

 **Перспективный план работы с родителями**

**во второй младшей группе «А»**

**на 2014- 2015 учебный год.**

 **Воспитатели: Сидорова. Т.Я.**

 **Лещенко В.М.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся».  | «Объявления», «Режим дня», «Сетка непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе на 2014- 2015 учебный год», «Список необходимого для занятий» и т.д. | Беседы по адаптации детей в новой группе после летнего отпуска, обновлению группового инвентаря. | Узнать о семьях детей, посещающих группу, их интересы и увлечения, а так же информацию, подвергнувшуюся изменению.  | Воспитатели |
| **2.** | Педагогические беседы с родителями на волнующие их темы. | «Одежда детей в осенний период». | Продолжение бесед на тему адаптации. | Оказать родителям своевременную помощь. | Воспитатели |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Групповое организационное родительское собрание. Знакомство с воспитательно-образовательном процессом. Выбор родительского комитета. | Приглашение на родительское собрание. «Стихотворения для детей 3-4 лет об осени», «Что должно быть в шкафчике у каждого ребенка». | Беседы с родителями прибывающих после летнего отдыха детей | Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей младшего дошкольного возраста | Воспитатели. |
| **2.** | Выставка совместных творческих работ родителей с детьми на тему «Краски осени». Изготовление в группу украшений осенней тематики. | Объявление о творческой выставке. «Почему важно соблюдать режим дня». | Беседы об уличной одежде детей. | Формировать у родителей и детей интерес к совместной творческой деятельности. | Воспитатели, родители. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | «Синичкин день » - изготовление кормушек для зимующих птиц. | Консультация «12 ноября. Синичкин день - история экологического праздника». Консультация «Если хочешь быть здоров.» | Беседы о совместном труде, о важности экологического воспитания в современных семьях. | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, а так же совместному труду. | Воспитатели, родители. |
| **2.** | Стенгазета «Вот какая мама!» | Стенгазета, оформленная к 30 ноября – Дню матери. Консультация «Здоровый образ жизни, для чего он?» | Беседы, на волнующие темы. | Привлечь родителей к вопросу о важности здорового образа жизни, снизить заболеваемость детей.  | Воспитатели, родители. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья. Роль закаливающих процедур». Чаепитие. | Консультация «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». «Как одевать ребенка в зимний период» | Рекомендации и советы медсестры по сохранению здоровья детей.  | Познакомить родителей с основными видами закаливающих процедур, а так же с основными факторами, влияющими на сохранение здоровья дошкольников. | Воспитатели, родители, медсестра. |
| **2.** | Совместное украшение группы к Новогоднему празднику. | Консультация «Зимние игры-забавы». | Советы по изготовлению украшений или их приобретению. | Привлечь родителей с детьми к совместному украшению группы, формировать желание, интерес к творческому процессу.  | Воспитатели, родители. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Конкурс снежных построек «Украшаем зиму». | Фото возможных построек из снега, которые можно сделать на участке детского сада | Советы по изготовлению и оформлению снежных построек. | Развивать желание родителей и детей совместно проводить время, приобщать их к совместному труду. | Воспитатели, родители. |
| **2.** | Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка». | Объявление о творческой выставке. Консультация «Стихи для разучивания о зиме» | Беседа о выборе оформления работ к выставке. Беседы на волнующие темы. | Формировать у родителей и детей интерес к совместной творческой деятельности. | Воспитатели, родители. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Масленица | Приглашение на празднование праздника. Консультация «Физкультура на прогулке».  | Беседы по оформлению стола к празднику (с родительским комитетом). | Приобщение родителей и детей к празднованию русского традиционного праздника.  | Воспитатели, родители. |
| **2.** | Стенгазета «Папа – лучший в мире друг!» | Оформленная стенгазета (фотографии детей с папами). | Сбор совместных фотографий пап с детьми, беседы по их оформлению.  | Привлечь родителей к оформлению стенгазеты. | Воспитатели, родители. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Совместная встреча «Мамочка моя!!!» | Приглашение на праздник, подарки. Консультация «Весенние приметы». | Разучивание родителей с детьми стихотворений к празднику | Провести совместный праздник, посвященный 8 марта.  | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители. |
| **2.** | Педагогические беседы с родителями на волнующие их темы. | Консультация «Стихи для разучивания о весне», «Как одевать ребенка весной». | Беседы | Повысить авторитет дошкольного учреждения.  | Воспитатели. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | Выставка рисунков «Навстречу к звездам», посвященная дню космонавтики. | Объявление о выставке. Консультация «День космонавтики», «Здоровье начинается со стопы». | Беседы по оформлению совместных рисунков родителей и детей, подготовленных к выставке. | Формировать у родителей и детей интерес к совместной творческой деятельности | Воспитатели, родители. |
| **2.** | Посещение воспитателями неблагополучных семей. | Консультация «Детский травматизм», «Безопасность дошкольников на улицах города».  | Беседы с родителями о безопасности в бытовых условиях; правилах поведения детей на улице. | Помощь родителям в снижение детского бытового травматизма, а так же в правильном подходе к безопасности дошкольников на улице. | Воспитатели. |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.** | «Этот День Победы!!!» организация выставки плакатов ко Дню Победы. | Объявление. Выставка плакатов | Советы по оформлению плакатов, подбору поздравлений и стихотворений.  | Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье. | Воспитатели, родители. |
| **2.** | Итоговое родительское собрание. Озвучивание годовых успехов 2 младшей группы. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы на 2014-2015 учебный год.  | Приглашение на собрание. Изготовление дипломов родителям, медалей - детям. Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет». | Беседы об успехах детей; о помощи, необходимой в следующем году. | Дать родителям информацию об успехах их детей на конец учебного года. Мотивировать их на плодотворную работу в следующем учебном году. | Воспитатели. |