***День здоровья «Здоровое питание – залог здоровья» в старшей группе***

***Познание***

* Блиц опрос «Вкусная еда».
* Д/И «Полезна - не полезна», «Вершки и корешки»
* Д/И «Рекламный мячик».
* Викторина «Вкусные истории».
* Изготовление книжек малышек: «Молочные продукты», «Культура приема пищи*».*
* Составление план - схемы для описательного рассказа о продуктах питания.
* Альбом иллюстраций «Каша - гордость наша», «Витамины».
* Экспериментирование «Влияние газированных напитков для организма».
* Культура поведения за столом.
* Правила питания.
* Из чего состоит наша пища? ИКТ «Витамины»

***Коммуникация***

* НОД «Здоровое питание – здоровая жизнь».
* Беседы: «Где прячется здоровье?»
* Копилка «Народная мудрость о питание».
* Общение «Для чего мы едим?», «Что ты ел вчера на ужин. Полезно это или нет?»
* Рассуждалка «Что такое здоровое питание?»
* Д.и. «Правильно, правильно, совершенно верно» листы, «Да – нет»

***Чтение художественной литературы:***

* «Каша из топора»
* «Приключение овощей»
* «Правильное питание - залог здоровья» - театрализованное представление.
* Народная мудрость о питании (пословицы и поговорки о продуктах, еде, гостеприимстве).
* «Витаминная сказка» авторская сказка И.А.Крупновой
* Загадки о продуктах питания
* «Капризка» гл 6 «Французкий суп бурдэ» Воробьёв В.И.
* «Людоед и этикет» А. Усачёв

***Художественное творчество***

* ИЗО: «Мой обед»
* «Эти полезные фрукты»
* АППЛИКАЦИЯ: «Коллаж из этикеток продуктов правильного и неправильного питания»
* «Создание альбома «ВИТАМИНЫ»
* «Чудо –дерево»(садовники здоровья)
* ЛЕПКА: «Моё любимое блюдо»
* Выставка рисунков «Мои любимые продукты»
* Конкурс «Самая вкусная каша» (Аппликация, рисование)

***Совместная деятельность***

* Составление схемы сервировки стола Цель: Закрепить знание о расположении столовых приборов и посуды на столе.
* Вспомнить пословицы и поговорки о еде и культуре поведения за столом. Цель: Помочь понять смысл данных пословиц и поговорок.
* Изготовление коллажа из этикеток, оберток, упаковок продуктов правильного не правильного питания.
* Загадывание и отгадывание загадок о продуктах питания. Цель: Развивать логическое мышление.
* Создание альбома «Витамины» Цель: Способствовать
* Развитию детского кругозора.
* Введение дневника питания «Что я съел полезного и не полезного за день» Цель: Применение полученных знаний на практике,
* способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.
* «Витаминный кроссворд» цель: Закрепить знания о полезных продуктах питания.
* Приготовление «Морковного салата»

***Социализация***

* С/р игра «Продуктовый магазин», «Кафе» Цель: Развивать умение самостоятельно распределять роли, развивать дружелюбие.
* Д/и «Составь меню» Цель: Уметь обосновывать почему именно эти продукты желательно есть на завтрак, обед, полдник, ужин…
* Раскрашивание натюрмортов
* Д/и «Полезное и вредное» Цель: Уметь соотносить продукты питания.
* Тренинговая игра «Случай во время обеда».
* Сервировка стола.
* Конкурс: «Самый аккуратный за столом».

***Работа с родителями***

* Анкетирование «Питание и здоровье детей»
* Газета: «Ваше здоровье»
* Информационные листы: «Организация питания ребенка»; «Неполезные продукты питания»; «Здоровое питание дошкольников»
* Памятки: «Формирование культуру трапезы»
* Плакаты: «Здоровая пища», «Неполезные продукты».
* Составление индивидуальных презентаций «Мое здоровье в моих руках»