**СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ВХОДНОГО МОНИТОРИНГА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

В соответствии с графиком мониторинга ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка 19 сентября 2012 года проводился входной мониторинг уровня подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку.

**Цель мониторинга**: оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся 5 класса целью выявления уровня освоения учебного материала, выполнения требований образовательного стандарта, качества коррекционной работы.

**Форма контроля** – тестовая работа.

Индикаторы контроля: доля учащихся, выполнивших не менее ½ предложенных заданий.

Оптимальный уровень - 100% - 85% правильно выполненных заданий.

Допустимый уровень – 84% - 75% правильно выполненных заданий.

Критический уровень – 74% - 50% правильно выполненных заданий.

Недопустимый уровень – ниже 50% правильно выполненных заданий.

**Всего обучающихся в 5 классе** – 22 человека.

**Количество учащихся, принявших участие в входном мониторинге** –22 человека.

**Результаты входного мониторинга по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | Количество обучающихся, результат которых – не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего числа | Из них: | Количество обучающихся, результат которых – более 2/3 правильно выполненных заданий от общего числа |
| Количество учащихся, выполнивших тест на оптимальном уровне | Количество учащихся, выполнивших тест на допустимом уровне | Количество учащихся, выполнивших тест накритическом уровне |
| 1 | 5 | 22 | 22 | 22 (100%) | 2 (10 %) | 10 (45 %) | 10 (45 %) | 17 (77%) |

**Диаграмма уровня выполнения обучающимися тестовой работы**

**Результаты входного мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф..И..ребенка** | **% выполнения** |
| 1 | Артишевский Денис       | 61 % |
| 2 | Архипов Илья    | 61 % |
| 3 | Бормотов Николай    | 77 % |
| 4 | Делёв Богдан  | 83 % |
| 5 | Дурманов Антон           | 72 % |
| 6 | Жалилова Маргарита           | 83 % |
| 7 | Зыкова Анастасия           | 100 % |
| 8 | Зырянов Никита           | 72 % |
| 9 | Капранов Алексей           | 83 % |
| 10 | Козулина Юлия           | 83 % |
| 11 | Куракин Вадим           | 100 % |
| 12 | Макарова Ксения           | 50 % |
| 13 | Миронов Андрей           | 83 % |
| 14 | Миронов Сергей           | 77 % |
| 15 | Миронова Елена  | 77 % |
| 16 | Непопалов Алексей   | 83 % |
| 17 | Ретунский Алексей           | 56 % |
| 18 | Серова Юлия           | 72 % |
| 19 | Федотова Яна           | 61 % |
| 20 | Шингарёва Анна           | 72 % |
| 21 | Шишов Артём           | 72 % |
| 22 | Шлыкова Вера | 77 % |

**График выполнения заданий теста по русскому языку**

**обучающимися 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество учащихся, выполнивших задание | % выполнения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А1 | Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. | 18 | 81% |
| А2 | Морфемный состав слова. | 14 | 63% |
| А3 | Склонение имён существительных | 16 | 72% |
| А4 | Личные окончания глаголов | 16 | 72% |
| А5 | Правописание корней. Правописание словарных слов. | 15 | 68% |
| А6 | Правописание согласных в корне слова | 19 | 86% |
| А7 | Падежные окончания существительных | 18 | 81% |
| А8 | Безударные окончания имён прилагательных. | 15 | 68% |
| А9 | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами | 15 | 68% |
| А10 | Разделительный Ъ | 16 | 72% |
| А11 | Правописание Ь в разных частях речи | 18 | 81% |
| В1 | Основная мысль текста | 16 | 72% |
| В2 | Морфологические признаки имени существительного (склонение)  | 18 | 81% |
| В3 |  Словосочетание | 19 | 86% |
| В4 | Морфологические признаки глагола (время) | 16 | 72% |
| В5 |  Словосочетание  | 15 | 68% |
| В6 | Грамматическая основа предложения | 18 | 81% |
| В7 | Однородные члены предложения | 17 | 77% |

**Выводы:**

* Содержание подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования;
* Выполнили не менее ½ предложенных заданий 22 человека, что составляет 100% учащихся 5 класса;
* Результаты входного мониторинга показывают, что тем, находящихся ниже критического уровня нет.

**Рекомендации:**

1. Андоскиной Ю.С. – учителю русского языка:

-закрепить достигнутые успехи обучающихся, продолжив работу по формированию знаний и умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

1. Андоскиной Ю.С. рук. МО гуманитарно-эстетического цикла

- обсудить результаты входного мониторинга по русскому языку в 5 классе на заседании МО гуманитарно-эстетического цикла;

- разработать КИМ для проведения промежуточного мониторинга по русскому языку.

Замдиректора по УВР: /Евсеева Л.А./

Ознакомлены: /Андоскина Ю.С./