Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13

Комбинированного вида Кронштадского района

Санкт – Петербурга

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста

ТЕМА:  **« Я познаю себя»**

( с использованием здоровьесберегающих технологий, ЭОР)

Составитель:

Феоктистова Наталья Сергеевна,

воспитатель первой квалификационной

категории

2013год.

**Программные задачи:**

* Расширять знания и представления детей о себе.
* Закреплять знания об органах чувств, их роли.
* Продолжать работу над формированием всех сторон речи.
* Способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
* Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, познавать себя и свои возможности.
* Формировать умение снимать психоэмоциональное напряжение.
* Способствовать формированию интегративных качеств: физически развитый, овладевший КГН, активный, любознательный, имеющий представления о себе.

**Материалы и оборудование:**

* Ноутбук.
* Презентации: «Четвертый лишний», «Загадки доктора Айболита».
* Изображение головы к заданию на дорисовку.
* Картина с изображением человека и обезьяны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | **Дети:** |
| **Коммуникативная игра: «Комплименты».**  Ребята встаньте в круг и возьмитесь за руки, глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.  Высокие, низкие, далекие, близкие,  Гиганты, гномы, малыши, слабыши и крепыши,  Блондины, брюнеты, шатены,  И всякие аборигены,  И папы, и мамы, и дети –  Роднее их нет на свете.  Как вы думаете про кого это стихотворение?  Да вы не ошиблись и сегодня мы поговорим о нас.  Посмотрите друг на друга, чем мы с вами похожи?  Вспомним стихотворение, которое рассказывает о нашем теле:  **Логоритмика:**  Есть на пальцах наши ногти,  На руках запястья, локти.  Темя, шея, плечи, грудь  И животик не забудь.  Есть колени и спина  Но она всего одна.  Есть у нас на голове,  Уха два и мочки две  Брови, скулы и вески,  И глаза, что так близки.  Щеки, нос и две ноздри,  Губы, зубы – посмотри!  Подбородок над губой,  Вот, что знаем мы с тобой!  Доктор Айболит прислал нам письмо, в котором просил помочь ему отгадать загадки.  **Презентация:**  **«Загадки доктора Айболита».**  Видеть папу, видеть маму  Видеть небо и леса  Помогают нам......  Маша слушает в лесу,  как кричат кукушки,  А для этого нужны нашей Маше……  Чтобы пробовать компот  Есть у человека…….  Запах хлеба, запах меда  Запах лука, запах роз  Различить поможет……  Молодцы! А теперь чтобы нам с вами лучше думалось сделаем упражнение:  **Упражнение на активацию мозговой деятельности:**  **«Думающая шапочка».**  Мы ладошки разогреем,  Смело, ушки мы возьмем,  Сверху вниз мы их пощиплем,  Пальчиками разотрем.  Если вы будите каждый день выполнять это упражнение, то будите лучше и внимательней слушать, запоминать и красиво говорить.  А теперь назовите и покажите, чем мы   * Смотрим * Слушаем * Едим и жуем * Нюхаем   Отгадайте еще одну загадку:  Быть у каждого должна, очень умной……  Правильно, молодцы. А сейчас садитесь за стол и посмотрите внимательно на рисунки. Художник пытался нарисовать портрет, как вы думаете все ли, у него получилось?  Возьмите, пожалуйста, карандаши и закончите работу художника.  Молодцы! У вас получились прекрасные портреты.  Сейчас мы отдохнем:  **Упражнение на расслабление мышц**  **«Все умеют рисовать».**  Все умеют рисовать  Прыгать, бегать и играть,  Но не все пока умеют  Расслабляться, отдыхать  Есть у нас игра такая –  Очень легкая простая:  Замедляется движенье,  Исчезает напряженье  И становится понятно,  Расслабление - приятно.  Расскажите, что необходимо для того, чтобы наши глаза, уши, зубы, руки, нос, рот были здоровыми, чистыми, красивыми?  Правильно! Ребята вы хотите подвигаться?  **Физкультминутка «Зарядка»**  **(под музыку).**  **На экране появляются картины:**  **(человек и обезьяна).**  Посмотрите внимательно на экран. Кто это?  Чем они похожи?  А чем отличаются?  Сейчас мы с вами поиграем в игру:  **Игра - презентация:**  **«Четвертый лишний»**  На каждой картинке есть что-то лишнее, назовите, что это и объясните почему?  Молодцы с заданием все справились.  Какие игры понравились вам сегодня?  А вот в эту игру вы можете поиграть сами. | Дети встают в круг. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!», затем произносит комплимент соседу.  О людях, о человеке.  Мы все дети, у нас есть голова, руки, руки, ноги и т.д.  Дети рассказывают и выполняют движения в определенном темпе.  Глаза.  Ушки.  Рот.  Нос.  Трут ладошки друг о друга.  Держатся за верхний край уха.  Щиплют уши.  Растирают пальцами.   * Глазами * Ушами * Ртом * Носом   Голова  Нет. Забыл нарисовать: глаз, ухо, рот, бровь и т.д.  Дети рисуют под спокойную музыку.  Делать зарядку, есть витамины, гулять, ходить в бассейн, Ухаживать за зубами, телом и т.д.  Да.  Человек и обезьяна.  Есть голова, 2 руки, 2 ноги, нос и т.д.  Обезьяна животное.  Дети смотрят слайды и называют. Что лишнее.  «Четвертый лишний», «физкультминутка», «зарядка»  «все умеют рисовать», «думающая шапочка», «загадки доктора Айболита».  Детям предлагается игра «Сложи человека». |