ГБОУ « ШКОЛА 1847»

Дошкольное отделение

Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР

« Мы здоровью скажем - « ДА!»

Подготовила Хохлова С.С.

Москва, 2015 г.

Цели : закрепить знания и представления детей о здоровом образе жизни и положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека.

Задачи: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений фломастерами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. Дать детям представление о необходимости и пользе утренней гимнастики, о здоровом образе жизни, уходе за своим телом, поддержании его в хорошей форме.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание картинок. Руководство деятельностью детей (указания, пояснения, индивид. помощь)

Здравствуйте, ребята! Отгадайте - ка загадку:

Она всем полезна, она всем нужна.

От лени и болезней спасает нас она.

Делаем ее мы по утрам, чтоб проснуться сразу нам?

Как вы думаете, для чего нужна зарядка?( ответы детей.)

Для чего нужна зарядка? –

Это вовсе не загадка –

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

-Вы любите делать утреннюю зарядку? Согласитесь, что намного интересней делать зарядку с какими-нибудь предметами?

- Что нам поможет делать утреннюю зарядку? (дети называют предметы спорт. инвентаря). Отгадайте –ка мои ***загадки:***

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (**мячик)**

Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная... (**скакалка)**

С ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква «О»:

Круг, а внутри — ничего. ***(обруч)***

- Какой должна быть одежда для утренней зарядки? (ответы: облегченной, удобной) .

Давайте с вами сделаем небольшую зарядку.

1,2, мы считаем, и шагаем, и шагаем.

3,4, 3,4, руки в стороны, пошире.

А теперь все потянулись, оглянулись, улыбнулись,

Покачали головой,

Вместе дружно все мы встали, полетели и присели.

А теперь немного поиграем:

Игра «Как живешь?» воспитатель задает вопросы детям, они отвечают и выполняют имитационные движения (воспитатель помогает).

**. Как живешь?**

Дети (хором). Вот так! (Поднимают большой палец вверх).

**. Как плывешь?**

Дети : Вот так! (Имитируют плавательные движения).

**Как бежишь?**

Дети (хором). Вот так! (Выполняют бег на месте).

**. Вдаль глядишь?**

Дети (хором). Вот так! (Приставляют руку ко лбу).

**Ждешь обед?**

Дети (хором). Вот так! (Подпирают щеку рукой).

**Машешь вслед?**

Дети (хором). Вот так! (Машут рукой).

**Утром спишь?**

Дети (хором). Вот так! (Закрывают глаза, руки складывают под щеку).

**А шалишь?**

Дети (хором). Вот так! (надувают щеки и хлопают руками по ним).

А теперь давайте вспомним ***пословицы и поговорки*** о здоровье.

- Здоровье за деньги не купишь.

- В здоровом теле – здоровый дух.

- Берегите здоровье смолоду.

Чистота – залог здоровья.

- Движение – это жизнь.

- Болен – лечись, а здоров – берегись.

- Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Я предлагаю вам попробовать нарисовать, как мы делаем зарядку . Посмотрите, как будет выглядеть человек на рисунке.

Что нужно знать для того чтобы нарисовать человека? (нужно знать части тела)

Назовите их (голова, туловище, шея, 2 руки, 2 ноги)

С чего начнем рисовать? (с головы)

Что нарисуем потом (шею и туловище)

Что нужно знать при рисовании этих частей тела (плечи у человека покатые, шея соединяет голову и туловище)

Что нарисуем на след ующем этапе? (ноги и руки)

О чем нужно помнить, чтобы изображение получилось правильным? (ноги такой же длины, как тело. Руки и ноги тоньше туловища. Руки доходят до середины бедер и заканчиваются ладошками Локти на уровне пояса. На ногах - чешки)

Ребята, а на что необходимо обратить внимание ?(руки и ноги состоят из 2-х частей, поэтому они легко сгибаются: руки в локтях, ноги в коленах)

Молодцы, все верно подметили, ну не будем терять ни минуты и приступим к рисованию, пусть каждый из вас нарисует свое любимое упражнение.

Заключительная часть (Анализ)

Какой спортсмен тебе понравился? Объясни, какое упражнение он выполняет.

А правильно ли они расположены части тела? А как ты думаешь, выполняя это упражнение, какие части тела укрепляет спортсмен?