**УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ начальная школа» 2 класс**

**Срезовые работы по русскому языку и математике**

**по основным темам**

**№1-2 Безударные гласные проверяемые ударением. Состав слова.**

*Спиши, проверяя пропущенные буквы. Подчеркнутые слова разбери по составу.*

**1-в**

Тр\_ва, т\_щить, к\_решок, гр\_зовой, посм\_треть, уг\_стить, р\_синка, г\_лубка, ш\_рстяной, т\_нуть, з\_лёненький, т\_рговля, бер\_зняк, св\_стеть, св\_зист.

**2-в**

 С\_рняк, уд\_ржать, н\_чной, задр\_жать, тр\_винка, м\_лоденький, м\_сник, в\_дичка, к\_нюшня, ш\_стой, б\_леть, сп\_шить, т\_нуть, см\_льчак, поб\_дить.

**№3 Правописание букв звонких и глухих согласных в конце слов и перед согласными.**

**1-в**

 Ре\_кий, жи\_кий, варе\_ки, мя\_кий, кре\_кий, ги\_кий, подру\_ка, ре\_кий, стру\_ка, повя\_ка, заморо\_ки, рука\_, обе\_, ма\_ь, площа\_ь.

**2-в**

 У\_кий, сла\_кий, пиро\_ки, пое\_ \_ка, сторо\_ка, коро\_ка, ни\_кий, пого\_ка, яго\_ка, ре\_ка, ба\_ка, гри\_, хле\_, моро\_, тетра\_ь.

**№4 Словообразование.**

*Покажи как образованы слова.*

**1-в**

 Дачник, ножики, школьница, подлететь, трубочист

**2-в**

 Дворник, тазик, моржиха, написать, листопад

**№5 Правописание сочетаний ЦЫ и ЦИ в именах существительных**

**1-в**

 Синиц (И/Ы), ц(Ы/И)ркуль, корейц(И/Ы), ц(И/Ы)ганка, нарц(Ы/И)ссы, леденц(И/Ы), поц(Ы/И)кать, продавц(Ы/И), мотоц(И/Ы)кл, голубц(И/Ы), ц(И/Ы)плёнок, скворц(И/Ы), Ц(И/Ы)стерна, купц(Ы/И).

**2-в**

 Куниц(И/Ы), ц(Ы/И)фра, немц(Ы/И), ц(Ы/И)плёнок, ц(И/Ы)ркач, огурц(И/Ы), ц(И/Ы)кнуть, лестниц(Ы/И), мотоц(Ы/И)клист, пальц(И/Ы), ц(И/Ы)ган, акац(И/Ы)я, куриц(Ы/И), ц(И/Ы)гейка.

**№6 Основа предложения.**

*Определи границы предложений. Запиши и подчеркни основу предложений.*

**1-в**

 Весной птицы поправляют гнёзда на деревьях люди развешивают скворечники на стволах.

**2-в**

 Осенью белка делает запасы продуктов шустрый зверёк утепляет к зиме дупло.

**№7-8 Буквы непроизносимых согласных. Ь после шипящих на конце существительных мужского и женского рода, глаголов в начальной форме.**

**1-в**

 Мес\_ный силач\_; радос\_ная доч\_; испеч\_ к праз\_нику; ужас\_ная реч\_; луч\_ со\_нца, прекрас\_но стрич\_, поз\_няя помощ\_, сбереч\_ от опас\_ности, контрас\_ный душ\_, влас\_ный царевич\_, мес\_ный ткач\_, помоч\_ запряч\_, извес\_ный силач\_.

**2-в**

 Звёз\_ная ноч\_, стереч\_ мес\_ность, чес\_ный врач\_, опас\_ная теч\_, вкус\_ный калач\_, напрас\_но вытеч\_, прекрас\_ная брош\_, извес\_ный циркач\_, прелес\_ный малыш\_, ус\_ная реч\_, ужас\_но увлеч\_, подстрич\_ доч\_, прекоас\_но помоч\_.

**№1 «Таблица «+» однозначных чисел.**

**1-в**

7+7 9+8 3+9 5+6 9+4 7+5

12-5 13-6 11-7 16-9 18-9 14-8

\_-5=7 \_-4=8 \_-6=6 \_-3=9 \_-7=8 \_-9=6

**2-в**

9+9 7+8 5+7 4+8 6+9 3+8

11-7 17-9 12-6 14-9 16-7 12-3

\_-2=9 \_-7=6 \_-4=9 \_-8=9 \_-5=8 \_-6=7

 **№2 Сложение в пределах 100**

**1-в**

20+7 25+30 25+4 34+25 62+9 35+27

60+8 63+20 62+5 63+36 76+7 44+38

50+4 57+40 76+3 71+28 55+8 57+29

**2-в**

40+7 45+30 34+5 26+43 53+8 45+29

30+8 53+30 72+6 46+33 67+6 34+38

60+3 67+20 82+5 61+37 75+9 56+27

**№3 Вычитание в пределах 100**

**1в**

67-5 88-20 64-32 30-8 82-7 63-25

73-2 97-50 87-35 60-7 63-5 86-37

89-6 76-60 69-33 90-9 74-9 57-39

**2в**

78-3 65-20 46-23 50-6 63-7 54-25

68-4 98-60 78-53 60-9 82-5 68-29

97-2 87-30 66-23 70-7 74-9 95-37

**№4 Сложение многозначных чисел столбиком**

**1в**

637+242 246+345 467+367 388+422 197+485 306+407

**2в**

546+343 327+254 368+268 433+377 289+376 507+309

**№5 Вычитание многозначных чисел столбиком**

**1в**

659-237 836-423 993-229 657-296 858-379 700-255

**2в**

798-555 983-632 771-237 748-456 767-398 800-244

**№6 Сравнение величин.**

**1в**

5ц70кг \* 500кг 4м7дм \* 47дм3см

344кг \* 4ц 3м3см \* 30дм

800кг \* 8ц 5м2дм2см \* 502см

**2в**

4ц20кг \* 400кг 6м8дм \* 68дм1см

877кг \* 7ц 5м5см \* 50дм

500кг \* 5ц 7м6дм6см \* 706см

**№7 Сложение и вычитание величин**

**1в**

2м54см + 4м38см 8м5дм – 2м7дм

1м6дм7см + 2м8дм7см 5м6см – 1м8см

3м8см + 4м2дм 64дм – 1м5см

**2в**

3м27см + 4м35см 7м4дм – 3м6дм

2м5дм6см + 1м7дм8см 6м8см – 2м9см

5м6см + 3м4дм 52дм – 5м6см

**№8-10 Построение геометрических фигур. Периметр прямоугольника и квадрата.**

**1в**

1. Начерти два отрезка: длина одного – 6см, а другого на 4см длиннее.

2. Построй окружность, радиус которой 3см.

3. начерти прямоугольник со сторонами 8см и 2см. Вычисли периметр прямоугольника.

4. Построй квадрат со стороной 3см. Вычисли его периметр.

**2в**

1. Начерти два отрезка: длина одного – 9см, а другой на 2 см короче.

2. Построй окружность, радиус которой 2см.

3. Построй прямоугольник со сторонами 7см и 2 см. Вычисли периметр.

4. Построй квадрат со стороной 2см. Вычисли периметр.

**№11 решение простых задач.**

**1в**

1. В одной коробке лежало 7 конфет, а в другой в 3 раза больше. Сколько конфет во второй коробке?

2. В магазине продали 75кг апельсинов и 100кг яблок. На сколько килограммов больше продано яблок, чем апельсинов?

3. К празднику надули 30 красных шаров, это на 10 шаров больше, чем жёлтых. Сколько жёлтых шаров надули к празднику?

4. В стопке лежало 54 тетради. Из них 26 в линейку, а остальные в клетку. Сколько тетрадей в клетку лежало в стопке?

5. Сёма прочитал 14 страниц в книге. Ему осталось прочитать ещё 13 страниц. Сколько страниц в книге?

**2в**

1.На одной тарелке 3 сливы, а на другой в 5 раз больше. Сколько слив на другой тарелке?

2. В магазине продали 80кг груш и 45кг мандаринов. На сколько килограммов меньше продали мандаринов, чем груш?

3. В альбоме 30 страниц, это на 10 страниц меньше, чем в тетради. Сколько страниц в тетради?

4. Учитель проверил 43 тетради. Из них 21 по математике, а остальные по русскому языку. Сколько тетрадей по русскому языку проверено?

5. Нина выучила 15 словарных слов. Ей осталось выучить еще 11 слов. Сколько слов должна выучить Нина?

**№12 Решение уравнений.**

**1в**

Х – 37 =48 75 – х =27 х + 46 = 93

54 + х = 82 х – 25 = 61 86 – х = 38

**2в**

Х – 26 = 48 85 – х = 32 х + 52 =91

43 + х = 76 х – 18 = 76 94 – х = 27

**№13 Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без них.**

**1в**

218 + 7\*6 – 108 (473 + 229) – (103 + 197) 587 + 21: 7 \* 9 – 12

**2в**

409 + 3\*7 – 115 (508 + 294) – (206 – 294) 636 + 42: 6 \* 4 – 23

**№14 Задачи на деление и умножение.**

**1в**

1. Собрали 15кг вишни, а крыжовника в 3 раза меньше. Сколько килограммов крыжовника собрали?

2. На тарелке 4 персика, это в 2 раза меньше, чем абрикосов. Сколько абрикосов на тарелке?

3. Рассадили 24 куста астр на 4 клумбы поровну на каждую клумбу. Сколько астр на каждой клумбе?

4. Илья поймал 12 карасей, а Антон 6 карасей. Во сколько раз больше поймал Илья, чем Антон?

5. В коробке 21 конфета. Третью часть конфет положили в вазу. Сколько конфет в вазе?

**2в**

1. Для школьной столовой купили 27кг моркови, а свеклы в 3 раза меньше. Сколько килограммов свеклы купили?

2. Надули 8 красных шаров, что в 2 раза меньше, чем желтых. Сколько жёлтых шаров надули?

3. 15 кусочков сахара разложили поровну в 5 стаканов. Сколько кусочков сахара в каждом стакане?

4. В вазе 18 слив и 9 персиков. Во сколько раз больше в вазе слив, чем персиков?

5. Испекли 24 пирожка. Третья часть пирожков была с капустой. Сколько пирожков с капустой?

**«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 3 класс**

**Срезовые работы по русскому языку и математике с элементами тестирования по основным темам**

**№1 Правописание приставок, оканчивающихся на –з, -с. Приставка –с.**

***Спиши. Допиши нужные буквы. Подчеркни ряд слов, в которых пропущена одинаковая буква.***

 1-в 1. и\_правленный, ра\_сердиться, и\_ъявить;

 2. бе\_удержно (смеяться), ра\_бросанный, бе\_жизненный;

 3. бе\_совестный, ра\_клеить, бе\_действует;

 4. \_делать, во\_произвести, бе\_радостный.

2-в 1. бе\_численный, бе\_шумный, ра\_веселить;

 2. ра\_смешить, ра\_ъезд, \_дуть;

 3. во\_клицание, во\_паление, ра\_вязать;

 4. ра\_учить, и\_мерить, бе\_ликий.

  **№2 Словарные слова. Написание суффикса –ищ и безударного окончания после данного суффикса.**

***Образуй от данных слов слова с суффиксом –ищ. Запиши. Подчеркни строку, с одинаковыми безударными окончаниями.***

1-в 1. тр\_мвай, п\_года, к\_мбайн; 2-в 1. т(и\е)(р\рр)а(с\с)а, п\_м\_дор, б\_бл\_\_тека;

 2. в\_гон, с\_л\_вей, х\_(к/кк)ей; 2. б\_(с\сс)ейн, м\_лина, р\_кета;

 3. с\_рень, тр\_(л\лл)ейбус, т\_релка; 3. кр\_вать, \_сина, с\_лома;

 4. (о\а)(л\лл)ея, фу(д\т)бол, в\_(к\г)зал. 4. (а\о)рф(о\а)гра(м\мм)а, то(нн\н)а, гра(м\мм).

 **№3 Безударные падежные окончания существительных единственного числа.**

***Спиши, допиши нужное окончание, укажи падеж и склонение существительных.***

1-в От бабушк.. к дедушк…, на полк… в ваз…, в спальн… на кроват…, подошёл к лошад…, на крыш… избушк…, в радост… и в гор…, Наташ… от подруг…, в книжн…м магазин… .

2-в От берёзк… к осинк…, в сара… на сен…, в портфел… на тетрад…, причалил к пристан…, на верхушк… ел…, в печал… и в гнев…, Никит… от дедушк…, на школьн…м участк… .

**№4 Родовые окончания прилагательных.**

***Спиши, допиши окончания прилагательных.***

1-в зелён\_\_ весен\_\_ травка; могуч\_\_ орлы; хорош\_\_ обильн\_\_ урожай; сер\_\_ осенн\_\_ утро; свеж\_\_\_ овощи; плакуч\_\_ ива; звёздн\_\_ син\_\_ небо; утренн\_\_ холодн\_\_ роса.

2-в ярк\_\_ вечерн\_\_ звезда; горяч\_\_ пироги; могуч\_\_ стар\_\_ дуб; син\_\_ спокойн\_\_ море; зимн\_\_ забавы; летуч\_\_ мышь; тёпл\_\_ и дождлив\_\_ лето; ветх\_\_ соседн\_\_ избушка.

**№ 5 Безударные падежные окончания прилагательных единственного и множественного числа.**

*Спиши сначала словосочетания с прилагательными единственного числа ( укажи род и падеж), а потом множественного числа (укажи падеж).*

1 – в

Чист…й тетрадью, без сер…х облаков, в тенист…м саду, младш…ми сестрами, весен…й погодой, свеж…ми фруктами, за домашн…ю работу, на ближн…м берегу, син…м тучам, про ярк… звезды.

2 – в

Звездн…й ночью, у соседн…х домов, на безоблачн…м небе, интересн…ми книгами, осенн…й погодой, хорош…ми оценками, в дальн…ю дорогу, в глубок…м ущелье, зимн…м сапогам, за легк… крылья.

**№ 6 Разбор предложения по членам.**

*Определи границы предложений. Спиши и разбери по членам* *предложения.*

1 – в

Водяная крыса хорошо плавала под водой она отыскивала крошечных ракушек огромная щука наблюдала за крысой.

2 – в

 Маленький мышонок быстро бежал на поле он отыскал зрелый колосок зоркий ястреб заметил мышонка.

**№1 Сложение и вычитание в пределах 1000000.**

1-в

527365 + 298657 900000 – 273657 2-в 436587 + 383698 800000 – 287654 177093 + 83954 627536 – 127539 188085 + 95966 783165 – 183167

307619 + 299877 400500 – 56639 508428 + 299866 500400 – 37654

548763 + 104537 537673 – 426799 637652 + 255648 428682 – 317798

**№2 Письменный приём умножения на однозначное и двузначное число.**

1-в 3675 \* 9 954 \* 25 2-в 2894 \* 9 865 \* 52

 50146 \* 7 6023 \* 34 40238 \* 7 7032 \* 43

 69075 \* 8 1875 \* 16 58076 \* 8 1785 \* 61

 8791 \* 6 10786 \* 52 9671 \* 6 10976 \* 25

**№3 Устные приёмы умножения и деления на однозначное число.**

1-в 65 \* 7 39 \* 8 581: 7 464 : 8 2-в 67 \* 5 49 \* 7 688 : 8 260 : 4

 28 \* 9 96 \* 5 272 : 4 336 : 7 26 \* 9 68 \* 8 399 : 7 518 : 7

 47 \* 6 56 \* 4 340 : 4 333 : 9 53 \* 6 45 \* 3 304 : 4 351 : 9

**№4 Нумерация многозначных чисел**

1-в

1. Запиши числа цифрами:

Семьдесят тысяч восемь; тринадцать тысяч пятьсот; восемь миллионов шесть тысяч сто; пятьсот тысяч тридцать; триста две тысячи шесть; восемнадцать миллионов восемьдесят.

 2. Запиши следующее при счете число:

8040999; 5999999; 56900999; 13060899; 999900; 29999999

3. Замени числа суммой разрядных слагаемых: 701806; 90055; 3003030

4. Запиши наименьшее пятизначное число, используя только цифры

 5 и 7.

5. Найди закономерность и продолжи ряд: 8701, 8706, 8711…

 13526, 13524, 13522…

 44, 444, 4444…

2-в

 1. Запиши числа цифрами:

Двадцать тысяч семь; двадцать тысяч шестьсот; восемь миллионов девять тысяч триста; двести тысяч восемьдесят; пятьсот одна тысяча два; тринадцать миллионов шестьдесят.

 2. Запиши следующее при счете число:

 5060999; 7999999; 37900999; 31080799; 909900; 79999999

 3. Замени числа суммой разрядных слагаемых: 508305; 40033; 4004040

 4. Запиши наименьшее шестизначное число, используя только цифры

 8 и 3.

 5. Найди закономерность и продолжи ряд: 77, 777, 7777…

 24568, 24566, 24564…

 5603, 5608, 5613…

**№5 Порядок выполнения действий 1 ступени, 2 ступени и со скобками.**

1. Укажи порядок действий. Вычисли.

**1-в 2-в**

99 – 3 \* (18 + 12) : 5 + 24 : 4 (36 : 9 + 23) – 3 \* 6 + 20 : 5

9 \* (16 – 5) -54 : 9 \* 8 + 7 \* 6 12 \* 9 – 48 : (39 – 33) \* 7

1. Запиши числовым выражением и вычисли значения:

**1-в 2-в**

* Разность 50 и 38 увеличь в 3раза; - Произведение 15 и 6 уменьшить на 17;
* Частное 60 и 3 увеличить в 4 раза; - Сумму 28 и 22 уменьшить в 5 раз;
* Произведение 18 и 6 уменьшить на 9; - Разность 54 и 48 увеличь в 10 раз;
* Сумму 15 и 17 разделить на 8 и - Из произведения 9 и 8 вычесть 30 и

 умножить на 9 . прибавить 50.

**№ 6 Устный приём деления на двузначное число.**

**1-в 2-в**

182 : 27 72 : 18 57: 19 189 : 27

48: 16 162 : 18 68 : 17 152 : 19

46 : 23 272 : 34 84 : 21 387 : 43

147 : 21 86 : 43 186 : 31 102 : 34

108 : 27 100 : 25 90 : 45 70 : 35

**№7 Площадь и периметр прямоугольника и квадрата.**

**1-в**

1 Длина школьного двора 30 м, ширина 20 м. Чему равна площадь двора? Чему равна длина забора вокруг двора?

2 Площадь прямоугольника 128 кв.см. Чему равна длина прямоугольника, если его ширина 8 см?

 А - 120 см б - 16 см в - 16 кв.см

3 Участок квадратной формы засажен картофелем. Его длина 40 м. Чему равна площадь участка?

4 Сторона квадрата 8 дм. Чему равна его площадь?

 А – 32 кв. дм б – 64 дм в – 64 кв.дм

**2-в**

1 Длина детской площадки 40 м, ширина 20 м. Чему равна длина забора вокруг площадки? Чему равна площадь площадки?

2 Площадь прямоугольника 98 кв.дм. Чему равна длина прямоугольника, если его ширина 7 дм?

 А – 14 дм б – 42 дм в – 14 кв.дм

3 Участок квадратной формы засажен яблоньками. Его длина 70 м. Чему равна площадь сада?

4 Сторона квадрата 7 см. Чему равна его площадь?

 А – 28 кв см б – 49 кв.см в – 49 см