Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13

Комбинированного вида Кронштадского района

Санкт – Петербурга

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

 для детей старшего дошкольного возраста

ТЕМА:  **« Я познаю себя»**

( с использованием здоровьесберегающих технологий, ЭОР)

Составитель:

Феоктистова Наталья Сергеевна,

воспитатель первой квалификационной

категории

2013год.

**Программные задачи:**

* Расширять знания и представления детей о себе.
* Закреплять знания об органах чувств, их роли.
* Продолжать работу над формированием всех сторон речи.
* Способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
* Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, познавать себя и свои возможности.
* Формировать умение снимать психоэмоциональное напряжение.
* Способствовать формированию интегративных качеств: физически развитый, овладевший КГН, активный, любознательный, имеющий представления о себе.

**Материалы и оборудование:**

* Ноутбук.
* Презентации: «Четвертый лишний», «Загадки доктора Айболита».
* Изображение головы к заданию на дорисовку.
* Картина с изображением человека и обезьяны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | **Дети:** |
| **Коммуникативная игра: «Комплименты».**Ребята встаньте в круг и возьмитесь за руки, глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Высокие, низкие, далекие, близкие,Гиганты, гномы, малыши, слабыши и крепыши,Блондины, брюнеты, шатены, И всякие аборигены,И папы, и мамы, и дети – Роднее их нет на свете.Как вы думаете про кого это стихотворение?Да вы не ошиблись и сегодня мы поговорим о нас.Посмотрите друг на друга, чем мы с вами похожи?Вспомним стихотворение, которое рассказывает о нашем теле:**Логоритмика:**Есть на пальцах наши ногти,На руках запястья, локти.Темя, шея, плечи, грудьИ животик не забудь.Есть колени и спинаНо она всего одна.Есть у нас на голове,Уха два и мочки двеБрови, скулы и вески,И глаза, что так близки.Щеки, нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри!Подбородок над губой,Вот, что знаем мы с тобой!Доктор Айболит прислал нам письмо, в котором просил помочь ему отгадать загадки.**Презентация:****«Загадки доктора Айболита».**Видеть папу, видеть мамуВидеть небо и лесаПомогают нам...... Маша слушает в лесу,как кричат кукушки,А для этого нужны нашей Маше……Чтобы пробовать компотЕсть у человека…….Запах хлеба, запах медаЗапах лука, запах розРазличить поможет……Молодцы! А теперь чтобы нам с вами лучше думалось сделаем упражнение:**Упражнение на активацию мозговой деятельности:****«Думающая шапочка».**Мы ладошки разогреем,Смело, ушки мы возьмем,Сверху вниз мы их пощиплем,Пальчиками разотрем.Если вы будите каждый день выполнять это упражнение, то будите лучше и внимательней слушать, запоминать и красиво говорить.А теперь назовите и покажите, чем мы* Смотрим
* Слушаем
* Едим и жуем
* Нюхаем

Отгадайте еще одну загадку:Быть у каждого должна, очень умной……Правильно, молодцы. А сейчас садитесь за стол и посмотрите внимательно на рисунки. Художник пытался нарисовать портрет, как вы думаете все ли, у него получилось?Возьмите, пожалуйста, карандаши и закончите работу художника.Молодцы! У вас получились прекрасные портреты.Сейчас мы отдохнем:**Упражнение на расслабление мышц****«Все умеют рисовать».**Все умеют рисоватьПрыгать, бегать и играть,Но не все пока умеютРасслабляться, отдыхатьЕсть у нас игра такая –Очень легкая простая:Замедляется движенье,Исчезает напряженьеИ становится понятно,Расслабление - приятно.Расскажите, что необходимо для того, чтобы наши глаза, уши, зубы, руки, нос, рот были здоровыми, чистыми, красивыми? Правильно! Ребята вы хотите подвигаться?**Физкультминутка «Зарядка»** **(под музыку).****На экране появляются картины:****(человек и обезьяна).**Посмотрите внимательно на экран. Кто это?Чем они похожи?А чем отличаются?Сейчас мы с вами поиграем в игру:**Игра - презентация:****«Четвертый лишний»**На каждой картинке есть что-то лишнее, назовите, что это и объясните почему?Молодцы с заданием все справились.Какие игры понравились вам сегодня?А вот в эту игру вы можете поиграть сами. | Дети встают в круг. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!», затем произносит комплимент соседу.О людях, о человеке. Мы все дети, у нас есть голова, руки, руки, ноги и т.д. Дети рассказывают и выполняют движения в определенном темпе.Глаза.Ушки.Рот.Нос.Трут ладошки друг о друга.Держатся за верхний край уха.Щиплют уши.Растирают пальцами.* Глазами
* Ушами
* Ртом
* Носом

ГоловаНет. Забыл нарисовать: глаз, ухо, рот, бровь и т.д.Дети рисуют под спокойную музыку.Делать зарядку, есть витамины, гулять, ходить в бассейн, Ухаживать за зубами, телом и т.д.Да.Человек и обезьяна.Есть голова, 2 руки, 2 ноги, нос и т.д.Обезьяна животное.Дети смотрят слайды и называют. Что лишнее. «Четвертый лишний», «физкультминутка», «зарядка»«все умеют рисовать», «думающая шапочка», «загадки доктора Айболита».Детям предлагается игра «Сложи человека». |