**Внеклассное мероприятие «В гостях у Клио».**

**Цель:**

1. активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, углубить знания по истории Древнего мира;

2. развивать творческие способности учащихся устную речь;

3. способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи,

уважения к культуре других народов.

**Задачи:**

- в игровой форме повторить закрепить изученный материал;

- продолжить формирование умений логически мыслить, анализировать;

- работать в группе, обобщать, делать выводы, работать с компьютером;

- прививать интерес к истории как науке.

**Оборудование:** плакаты, рисунки, рефераты, карточки.

**На доске –** эпиграф **«Прошлое надо знать, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее»**.

**ХОД ИГРЫ**

Звучит мелодия Входят команды

**КЛИО** Я рада видеть в зале тех,

Кто разгадать готов загадки Клио.

Меж тем вы клятву все должны мне дать,

Что правду говорить и чтить законы Клио будет каждый.

**Ученица** Богиня Клио, каждый из ребят готов Вам клятву дать.

 Ребята, это так?

**КЛИО** Историю вечно любить – **Клянемся !**

Все, что узнаем о ней, не забыть – **Клянемся !**

Своей эрудицией всюду блистать - **Клянемся !**

Все по истории книжки читать – **Клянемся !**

Знать столько событий, что просто не счесть – **Клянемся !**

**ВЕДУЩИЙ** Прошу капитанов подойти к жюри для проведения жеребьевки

Итак порядок выступления команд определен Мы знакомимся с участниками

Сейчас они сами о себе расскажут

1Конкурс **ПРИВЕТСТВИЕ**

**5-б класс**

Соревноваться рады с вами

Мы знаниями и делами

Мы вас приветствуем друзья

Без знаний жить никак нельзя

 Привет соперники -друзья

 Задора в нас не меньше

 Если победу поделить нельзя-

 То пусть победит сильнейший

 Соперники соперницы

 Приветствуем мы вас

 Хотите –будьте первыми,

 Но только после нас

 Очи черные очи жгучие

 О, жюри - жюри, о могучее

 Пожалейте нас в этот трудный час

 Выступаем мы только в первый раз

**НАША КОМАНДА** «Колхида»

**Наш девиз** Кто ищет, тот всегда найдет

 И до Колхиды доплывет

**5-А класс - приветствие**

**2 КОНКУРС РАЗМИНКА**

-исследование рассказ о событиях (история)

-наука, изучающая звезды ( астрономия )

-статуя, изображение льва с головой человека (сфинкс)

Тяжелое бревно, один конец которого обит металлом (таран)

-знатные люди, царские чиновники (вельможи)

-несколько родовых общин, живущих в одной местности (племя)

-сбор в пользу государства (налог)

-принадлежность людей от рождения к определенной группе (касты )

Мастер, изготавливающий изделия из глины, дерева, металла (ремесленник)

-специалист по строительству зданий (архитектор)

**2 Команда**

- Дар Нила, « черная земля »

О каком государстве идет речь? (Египет)

- название страны, где протекает река Ганг (Индия )

- столица Ассирийского государства (Ниневия)

- в какой стране были самые длинные крепостные стены (Китай)

- где были созданы знаменитые «висячие сады» Семирамиды (Вавилон )

- священная книга христиан (Библия)

- царь Междуречья, создатель первых письменных законов (Хаммурапи)

- правила, по которым согласно учению христиан, должны жить люди(заповеди)

- напиток, пришедший к нам из Китая(чай)

- «река тысячи бедствий», горе Китая (Хуанхэ)

**Звучит музыка Слово жюри**

**3 КОНКУРС КАПИТАНОВ**

По традиции древней истории сражение всегда начинали вожди: самые смелые, сильные, ловкие, умные. Мы решили не нарушать традиции и предоставить слово вождям –капитанам команд

Вожди умели убеждать тех, кто их слушал. А смогут ли наши капитаны команд проявить себя настоящими ораторами?

Им предстоит произнести речь по всем правилам ораторского искусства, передать эмоциональный настрой, чувства, которыми переполнен оратор.

**4 КОНКУРС – Юные археологи**

Представьте себе, что в музей попала глиняная табличка, будто бы найденная во время раскопок. А на табличке на древнем языке надпись, из которой следует, что это письмо вавилонского царя Хаммурапи фараону –завоевателю Тутмосу.

**ВОПРОС** Признают ли ученые находку подлинной или же заявят, что это подделка?

**СЛОВО ЖЮРИ**

**5 КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ** Загадки древних

Зажиточные греки не любили есть в одиночку. На званых обедах главным считалась не еда, а беседа. За столом рассказывали занимательные истории, слушали музыку, пели, устраивали игры.

 **Вот их загадки**

**1.** Я черное дитя сверкающего отца, птица без крыльев. Я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе. (дым)

**2.** Когда ты на меня смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу ибо у меня нет глаз. Когда ты говоришь, глядя на меня, я открываю рот и двигаю губами, но молча ибо у меня нет голоса. (зеркало)

**6 КОНКУРС** **– Зеркало богини Клио** ( презентации команд)

**7 КОНКУРС** – **РАЗМЫШЛЯЛКИ**

Перед вами продукты: инжир, лук, картофель, чеснок, финики, кукуруза, помидор, горох, банан. Какие из этих продуктов не входили в рацион египтян. Выберите 3 продукта (картофель кукуруза помидор )

**8 КОНКУРС** - **Крылатое выражение.** Сложить выражение объяснить его значение.

**9 КОНКУРС** Домашнее задание

**По страницам прошлого** (сценки)

**СЛОВО ЖЮРИ** подведение итогов

**НАГРАЖДЕНИЕ В НОМИНАЦИЯХ**

- самый эрудированный

- самый красноречивый

- самый артистичный