**Культура добрососедства**

**(4 класс)**

**Тема урока: Принимаем гостей, приветствуя их на родном языке**

**( раздел программы «Язык соседа»)**

**Цели и задачи урока:**

патриотическое и национальное воспитание подрастающего поколения;

формирование нравственных ценностей;

развитие коммуникативных, творческих, индивидуальных способностей ;

пополнение словарного запаса учащихся.

**Оборудование:** творческие проекты учащихся: сшитые совместно с родителями куклы в национальных костюмах своих семейных национальных корней (русский, греческий, болгарский, крымско-татарский, армянский, украинский, белорусский, немецкий ); веночек с разноцветными лентами; карточки слов на русском, украинском, новогреческом, крымско-татарском, болгарском, немецком языках; пословицы о дружбе; записи песен о дружбе, «ромашка» с отрывными лепестками, иллюстративный материал (национальные краски полуострова, карта Крыма), таблички «Правила дружбы» .

**Ход урока:**

1. **Сообщение темы и задач урока**
2. **Мотивация учебной деятельности:**

- На земле живут свыше 2000 народов. У нас, как у любого жителя Земли, есть национальность. Это означает нашу принадлежность к какому-либо народу. Мы должны помнить, что Плохих Народов (Национальностей) НЕ БЫВАЕТ. Плохими или хорошими бывают люди. И это вовсе не зависит от того, к какому народу они принадлежат. Как ландыш не лучше и не хуже фиалки, так и любой народ не лучше и не хуже другого. Все цветы по-своему чудесны. Каждый народ хорош на свой лад. Главное, что ты – человек. И твой друг тоже.

Приглашаю в дружный хоровод!

1 чтец: Греки, русские, армяне,

Крымчаки и караимы

Есть у нас другое имя:

Нас ещё зовут «крымчани».

2 чтец: Украинцы и евреи,

Немцы, крымские татары,

Ассирийцы и болгары,

Становитесь в круг скорее!

3 чтец: Хайтарма, гопак и фрейлахс,

Сырба, барыня, сиртаки-

Словно лютики и маки,

Так поляна загорелась.

4 чтец: Не в саду, не в огороде,

Мы в семье, в своём народе.

Дай мне руку мой ровесник,

Станем рядом в хороводе!

*Коллективное исполнение песни «Большой хоровод».*

**III. Актуализация, систематизация опорных знаний:**

**-** Наша школа необычная, в ней обучаются ребята разной национальности, и им очень повезло: они изучают свои родне языки.

- Что, если однажды случится маленькое чудо…Начнётся урок. Ты оторвёшься от учебника и вдруг замрёшь от удивления. За партами вроде бы по – прежнему сидят твои одноклассники. Но что это? Вместо школьной формы на них разные красочные одеяния! Народные костюмы сделали класс пёстрым, праздничным, нарядным. Такие наряды можно сегодня увидеть на ваших куклах.

- Сегодня на урок вы готовили необычное домашнее задание: Объёмную творческую работу на тему «Мы – крымчане». Вы провели проектно-исследовательскую деятельность по изучению традиций национального костюма народа, живущего в Крыму, и по своим корням национальной принадлежности , совместно с родителями, сшили костюмы для кукол. Многие из вас выполнили работы женского и мужского национального костюма.

Проекты защищаете группами, кратко рассказав об основных особенностях национального костюма и небольшое приветствие на родном языке.

- Я приготовила веночек с разноцветными лентами – пусть он станет символом дружбы и единства наций в нашей школе, одев его, мы услышим звучание наших родных языков.

**IV. Презентация проектов. Работа в группах.**

*-*По своим национальным принадлежностям подготовлены и заявлены для защиты работы на русском, украинском, крымско – татарском, болгарском, новогреческом, немецком, белорусском, армянском языках и на английском (международный язык общения).

План презентации:

1. Краткое знакомство с семейными национальными корнями.
2. Характерные особенности национального костюма.
3. Приветствие – пожелания на родном языке.

**V. Мозговой штурм.**

- Так что же нужно для того, чтобы наш Крым был самым дружным и мирным уголком на всей планете?

От каждой группы по одному предложению, желательно на своём языке, записываем их на полученном лепестке ромашки и высказываясь по очереди на доске составляем проект «Правила дружбы».

**VI. Обобщение изученного.**

**-** Молодцы , ребята! Для того, чтобы в нашем многонациональном Крым был всегда мир, мы должны научиться толерантно относиться друг к другу, изучать как можно больше языков народов Крыма и идти по жизни дорогою добра.

***Игра «Переводчик».***

***Игра «Собери пословицу о дружбе».***

***Игра «Продолжи пословицу о дружбе».***

***Исполнение песни «Дорога добра».***

**VII. Итог урока.**



