# *День здоровья «Если хочешь быть здоровым!»» в старшей группе*

# Познание

# «Где живет витаминка?» (Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью)

* «Это я!» (Дать ребенку знание о себе, о своем теле, формировать любовь к жизни, чувство радости существования)
* Органы чувств (глаза, уши, нос). Общее понятие. (Закреплять знания детей о своем теле. Рассказать детям, что на голове у человека много нужных и полезных органов) .
* Для чего нужны зубы? (Познакомить детей с тем, что такое зубы и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью) .
* «Как быть здоровым?» (Воспитывать бережное отношение к своему здоровью)
* «Растения, которые лечат».

***Коммуникация***

* Беседы «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку, становись», «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правила гигиены», «Витамины полезны для здоровья»
* Составление рассказов об овощах и фруктах.
* Составление рассказа «Как мы измеряли рост».

***Чтение художественной литературы***

* Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр»
* Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. «Правила поведения для воспитанных детей»
* Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу больной»
* Крылов А. «Как лечили петуха»
* М. Безруких «Разговор о правильном питании»
* В. Бондаренко «Язык и уши»
* Л. Зильберг «Полезные продукты»
* Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы», «Дружи с водой»

***Социализация***

* Д/игра «Оденем куклу на прогулку», «Узнай и назови овощи и фрукты», «Таня простудилась», «Назови виды спорта», «Если кто-то заболел»
* С/Р игра «Овощной магазин», «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Детский сад», «Семья»

***Труд***

* Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. (Познакомить с медработниками детского сада, их кабинетом, для чего необходим медкабинет, что в нем есть; учить не бояться врачей) .
* Экскурсия в аптеку.
* Беседа «Как доктор лечит людей»

***Безопасность***

* Беседа «Осторожно - лекарство», «Как вести себя во время болезни»,
* Просмотр мультфильмов.

***Художественное творчество***

* Рисование «Овощи и фрукты», «Мы гуляем на участке»
* Конструирование «Больница для зверюшек»,
* «Изготовление рецептов для игры в больницу»
* Аппликиция «Консервированные овощи в банке»
* Лепка «Машина скорой помощи»