Муниципальное казённое образовательное учреждение

Артюгинская средняя общеобразовательная школа № 8

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.А.Бородина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6 класса**

**на 2014-2015 учебный год**

**Классный руководитель ХАРИТОНОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА**

Артюгино, 2014

**Цель воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год**

***Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.***

**Задачи:**

1. Активизировать участие детей и классных руководителей в творческих конкурсах разного уровня.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
4. Развивать творческую активность учащихся.
5. Создавать условия для организации качественной работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями.

***Цель воспитательной работы классного руководителя:***

*Формирование личности, способной к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящейся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственной, патриотической, здоровой духом и телом*

***Задачи:***

1. Продолжить воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
2. Формировать в классном коллективе уважительное отношение друг к другу.
3. Развивать единую систему классного ученического самоуправления.
4. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте ПДН, КДН.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

**Методическая тема школы:**

*Повышение качества образования учащихся и профессиональной компетентности учителя через формирование школьной системы оценки качества образования.*

**Методическая тема МО классных руководителей:**

*Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения*

**Методическая тема классного руководителя:**

*Формирование творческого, дружного коллектива, способного самостоятельно принимать решения.*

**Тема самообразования классного руководителя:**

*Работа классного руководителя в условиях ФГОС второго поколения*

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

**Список класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | № личного дела | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Домашний адрес | Домашний телефон |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Кол-во** | **Фамилии учащихся** |
| 1 | **Количество учащихся** |  |  |
| -мальчиков |  |  |
| -девочек |  |  |
| 2 | **Воспитываются** |  |  |
| -в полной семье |  |  |
| -в неполной семье |  |  |
| -одинокой матерью |  |  |
| -матерью, находящейся в разводе |  |  |
| -матерью-вдовой |  |  |
| -отцом, находящимся в разводе |  |  |
| -отцом-вдовцом |  |  |
| -опекуном |  |  |
| 3 | **Состав семей** |  |  |
| -с одним ребенком |  |  |
| -с двумя детьми |  |  |
| -с тремя детьми |  |  |
| -более трех детей |  |  |
| 4 | **Проблемные семьи** |  |  |
| -авторитарный стиль воспитания |  |  |
| -попустительский стиль воспитания |  |  |
| -алкоголизированные |  |  |
| 5 | **Образование родителей** |  |  |
| -неполное среднее |  |  |
| -среднее |  |  |
| -среднее профессиональное |  |  |
| -высшее профессиональное |  |  |
| 6 | **Материальное состояние семей** |  |  |
| -высокий уровень доходов |  |  |
| -уровень доходов, соответствующий прожиточному минимуму |  |  |
| -уровень доходов ниже прожиточного минимума |  |  |
| 7 | **Место жительства** |  |  |
| -в собственном доме |  |  |
| -в отдельной благоустроенной квартире |  |  |
| -в общежитии |  |  |
| -в съемном жилье |  |  |
| -служебный найм |  |  |
| 8 | Дополнительные сведения (семьи, имеющие статус беженцев, чернобыльцы, инвалиды и т.д.) |  |  |
| 9 | **Учащиеся, стоящие**  |  |  |
| -на внутришкольном учете |  |  |
| -на учете в КДН |  |  |
| -на учете в ПДН |  |  |
| -СОП |  |  |
| 10 | **Родители, стоящие** **-**на учете-СОП |  |  |

**Занятость учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И. обучающегося | Наименование учреждения дополнительного образования | Название кружка, объединения |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Охват ДО –**

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ф.И.О. родителей | Дата рождения | Место работы, должность | Образование  | Тел. Дом. | Тел. Моб. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список проблемных семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | ФИО родителей | Причина  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Список многодетных семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ ученика | Количество детей в семье, их возраст |

**Список малообеспеченных семей**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п. | ФИ ученика |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**План родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Тема собрания |
| Сентябрь | Устав школы. Правила внутреннего распорядка. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности жизни детей. Планирование работы на год. Формирование базы данных об учащихся и их родителях. |
| Ноябрь | «Особенности подросткового периода» |
| Январь | «Правовое воспитание школьников. Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних» |
| Апрель | «Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения» |
| Май | «Промежуточная и итоговая аттестация. Организация летнего отдыха учащихся» |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. родителя | Ответственность | Телефон |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во присутствующих | Вопрос | Решение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Явка на родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И. обучающегося | Дата |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| % присутствующих |  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ № 1**

**родительского собрания
от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовало: \_\_\_\_ человек.

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка собрания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № 2**

**родительского собрания
от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовало: \_\_\_\_ человек.

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка собрания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № 3**

**родительского собрания
от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовало: \_\_\_\_ человек.

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка собрания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № 4**

**родительского собрания
от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовало: \_\_\_\_ человек.

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка собрания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № 5**

**родительского собрания
от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовало: \_\_\_\_ человек.

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка собрания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тематика классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Тема |
| **Месячник безопасности дорожного движения** |
| 01.09. | Единый тематический классный час «Моя малая Родина» |
| 10.09. | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности |
| 18.09. | Классный час «Правила, обязательные для всех» |
| 25.09. | Улыбка! Что может быть полезней |
| **Месячник по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма** |
| 09.10. | Честь (репутация) класса |
| 16.10. | Учимся решать конфликты  |
| 27.10. | Единый тематический классный час «День примирения и согласия» |
| 30.10. | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |
| **Месячник здорового образа жизни** |
| 13.11. | Тематический классный час «Дорога в школу» |
| 20.11. | Азбука поведения. Разговор о воспитании |
| 27.11. | ЗОЖ. Разговором о правильном питании |
| **Месячник досуга** |
| 04.12. | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД |
| 12.12. | Единый тематический классный час «Основной закон государства» |
| 19.12. | Лень- помощник или враг |
| 29.12. | Единый тематический классный час «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул» |
| **Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений** |
| 15.01. | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД |
| 23.01. | Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность. |
| 30.01. | «Совесть- это наш внутренний судья» (П. Гольбах) |
| **Месячник военно-патриотического воспитания** |
| 06.02. | « Жизнь дана на добрые дела» |
| 13.02. | Мудрые советы предков |
| 20.02. | Правила этикета |
| 27.02. | Семья и семейные традиции |
| **Месячник профориентации** |
| 06.03. | Кем я хочу быть и почему? |
| 13.03. | Диспут «О красоте мозолистых рук» |
| 20.03. | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |
| **Месячник экологии** |
| 03.04. | Планета заболела |
| 11.04. | Единый тематический классный час «Первый выход человека в космос» |
| 15.04. | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД |
| 24.04. | «Знай и люби свой край» |
| **Месячник духовно-нравственного воспитания** |
| 15.05. | Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение) |
| 22.05. | Твори добро, не видя в том заслуги |
| 28.05. | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |

**Направления работы с классным коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Направления | Задачи |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
3. Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.
4. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.
5. Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
 |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание | 1. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).
2. Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
3. Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
4. Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
 |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
2. Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека.
3. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
4. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.
5. Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
 |
| 4 | Интеллектуальное воспитание | 1. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.
2. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.
3. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интерес обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
 |
| 5 | Здоровьесберегающее воспитание | 1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения, во внеурочное время.
3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
 |
| 6 | Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как толерантность, миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, развитие опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм.
2. Формирование опыта восприятия производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
 |
| 7 | Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения, культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
2. Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.
3. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
4. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
5. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизации на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.
6. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
 |
| 8 | Правовое воспитание и культура безопасности. | 1. Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
2. Развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.
3. Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и деликветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодежных субкультур.
 |
| 9 | Воспитание семейных ценностей | 1. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуры семейной жизни.
2. Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
 |
| 10 | Формирование коммуникативной культуры | 1. Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.
2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как поступку.
3. Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
4. Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
 |
| 11 | Экологическое воспитание | 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
2. Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
3. Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-6 | 8-13 | 15-20 | 22-30 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 01.09. Единый тематический классный час «Моя малая Родина» |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  |  | 22.09. Осенний бал |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по классу |  |  |  |
| Интеллектуальное воспитание | 01.09. Единый тематический классный час «Моя малая Родина» |  | Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка для обучающихся | 26.09. Школьная викторина «Знатоки ПДД» |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | 10.09. ЕТКЧ по противопожарной безопасности | 19.09. Кросс «Золотая осень»  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 01.09. Единый тематический классный час «Моя малая Родина» |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 01.09. Линейка «Здравствуй, школа!» |  |  | 22.09. Осенний бал |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  | 10.09. ЕТКЧ по противопожарной безопасности | Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка для обучающихся | 26.09. Школьная викторина «Знатоки ПДД» |
| Воспитание семейных ценностей |  |  |  | 22.09. Осенний бал |
| Формирование коммуникативной культуры | 01.09. Линейка «Здравствуй, школа!» |  |  | 22.09. Осенний бал |
| Экологическое воспитание |  |  |  | 22.09. Осенний бал |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 01.09. |  | 1 | Линейка «Здравствуй, школа!» |  |  |
| 01.09. |  | 2 | Единый тематический классный час «Моя малая Родина» |  |  |
| 01-06.09. |  | 3 | Организация дежурства по классу |  |  |
| 10.09. |  | 4 | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности.  |  |  |
| 15-20.09. |  | 5 | Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка для обучающихся |  |  |
| 18.09. |  | 6 | Классный час «Правила, обязательные для всех» |  |  |
| 19.09. |  | 7 | Кросс «Золотая осень» (в рамках Всероссийского кросса Наций) |  |  |
| 22.09. |  | 8 | Осенний бал |  |  |
| 25.09. |  | 9 | Классный час «Улыбка! Что может быть полезней»» |  |  |
| 26.09. |  | 10 | Школьная викторина «Знатоки ПДД»  |  |  |
| В течение месяца |  | 11 | Вовлечение учащихся в кружки и секции |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-31 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 01.10. День пожилых людей | Конкурс сочинений «Артюгино, я в тебя влюблен» |  |  | 27.10. ЕТКЧ «День примирения и согласия» |
| Акция «Осенняя неделя добра»Дистанционная олимпиада «Наш Красноярский край» |
| Нравственное и духовное воспитание | 01.10. День пожилых людей02.10. КВН между учителями и учениками |  |  |  | 27.10. ЕТКЧ «День примирения и согласия» |
| Акция «Осенняя неделя добра» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  |  | Конкурс классных уголков |  | 31.10. Генеральная уборка кабинета |
| Акция «Осенняя неделя добра» |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |  | 27.10. ЕТКЧ «День примирения и согласия» |
| Дистанционная олимпиада «Наш Красноярский край» |
| Здоровьесберегающее воспитание |  |  |  | 24.10. День здоровья | 30.10. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 01.10. День пожилых людей04.10.День Учителя – день дублера |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  | Конкурс сочинений «Артюгино, я в тебя влюблен» | Конкурс классных уголков |  |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  |  |  |  | 30.10. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |
| Воспитание семейных ценностей | 01.10. День пожилых людей |  | Конкурс классных уголков |  |  |
| Формирование коммуникативной культуры | 01.10. День пожилых людей02.10. КВН между учителями и учениками04.10.День Учителя – день дублера |  | Конкурс классных уголков |  | 31.10. Генеральная уборка кабинета |
| Акция «Осенняя неделя добра» |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 01.10. |  | 1 | День пожилых людей  |  |  |
| 02.10. |  | 2 | КВН между учителями и учениками |  |  |
| 04.10. |  | 3 | День Учителя – день дублера |  |  |
| 06-11.10. |  | 4 | Конкурс сочинений «Артюгино, я в тебя влюблен» |  |  |
| 09.10 |  | 5 | Классный час «Честь (репутация) класса» |  |  |
| 13-18.10. |  | 6 | Конкурс классных уголков |  |  |
| 16.10 |  | 7 | Классный час «Учимся решать конфликты» |  |  |
| 24.10. |  | 8 | День здоровья |  |  |
| 27.10.30.10. |  | 9 | Единый тематический классный час «День примирения и согласия» |  |  |
|  | 10 | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |  |  |
| 31.10.В течение месяца |  | 11 | Генеральная уборка кабинета |  |  |
|  | 12 | Акция «Осенняя неделя добра» |  |  |
|  | 13 | Дистанционная олимпиада «Наш Красноярский край» |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-28 |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  | 28.11. Концерт «Нашим мамам посвящается…» |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  |  | 28.11. Концерт «Нашим мамам посвящается…» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  | Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг – Светофор» |  |  |
| Акция «Школа против наркотиков и СПИДА»: конкурс рисунков, плакатов, сочинений |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | 18.11. Акция «Международный день отказа от курения» |  |
| Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг – Светофор» | 18.11. Акция «Международный день отказа от курения» 22.11. Товарищеский матч по волейболу между сборными обучающихся и педагогов школы |  |
| Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  | 18.11. Акция «Международный день отказа от курения» |  |
| Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  | Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг – Светофор» |  | 28.11. Концерт «Нашим мамам посвящается…» |
| Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |
| Правовое воспитание и культура безопасности |  | Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг – Светофор» |  |  |
| Воспитание семейных ценностей |  |  |  | 28.11. Концерт «Нашим мамам посвящается…» |
| Формирование коммуникативной культуры |  |  | 18.11. Акция «Международный день отказа от курения»22.11. Товарищеский матч по волейболу между сборными обучающихся и педагогов школы | 28.11. Концерт «Нашим мамам посвящается…» |
| Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 10-15.11. |  | 1 | Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг – Светофор» |  |  |
| 18.11. |  | 2 | Акция «Международный день отказа от курения» |  |  |
| 20.11. |  | 3 | Классный час «Азбука поведения. Разговор о воспитании» |  |  |
| 22.11. |  | 4 | Товарищеский матч по волейболу между сборными обучающихся и педагогов школы  |  |  |
| 27.11. |  | 5 | Классный час «ЗОЖ. Разговор о правильном питании» |  |  |
| 28.11. |  | 6 | Концерт «Нашим мамам посвящается…» |  |  |
| В течение месяца |  | 7 | Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» |  |  |
|  | 8 | Акция «Школа против наркотиков и СПИДА» |  |  |
|  | 9 | Тематический классный час «Дорога в школу» |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-6 | 8-13 | 15-20 | 22-31 |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | 12.12. ЕТКЧ «Основной закон государства» |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  |  | Конкурс новогодних рождественских открыток, рисунков, плакатов «Светлый праздник Рождества» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  |  |  | Конкурс новогодних рождественских открыток, рисунков, плакатов «Светлый праздник Рождества»Украшение кабинета, школы29.12. Генеральная уборка кабинета |
| Интеллектуальное воспитание |  | 12.12. ЕТКЧ «Основной закон государства» |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  |  | Конкурс новогодних рождественских открыток, рисунков, плакатов «Светлый праздник Рождества»Украшение кабинета, школы |
| Правовое воспитание и культура безопасности. | ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД | 12.12. ЕТКЧ «Основной закон государства» |  | 29.12. ЕТКЧ «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул» |
| Воспитание семейных ценностей |  |  |  | Украшение кабинета, школы29.12. Новогодний бал |
| Формирование коммуникативной культуры |  |  |  | Украшение кабинета, школы29.12. Новогодний бал29.12. Генеральная уборка кабинета |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 01-06.12. |  | 1 | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД. Учебная эвакуация. |  |  |
|  | 2 | Краевой единый тематический урок «Наш Красноярский край: познаём и любим» |  |  |
| 12.12. |  | 3 | Единый тематический классный час «Основной закон государства» |  |  |
| 19.12. |  | 4 | Классный час «Лень – помощник или враг?» |  |  |
| 22-27.12. |  | 5 | Конкурс новогодних рождественских открыток, рисунков, плакатов «Светлый праздник Рождества» |  |  |
| 22-27.12. |  | 6 | Украшение ёлки, школы |  |  |
| 29.12. |  | 7 | Новогодний бал |  |  |
| 29.12. |  | 8 | Единый тематический классный час «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул» |  |  |
|  | 9 | Генеральная уборка кабинета |  |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  | 23.01. Татьянин день |  |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  | 26.01. «Турнир вежливости» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  |  |  |  |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | 19.01. Старт конкурса «Ученик года-2015» |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | 15.01. ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  | 26.01. «Турнир вежливости» |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  | 23.01. Татьянин день | 26.01. «Турнир вежливости» |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  | 15.01. ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД |  |  |
| Воспитание семейных ценностей |  |  |  |  |
| Формирование коммуникативной культуры |  |  |  | 26.01. «Турнир вежливости» |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 15.01. |  | 1 | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД.  |  |  |
| 19.01. |  | 2 | Старт конкурса «Ученик года-2015» |  |  |
| 22.01. |  | 3 | Классный час «Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность» |  |  |
| 23.01. |  | 4 | Татьянин день |  |  |
| 26.01. |  | 5 | «Турнир вежливости» |  |  |
| 30.01. |  | 6 | Классный час «Совесть – это наш внутренний судья» |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя родословная» |  | 18.02. Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»20.02. Спортивный праздник «Школьные богатыри» |  |
| Юбилей школы |
| Нравственное и духовное воспитание |  |  | 18.02. Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс рисунков «Моя родословная» |  |  |  |
| Интеллектуальное воспитание |  | 13.02. 1 тур конкурса «Ученик года-2015» |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  |  | 20.02. Спортивный праздник «Школьные богатыри» |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Юбилей школы |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя родословная» |  | 18.02. Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» |  |
| Юбилей школы |
| Правовое воспитание и культура безопасности |  |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей | Конкурс рисунков «Моя родословная» |  |  |  |
| Юбилей школы |
| Формирование коммуникативной культуры |  |  | 18.02. Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 02-07.02. |  | 1 | Конкурс рисунков «Моя родословная» |  |  |
| 06.02. |  | 2 | Классный час «Жизнь дана на добрые дела» |  |  |
| 13.02. |  | 3 | 1 тур конкурса «Ученик года-2015» |  |  |
| 14.02. |  | 4 | Классный час «Мудрые советы предков» |  |  |
| 18.02. |  | 5 | Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» |  |  |
| 20.02. |  | 6 | Спортивный праздник «Школьные богатыри» |  |  |
| 27.02. |  | 7 | Классный час «Семья и семейные традиции» |  |  |
| В течение месяца |  | 8 | Юбилей школы |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-31 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 07.03. Празднование Международного женского дня «Праздник наших школьных мам» |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание | 07.03. Празднование Международного женского дня «Праздник наших школьных мам» |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  |  | Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса из шкатулки»21.03. Генеральная уборка кабинета |  |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | 16.03. 2 тур конкурса «Ученик года-2015» |  |
| Краевой дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения» |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | 14.03. «Лыжня здоровья» | 20.03. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 07.03. Празднование Международного женского дня «Праздник наших школьных мам» | 11.03. «Мисс школа-2015» | Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса из шкатулки» |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  |  | 20.03. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |  |
| Краевой дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения» |
| Воспитание семейных ценностей | 07.03. Празднование Международного женского дня «Праздник наших школьных мам» |  |  |  |
| Формирование коммуникативной культуры |  | 11.03. «Мисс школа-2015» | 21.03. Генеральная уборка кабинета |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 06.03. |  | 1 | Классный час «Кем я хочу быть и почему» |  |  |
| 07.03. |  | 2 | Празднование Международного женского дня «Праздник наших школьных мам»  |  |  |
| 11.03. |  | 3 | «Мисс школа-2015» |  |  |
| 13.03. |  | 4 | Диспут «О красоте мозолистых рук» |  |  |
| 14.03. |  | 5 | «Лыжня здоровья» |  |  |
| 16.03. |  | 6 | 2 тур конкурса «Ученик года-2015» |  |  |
| 16-20.03. |  | 7 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса из шкатулки» |  |  |
| 20.03. |  | 8 | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |  |  |
| 21.03. |  | 9 | Генеральная уборка кабинета |  |  |
| В течение месяца |  | 10 | Краевой дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения» |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-30 |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | 11.04. ЕТКЧ «Первый выход человека в космос» | 17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» |  |  |
| Акция «Весенняя неделя добра» |
| Нравственное и духовное воспитание | Акция «Весенняя неделя добра» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  |  |  | Фотовыставка «Мой класс» |  |
| Акция «Весенняя неделя добра» |
| Интеллектуальное воспитание | 01.04. 3 тур конкурса «Ученик года-2015» | 11.04. ЕТКЧ «Первый выход человека в космос» | 17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» |  |  |
|  | Декада экологии  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | 07.04. Всемирный день здоровья | 13.04. «Веселые старты»15.04. ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  | 17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» | Фотовыставка «Мой класс»День открытых дверей |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  |  | Фотовыставка «Мой класс» |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  |  | 15.04. ЕТКЧ по противопожарной безопасности и ПДД17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» |  |  |
| Воспитание семейных ценностей |  |  |  | День открытых дверей |  |
| Формирование коммуникативной культуры |  |  | 17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» | Фотовыставка «Мой класс» |  |
| Акция «Весенняя неделя добра» |
| Экологическое воспитание |  |  | 17.04. Акция «Чернобыльская катастрофа» |  |  |
|  | Декада экологии  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 01.04. |  | 1 | 3 тур конкурса «Ученик года-2015» |  |  |
| 03.04. |  | 2 | Классный час «Планета заболела» |  |  |
| 07.04. |  | 3 | Всемирный день здоровья |  |  |
| 7-18.04. |  | 4 | Декада экологии  |  |  |
| 11.04. |  | 5 | Единый тематический классный час «Первый выход человека в космос» |  |  |
| 13.04. |  | 6 | «Веселые старты» |  |  |
| 15.04. |  | 7 | Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД  |  |  |
| 17.04. |  | 8 | Акция «Чернобыльская катастрофа» |  |  |
| 20-25.04. |  | 9 | Фотовыставка «Мой класс» |  |  |
| 23.04. |  | 10 | Классный час «Знай и люби свой край» |  |  |
| 24.04. |  | 11 | День открытых дверей |  |  |
| В течение месяца |  | 12 | Акция «Весенняя неделя добра» |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс экспозиций «Они сражались за Родину»05.05. Конкурс чтецов08.05. Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ09.05. Вахта Памяти, Митинг | Школьные краеведческие чтения «Из истории нашего края» |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание | 08.05. Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ09.05. Вахта Памяти, Митинг |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Субботник-акция «Земля – наш общий дом»Конкурс экспозиций «Они сражались за Родину. |  |  | 25.05. Генеральная уборка кабинета |
| Интеллектуальное воспитание | 05.05. Конкурс чтецов | Школьные краеведческие чтения «Из истории нашего края» |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  | 16.05. «Мама, папа, я – спортивная семья» | 20.05. Весенний кросс. Легкоатлетический турнир | 28.05. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 09.05. Вахта Памяти, Митинг |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс экспозиций «Они сражались за Родину.05.05. Конкурс чтецов08.05. Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ |  |  |  |
| Правовое воспитание и культура безопасности. |  |  |  | 28.05. ЕТКЧ «О поведении на улице во время каникул» |
| Воспитание семейных ценностей | 09.05. Митинг | 16.05. «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |  |
| Формирование коммуникативной культуры | Субботник-акция «Земля – наш общий дом»Конкурс экспозиций «Они сражались за Родину08.05. Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ |  |  | 25.05. Генеральная уборка кабинета |
| Экологическое воспитание | Субботник-акция «Земля – наш общий дом» |  |  |  |

**Циклограмма общешкольных мероприятий на май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата планируемая | Дата фактическая | № п.п. | Мероприятие | Отметка об участии | Результат  |
| 01-05.05. |  | 1 | Субботник-акция «Земля – наш общий дом» |  |  |
| 05.05. |  | 2 | Конкурс чтецов |  |  |
| 01-08.05. |  | 3 | Конкурс экспозиций «Они сражались за Родину» |  |  |
| 08.05. |  | 4 | Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ |  |  |
| 09.05. |  | 5 | Вахта Памяти |  |  |
|  | 6 | Митинг  |  |  |
| 11-16.05. |  | 7 | Школьные краеведческие чтения «Из истории нашего края» |  |  |
| 15.05. |  | 8 | Классный час «Берегите язык» |  |  |
| 16.05. |  | 9 | «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |  |
| 20.05. |  | 10 | Весенний кросс. Легкоатлетический турнир |  |  |
| 22.05. |  | 11 | Классный час «Твори добро, не видя в том заслуги» |  |  |
| 28.05. |  | 12 | Единый тематический классный час «О поведении на улице во время каникул» |  |  |
|  | 13 | Генеральная уборка кабинета |  |  |

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | № п.п. | Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1 | Обновление базы данных «Одаренные дети» | Кл. руководитель |
| 2 | Вовлечение детей в систему ДО | Кл. руководительПедагоги ДО |
| 3 | Участие в школьной викторине «Знатоки ПДД» | Кл. руководитель |
| Октябрь | 4 | Участие в дистанционной олимпиаде «Наш Красноярский край» | Кл. руководительУчитель истории |
| Ноябрь | 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Учителя-предметники |
| Декабрь-январь | 6 | Участие в УИК «Первые шаги в науку» | Учителя-предметники |
| Февраль | 7 | Участие во Всероссийском конкурсе фотографий «Одаренность» | Кл. руководитель |
| 8 | Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое Руно» | Учитель искусства |
| Март | 9 | Участие в краевом дистанционном конкурсе «Знатоки ПДД» | Кл. руководитель |
| В течение года | 10 | Ведение диагностической работы | Кл. руководитель |
| 11 | Участие в дистанционных олимпиадах | Учителя-предметники |
| 12 | Участие в творческих конкурсах | Кл. руководительУчителя-предметники |
| 13 | Участие в конкурсе «Ученик года-2015» | Кл. руководитель |

**План на осенние каникулы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие  | Дата, время  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План на зимние каникулы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие  | Дата, время  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План на весенние каникулы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие  | Дата, время  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие | Количество человек,принимавших участие | Фамилия, имя ученика, принимавшего участие | Результат | Ф.И.О. родителей, принимавших участие |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Список обучающихся, состоящих на различных видах учёта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Вид учёта | Причина |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План работы**

**Цель:**

1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

3. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.

4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| ***Организационная работа*** |
| 1. | Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Классный руководитель |
| 2. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений ДО  | В течение года | Классный руководитель |
| 3. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся | Перед каникулами | Классный руководитель |
| 4. | Организация летнего отдыха обучающихся | Март–август | Зам. директора по ВР, начальник лагеря |
| ***Профилактическая работа*** |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время месячников профилактики | Классный руководитель |
| 2. | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Один раз в четверть, во время месячников профилактики | Классный руководитель |
| 3. | Вовлечение обучающихся в ОДО | Сентябрь, в течение года | Педагоги ДО |
| 4. | Развитие детского самоуправления в классах | В течение года | Классный руководитель |
| 5. | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района) | В течение года | Зам. директора по ВР,руководитель ФСК |
| ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета*** |
| 1. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:– неадекватного поведения,–дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | В течение года | Классный руководитель |
| 2. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции школы и ЦДОД  | В течение года  | Классный руководитель |
| 3. | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классный руководитель |
| 4 | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Председатель Совета по профилактике правонарушений |
| ***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.*** |
| 1. | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВРКлассный руководитель |
| 2. | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года  | Классный руководитель |
| 3. | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей | В течение года | Классный руководитель |
| ***Профилактика наркомании, негативных привычек*** |
| 1. | Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме | Во время классных часов, часов общения | Классный руководитель, библиотекарь |
| 2. | Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану) | В течение года | Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР |
| 3. | Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта, ЦДОД | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО |
| 4. | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Учитель ИЗО |
| 5. | Классные часы нравственности (профилактика наркомании) | В течение года | Классный руководитель |
| 6. | День здоровья | Апрель | Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР |
| ***Диагностика*** |
| 1. | Психодиагностика уровня адаптации обучающихся | Сентябрь–ноябрь | Классный руководитель |
| 2. | Определение уровня воспитанности школьника  | Апрель | Классный руководитель |
| 3. | Изучение потребности в дополнительном образовании  | Апрель–май | Классный руководитель |

**Сведения об обучающемся**

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Домашний адрес

Состояние здоровья -

Отклонения в физическом и психическом развитии –

Особенности характера и поведения.

Общественные поручения, отношения к ним.

Любые занятия в свободное время.

Участие в работе кружков, секций.

Положение в коллективе.

Отношение к учебе, труду, к взрослым, учителям, родителям, семье, друзьям.

В чем проявляется отклонение от норм поведения (в школе, в быту, на улице, общественных местах).

**Сведения о семье**

Состав (родители, братья, сестры, возраст, образование, место работы)

Культурный уровень досуга.

Моральный облик семьи.

Материальные условия.

Жилищные условия.

Характеристика родителей и других старших членов семьи.

Воспитание в семье.

Поведение подростка в семье (постоянные обязанности).

На кого из членов семьи можно опереться в работе по перевоспитанию.

**Проводимая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время, место, содержание | Выводы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |