**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 68»**

**КОНСПЕКТ**

**итоговой непосредственно**

 **организованной образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

**«Чтение художественной литературы»,**

**«Художественное творчество»**

**на тему: «Сказка в гости к нам спешит »**

**(для детей 2 младшей группы )**

 **Подготовила и провела:**

 **воспитатель высшей квалификационной**

 **категории Ежикова Н.Б.**

**Саранск 2015**

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить понятия народная, литературная сказка. Закрепить умение лепить предметы состоящие из1-3 частей.

*Развивающие:* развивать литературную речь, умение отвечать на вопросы, пересказывать содержание сказки. Развитие детского творчества.

*Воспитательные:* воспитывать у детей любовь к сказкам. Формировать инициативность, интерес к лепке.

**Интеграция образовательных областей:**

*ОО «Познание»:* развивать умение слушать сказки, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать интерес к книгам.

*ОО «Художественное творчество»:* закрепление умения раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Закрепить умения создавать предметы из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания к друг другу.

*ОО «Здоровье»:* осуществлять контроль за осанкой ребенка во время лепки.

*ОО «Социализация»:* развивать игровую деятельность детей, создавать условия для формирования доброжелательности, формировать доброжелательное отношение к окружающим, приучать детей к вежливости.

**Методические приемы**: организационный момент, дидактическая игра, волшебный мешочек, загадки, вопросы детям, рассказывание, работа детей, физкультминутка, выставка, итог.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

*ОО «Познание»:* рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение народных, авторских сказок. Дидактическая игра «Угадай сказку».

*ОО «Художественное творчество»:* лепка колобка, солнышка, рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь».

*ОО «Социализация»:* создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, «Репка», «Колобок», драматизации русских народных сказок «Колобок», «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке «Маша и медведь», обсуждение содержания сказки, просмотр и прослушивание русских народных сказок.

**Словарная работа:** потапыч, русская народная сказка.

**Оборудование:**

*Демонстрационный:* домик из картона, игрушка-медведь, иллюстрации сказок, мольберт, указка.

*Раздаточный:* пластилин, салфетки для каждого ребенка.

**Ход НОД:**

*(звучит музыка «В гостях у сказки»)*

**Воспитатель:**

На поляне дом стоит,

Только вход к нему закрыт.

Мы ворота открываем

Всех вас в сказку приглашаем.

**-** Посмотрите кто здесь живет? *(воспитатель показывает игрушку- медведя) (Медвежонок)*

**Воспитатель: (***подносит медведя к уху имитирует разговор животного)*

- Ой медвежонок что то хочет нам сказать.

**Медведь:** *(игрушка)*

- Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

- Что у меня в руках? *(Волшебный мешочек)*

- Я не простой медвежонок, а зовут меня Потапыч. Я люблю детям рассказывать сказки. И мешочек не простой, а волшебный.

А здесь живут сказки.

**Воспитатель:** Дидактическая игра: «Узнай и назови».

(Герои сказки «Теремок»)

**Воспитатель:**

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

**Воспитатель:** *(при каждой отгадке воспитатель показывает иллюстрации к сказкам)*

послушайте загадки:

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился *….(Колобок- русская народная сказка)*

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! *(Курочка Ряба- русская народная сказка)*

Ах, ты, заяц простота

Сплоховал немножко

Не послушал ты меня

Выглянул в окошко. *(«Лиса и петух»)*

-Какие вы еще знаете сказки?(«Гуси лебеди», «Теремок», «Лиса и заяц» и т.д.)

**Воспитатель:**

А дорога далека,

А корзина не легка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

- Из какой р.н.с эти слова? *(«Маша и медведь»)*

**Вопросы детям:**

-Как Маша оказалась в лесу?

-Что с ней произошло дальше?

-Чем закончилась сказка?

-Ребята подойдите к рабочим местам.

-Я предлагаю вам слепить медвежонка.

**Физкультминутка:**

Мишутка наш проснулся,

Улыбнулся, потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в стороны развел

Видно меда не нашел.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю вылепить медведя из пластилина. Из каких частей состоит тело (голова, тело, лапы- передние и задние)

**Пальчиковая гимнастика:**

Сидели три медведя (сжимать пальцы в кулак и разжимать).
В избушке за столом (показ ладошками «крыши», «стола»).
Муку они мололи (круговые движения кулачком по ладошке).
Чтоб печь пирог потом («печь» пирожки).
Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (показать указательный палец на левой руке, затем на правой).
Все испачкались в муке (отряхнуть ладошки).
Нос в муке, хвост в муке (потереть нос, показать хвост).
Уши в кислом молоке (потереть уши).

**Работа детей.**

**-Анализ работ.**

**-Выставка работ.**

**Итог:**

**Воспитатель:**

- Кто приходил в гости?

-Какие сказки вы знаете?

-Что мы лепили?

**Литература:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3- е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012;
2. «Комплексные занятия для детей 2 младшей группы» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
3. «Знакомим дошкольников с литературой» под ред. О.С.Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2004.