**Контрольная работа по теме: «Образование причастия»,**

1 – уровень.

1. Найдите причастия, выделите суффиксы:

*Старый, стареющий, стареть, постаревший, старенький, старше.* (1балл)

1. Образуйте от глагола все возможные формы причастий:

*Смотреть, полетать.* (2 балла).

1. Восстановите пропущенные буквы в суффиксах:

*Обиж..нный, отмет..вший, бор..щийся, муч..мый, освещ..нный.* (2балла).

1. Запишите по одному причастию с суффиксами **–ящ-, -нн-, -вш-.** (1 балл)
2. В предложении от глагола образуйте причастие. Запишите предложения, расставьте знаки препинания, выделите причастный оборот.
3. *Ручей (спрятаться) в траве тихо журчал.*
4. *(Стоять) по обеим сторонам березы приветливо кивали ветвями.* (3 балла).
5. Запишите словосочетания, вставьте **н-нн**:

*Освеще..ая поляна, деревя..ый стол, тетрадь законче..а, серебря..ое колечко.* (2 балла).

1. Запишите предложения, расставьте знаки препинания. Поменяйте причастный оборот и определяемое слово местами, запишите получившееся предложение. (2 балла)

*Расчищенная дворником дорога вновь засыпана листьями.*

1. Придумайте предложение по схеме:(2 балла).

**Контрольная работа по теме: «Образование причастия»**

2 – уровень.

1. Найдите причастия, выделите суффиксы, сделайте морфологический разбор одного из них:

*Игривый, играем, игравшем, поиграв, играющего*. (2 балла)

1. Образуйте все возможные формы причастий от глаголов:

*Рисовать, мыть.* (2 балла).

1. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы в суффиксе:

*Обид..вший, слыш..мый, дремл..щий, проглоч..нный, освещ..нный.* ( 2 балла)

1. Запишите по одному причастию с суффиксами: ***-им-, -ащ-, -нн-, -т-.*** (2 балла).
2. Запишите предложение, образовав от глагола причастие, расставьте знаки препинания, выделите причастный оборот.

*Вокруг меня простиралась печальная пустыня (пересечь) холмами и оврагами.* (2 балла).

1. Запишите словосочетания, вставив **н** или **нн**:

*Отреза..ый ломоть, пальто броше..о, газирова..ый напиток, ветре..ый день.* (2 балла).

1. Придумайте и запишите по 1-му прилагательному и причастию с суффиксами **–енн-** и –**н-**. (2 балла).
2. Запишите предложения, расставив знаки препинания.

*Обед продолжавшийся около трех часов кончился и я обрадовался.*

*Туристы направились к сверкающей вдали блестящей лентой речке.* (2 балла).

1. Придумайте и запишите предложения по схемам. (3 балла).

**Контрольная работа по теме: «Образование причастия»,**

3 – уровень.

1. Найдите и выпишите причастия, сделайте морфологический разбор одного из них:

*Чернеет лес, теплом разбуженный,*

*Весенней сыростью объят.*

*А уж на ниточках жемчужины*

*От ветра каждого дрожат.*

*Природой бережно спеленутый,*

*Завернутый в зеленый лист,*

*Растет цветок в глуши нетронутой,*

*Прохладен, хрупок и душист.* (3 балла)

1. Образуйте все возможные формы причастий, запишите их:

*Задумать, глядеть, исследовать.* (3 балла).

1. Запишите слова, вставив пропущенные буквы в суффиксы:

*Передава..мая, услыш..нные, удосто..нный, скач..щие, реж..щий, замет..вший.* ( 2 балла).

1. Запишите по одному причастию с суффиксами: **-ющ-, -нн-, -ш-, -им-,**

**-ен-.** (2 балла).

1. Запишите предложения, образовав от глаголов причастия, расставьте знаки препинания, выделите причастный оборот:

*За окном (осветить) лунным светом тускло серебрилось поле (быстро расти) рожью.*

*Черной рекой вилась между холмами (разбить) машинами дорога.* (2 балла).

1. Запишите словосочетания, вставив **н** или **нн**:

*Выписа..ы советы, посея..ый семена, броше..ый стул, законче.. разговор, серебря..ый шар.* (2 балла).

1. Придумайте и запишите причастия и прилагательные с суффиксами:

**-енн-, -ен-, -н-.** (2 балла).

1. Запишите предложения, расставив знаки препинания:

*В кабинете стало светло но писатель не замечавший этого продолжал писать.*

*Он широко шагал по улице ещё не расчищенной от снега.* ( 2 балла).

1. Придумайте и запишите предложения по схемам. (3 балла).

**Контрольная работа по теме: «Образование причастия»,**

4 – уровень.

1. Найдите и выпишите все причастия, сделайте морфологический разбор одного из них: (3 балла).

*Люблю дымок спаленной жнивы,*

*В степи ночующий обоз*

*И на холме средь желтой нивы*

*Чету белеющих берез.*

*С отрадой, многим незнакомой,*

*Я вижу полное гумно,*

*Избу, покрытую соломой,*

*С резными ставнями окно;*

*И в праздник, вечером росистым,*

*Смотреть до полночи готов*

*На пляску с топаньем и свистом*

*Под говор пьяных мужичков.*

1. Образуйте все возможные формы причастий, запишите их, выделите суффиксы.

*Задуматься, озарять, шелестеть.* (3 балла).

1. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы в суффиксы:

*Слыш..мый, держ..щий, освеща..мый, запрещ..нный, кол..щий, обид..вший.* ( 2 балла).

1. Запишите по одному причастию с суффиксами: **-ем-, -ённ-, -нн-, -т-,**

**-ящ-.** (2 балла).

1. В предложении от глаголов образуйте причастия. Запишите предложения, выделяя причастные обороты. Расставьте недостающие знаки препинания.

*Его (свернуть) паруса (расправить) ветром ожили. Чьи-то голоса (слышать) издалека гулко раздаются в тишине (стоять) вокруг.*

(4 балла).

1. Вставьте **н** или **нн**:

*Сви..ой, встрече..ый поезд, серебря..ый шар, подли..ый расчет, баше..ый кран, глаза сощуре..ы, трава скоше..ая.* (2 балла).

1. Запишите предложения, расставьте знаки препинания, выделите причастный оборот.

*В конце января овеянные первой метелью хорошо пахнут вишневые сады.*

*Даже в номере гостиницы освещенной лампой с зеленым абажуром были видны следы бури: пыль веером лежала на столе рама была вдавлена внутрь и за ней наискось торчала сорванная ветром труба.*

(3 балла).

1. Придумайте предложения по схемам. (3 балла).