Школа: №95 Методист: Чернышева С.А

Класс: 3-4 Учитель: Егорова. Е.А

Кабинет: 301 Студент: Гапонова Юлия

**Тема:** «Декоративное оформление изделий вышивкой»

**Цель урока:** Научиться выполнять разные виды швов..

**Задачи урока:**

1. .Сшить подарочный мешочек
2. Познакомится с видами швов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** Развитие мелкой моторики; работа по алгоритму.

**Предметные:** Освоить технику выполнения подарочного мешочка

**Метапредметные:** Ознакомиться с видами швов

**Оборудование:** Ткать, нитки (мулине),Иглы, ленточки. схемы с видами швов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока. Методы и приёмы.** | **время** | **Содержание урока. Деятельность учителя.** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **1.** | **Орг. Момент.****Словесный:** Приветствуют учителя. | 1-2мин. | Здравствуйте ребята! Меня зовут Юлия Владимировна, сегодня я проведу у вас урок технологии. | Приветствуют учителя | Л: Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. |
| **2.** | **Формулировка темы и задач урока.****Словесный:** Формируют тему урока. | 5-7мин | -Ребята как вы думаете блягодаря чему шьётся вещи.-Хорошо, молодцы! Вы все верно говорите.-Как вы думаете что такое шов? (шов – это соединение двух или нескольких слоев ткани одной или несколькими строчками)-А что такое строчка? (Строчка – это ряд повторяющихся однородных стежков.)-Какие виды швов вы знаете?А теперь мы проверим на сколько вы знакомы видами швов-Я буду показывать вам шов на слайде а вы скажите, как они называются .(Шов «Вперёд иголкой», Тамбурный шов. стебельчатый шов)-Вы когда-нибудь встречались с этими видами швов.-Где вы с ними встречались.-Что можно сделать благодаря этим швам?- Кто может сказать чем мы будем заниматься на уроке? (Вышивать разными видами швов)- Верно, тема нашего сегодняшнего урока «Декоративное оформление изделий вышивкой .(показываю готовое изделие)1. -Какие мы поставим перед собой задачи?

(Сшить подарочный мешочек 1. Познакомится с видами швов.

-Молодцы. | Формируют тему урока. Отвечают на вопросы.Комментируют слайд. | К: Принимают и сохраняют учебную задачу.П: Строят речевые высказывания в устной форме. |
| **3.** | **Пед. Показ.****Наглядный:** Наблюдают этапы работы.**Словесный.**Правила работы с клеем и иглой | 5-10мин | -Ребята, перед тем ка начать работу мы проверим все ли у нас готово к работе? (иглы, ткань, ленточки. ножницы)Сейчас давайте проговорим о правилах при работе с иглой и ножницами:**Ножницы:**1.Не держать острыми концами вверх2.Инструменты следует хранить в подставках.3. Ножницы необходимо передавать кольцами вперед.4.С ножницами не играть.5.Ножницы передаём с закрытыми лезвиями.**Игла:**- хранить иголку в игольнице;- не оставлять иглу на рабочем месте без нитки;- передавать иглу в игольнице с ниткой;- не брать иглу в рот;- не втыкать иглу в одежду:- до и после работы проверять количество игл;- хранить игольницу с иглой всегда в одном месте;- во время работы втыкать иглу только в игольницу:- не отвлекаться во время работы с иглой.**Этапы работы: (на презентации)**1.Вырезаем мешочек ,какого размера вы хотите что бы он был.2. у вас на партах лежат схемы швов, вышейте на своём мешочке цветочек стебельчатым швом.3.сшиваем края швом «вперёд иголку»4.Пришивает с боку ленточку чтобы мешочек завязывался. | Правила работы с клеем и иглойРассматривают этапы работы(этапы изготовления изделия). | К: Принимают и сохраняют учебную задачу. |
| **4.** | **Самостоятельная Творческая работа.****Словесный.**Повтор правил**Практический:** Выполняют изделие под руководством учителя. | 15-20мин | И так, мы начинаем выполнять наше изделие, но перед тем ка мы начнем, вспомним алгоритм выполнения работы. (дети отвечают).**Этапы работы: (на презентации)**1.Вырезаем мешочек ,какого размера вы хотите что бы он был.2. у вас на партах лежат схемы швов, вышейте на своём мешочке цветочек стебельчатым швом.3.сшиваем края швом «вперёд иголку»4.Пришивает с боку ленточку чтобы мешочек завязывался.Мы должны следовать следующим критериям:1. Аккуратность.2.соответствие образцу. | Выполняют изделие | П: Преобразование объекта из чувственной формы в модель , где выделены существенные характеристики объекта. |
| **5.** | **Выставка работ.**Выставка работ, анализ проделанной работы. | 2-3мин | Все работы вывешиваются на доску, проговаривается особенности, качества, и фантазия учащихся | Анализируют работы сверстников, свои работы | К: Оценка выделения того, что уже освоено учащимися. |
| **6.** | **Итог урока.** | 5мин | Какова была цель урока? Достигли мы поставленной цели? тема нашего сегодняшнего урока «Декоративное оформление изделий вышивкой .(показываю готовое изделие)1. -Какие мы поставим перед собой задачи?

(Сшить подарочный мешочек 1. Познакомится с видами швов.

Рефлексия: ответы на вопросы со слайда. | Подводят итоги урока, отвечают на вопросы. | П: Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка результата деятельности. |