнате снег тает и в ладони тоже; из него может получиться вода.

Обсудить вопрос: какую воду можно пить.

Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.

Развивать сенсорные ощущения.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание

участвовать в коллективной деятельности, проделывать

простейшие опыты.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** Снежинки из бумаги в коробочке; снег на подносах; чашки для

питья (по количеству детей); чайник с кипяченой водой; стакан

для проведения опыта; салфетки; открытка с наклеенной

двусторонним скотчем снежинкой; разноцветное конфетти;

аудиозапись.

**Ход занятия**

*Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель.** Дети, когда сегодня утром вы шли в детский сад, что было у

вас под ногами?

**Дети.** Снег.

**Воспитатель.** Какое сейчас время года?

**Дети.** Зима.

**Воспитатель.** А что мы делаем на улице зимой?

**Дети.** Катаемся на санках, лепим снеговика, играем в снежки.

*(Вопрос ко всем детям и индивидуально)*

**Воспитатель.** А вы любите играть в снежки?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Тогда давайте поиграем.

*Звучит веселая музыка, дети «лепят» снежки (тризовский элемент), «бросают» друг в друга. По окончании игры воспитатель говорит.*

**Воспитатель.** Молодцы, дети, весело поиграли.

*В это время входит Снежинка (девочка из старшей группы), в руках она держит красивую коробочку.*

**Воспитатель.** Смотрите, ребятки, какая красивая Снежинка.

**Снежинка.** Здравствуйте, дети. Я пришла к вам в гости и принесла вот эту

волшебную коробочку (показывает). А в ней сюрпризы для

вас.

*Девочка достает из коробочки снежинки, вырезанные из бумаги, и подбрасывает их вверх.*

**Воспитатель.** Дети, что это?

**Дети.** Снежинки.

**Воспитатель.** Что делают снежинки?

*(Воспитатель задает вопрос всем детям и индивидуально нескольким).*

**Дети.** Летят, кружатся.

**Воспитатель.** Какие снежинки?

**Дети.** Легкие, красивые.

**Воспитатель.** А вы знаете стихи про снег, про снежинки? Расскажите, а

Снежинка послушает.

**Ребенок.** Разлетимся мы снежинки

По полям и по лесам.

Чтоб засыпать все травинки,

Покружиться надо нам.

**Снежинка.** Молодцы, стихи вы знаете, а танцевать и кружиться, как

снежинки, умеете?

**Дети.** Да.

**Снежинка.** Тогда станцуем вместе.

*Под музыку дети танцуют со снежинкой, в конце собираются в «сугроб», присаживаются.*

**Воспитатель.** Белый снег пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится

*Подходит к столу, поднимает салфетку.*

**Воспитатель.** Пока вы танцевали, посмотрите, сколько снега нападало.

*(Показывает на стоящий на столе поднос со снегом). Дети подходят к столу.*

**Воспитатель.** Дети, потрогайте снег. Какой он?

**Дети.** Холодный, белый, пушистый.

**Воспитатель.** А теперь возьмите немного снега в ладошки и послушайте

стихи про девочку Иринку:

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

**Воспитатель.** Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

**Дети.** Растаял.

**Воспитатель.** Во что превратился?

**Дети.** В воду.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Ладошки теплые.

*Воспитатель сливает воду с подносов детей в один прозрачный стакан, показывает:*

**Воспитатель.** Какая вода получилась из снега?

**Дети.** Грязная.

**Воспитатель.** Такую воду пить можно?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Правильно, грязную воду пить нельзя. А какую воду мы пьем?

**Дети.** Чистую, кипяченную из чайника.

**Воспитатель.** Вы хотите попить?

**Дети.**  Да, хотим.

*Дети пьют воду, воспитатель спрашивает у детей, уточняет, какую воду они выпили.*

**Снежинка.** Молодцы, дети, все знаете о снеге, о воде. Хорошо у вас

в гостях, но мне уже пора.

**Воспитатель.** Подожди, Снежинка, мы хотим тебе на память сделать

подарок – красивую открытку. Дети подойдите к столу.

Давайте украсим открытку, чтобы она стала красивая,

красивая.

А украшать ее мы будем этими маленькими разноцветными

кружками – конфетти. Чем мы будем украшать открытку?

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, как я сыплю на открытку конфетти,

попробуйте тоже. Нужно все, все засыпать.

*Дети выполняют коллективную работу.*

**Воспитатель.** Дети, какая получилась открытка?

**Дети.** Красивая.

**Воспитатель.** Вот возьми, Снежинка. Тебе нравится?

**Снежинка.** Очень красивая открытка. Спасибо, дети. А в моей волшебной

коробочке есть тоже для вас подарок. Вот это угощение.

**Дети.** Спасибо.

**Снежинка.** Ну, мне пора. До свидания!

**Дети.** До свидания!

**Воспитатель.** Молодцы, дети, хорошо занимались. А теперь пойдем, вымоем

ручки и съедим угощение. Но сначала попрощайтесь

с гостями.

*Дети говорят гостям «до свидания», идут мыть руки, затем едят угощение.*