*Программное содержание:*

- дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем;

-познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения;

-расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах; выявить и закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о первых действиях при пожаре;

­развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку поступкам;

­формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику, самостоятельно находить решение проблем);

- развивать внимание, память;

- учить сопереживать, сочувствовать;

-воспитывать интерес к художественному слову;

-воспитывать уважение к труду пожарных, показать значение и важность этой профессии.

*Материалы:*

Кукла- пожарный ,загадки о причинах пожара на слайдах,пособия по пожарной безопасности, запрещающие знаки на слайдах, картинки с изображением разных предметов, в том числе и средств тушения пожара, фрагмент из мультфильма «Кошкин дом» по сказке С.Я.Маршака, слайды к произведению К.И.Чуковского «Путаница».

 Ход занятия.

Тили-бом, тили-бом был у кошки новый дом.

Что же с ним случилось? Просмотр фрагмента из мультфильма «Кошкин дом» (загорелся кошкин дом).

Воспитатель: Что можно сделать, чтобы помочь кошке? (попробовать потушить пожар, сказать взрослым, вызвать пожарных)

А какой номер телефона пожарной службы? (01)

01 мы наберём и пожарных позовём(дети подходят к телефону, вызывают пожарных)

 Появляется кукла-пожарный Иван Иванович.

Пожарный : Здравствуйте, ребята! Я-пожарный Иван Иванович. Прошу оказать помощь в тушении пожара, т.к. все пожарные заняты на других объектах.

-Ребята, вы готовы помочь потушить кошкин дом и стать юными пожарными? Для этого вам надо выполнить мои задания.

1-ое задание: «От чего возник пожар?» (детям предлагаются загадки о спичках, свече, молнии, новогодней ёлке)

Пожарный: А детям можно брать спички, зажигалки и играть с ними? Почему?

Давайте сформулируем 1-ое правило пожарной безопасности:

Правило это самое важное, это касается всех и каждого: спички не тронь, в спичках-огонь!

 (показать запрещающий знак)

Следующее задание: я приготовил плакаты. Рассмотрите их и скажите, правильно ли ведут себя дети? Почему?

(на 1-ом плакате изображено неосторожное обращение с утюгом).

Правило 2-ое легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны: с утюгом и чайником, с телевизором и паяльником!

 (показать запрещающий знак)

(на 2-ом плакате изображено неосторожное обращение с газовой плитой).

3-е правило : не оставляйте горящий газ! За газом нужен глаз да глаз.

 (показать запрещающий знак)

(на 3-ем плакате -дети разжигают костёр около дома и машины)

4-ое правило: возле дома и машины разжигать огонь не смей, может быть беда большая для построек и людей!

Если мы будем соблюдать эти правила, с нами никогда не случится ни одна беда. А сейчас я проверю, запомнили ли вы эти правила.

Физминутка.

Поиграем в игру «Топаем и хлопаем» (воспитатель говорит предложение; если так делать нельзя-дети топают, если можно-хлопают).

Знаю я теперь, друзья, что с огнём шутить нельзя! Спички весело горят, буду с ними я играть! Оля с Лерою играют, газ на кухне зажигают!

Утюг опасен, Маша знает, его больше не включает! Будем мы в лесу гулять и костёр там разжигать. Все ребята должны знать, что с огнём нельзя играть!

А лисички этих правил не знали. Они взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли (из какого произведения эти непослушные лисички?) Просмотр слайдов к произведению «Путаница» и комментарии ( долго-долго крокодил море синее тушил: пирогами и блинами, и сушёными грибами, тушат, тушат, не потушат, заливают-не зальют)

Кто же потушил море? Как? (бабочка прилетела, крылышками помахала, стало море потухать и потухло)

Как вы думаете, можно таким способом потушить пожар?

Давайте вспомним, чем можно потушить кошкин дом : из различных картинок дети должны выбрать те, на которых изображены средства пожаротушения ( песок, вода, снег, огнетушитель и т.д.) Вот и потушили мы пожар !

 Сегодня вы порадовали меня своими знаниями и надеюсь, что никто из вас не станет виновником возникновения пожара.

 Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями . Как вы думаете, готовы ли вы стать юными пожарными? Тогда я принимаю вас отряд юных пожарных (раздаёт медали).

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области.

 Мастер-класс по проекту «Не играй с огнём!».

 Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Поможем пожарным потушить кошкин дом».

 Воспитатель: Стрельникова Лариса Ивановна. Средняя группа.

 Март 2011г.