***Занятие по формированию элементарных математических представлений с детьми старшей специализированной группы с нарушением зрения***.

**Тема: «Возвращение Робота домой»**

***Цель:*** формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах и пространственных отношениях.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, трапеция;
* учить составлять из частей целое, используя образец;
* закрепить знание цифр, названия дней недели;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги;
* расширять словарный запас детей по теме космос: космический корабль, карта звёздного неба, приземление.

**Развивающие:**

* развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, речь.
* развивать мелкую моторику.
* развивать координацию движений «глаз – рука»

**Коррекционные:**

* Активизировать зрительные функции прослеживания, фиксации взора.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей желание оказывать помощь.

***Предварительная работа:***

Чтение познавательных рассказов из энциклопедии «Я познаю мир»

Беседы: о первом космонавте, вечернем небе, о Земле, как планете, на которой мы живём.

Рассматривание иллюстраций: первый космонавт, космические корабли, планеты солнечной системы.

***Материал к занятию:***  круг общения, магнитофон, фломастеры, карточки «Соедини цифры по порядку» (на каждого ребёнка), набор геометрических фигур разного размера и цвета (на каждого ребёнка), карточки с изображением планет ( на каждого ребёнка), образцы с изображением роботов, Звёзды разного цвета и размера, картинка с изображением космического корабля, мольберты, маленькие бумажные ракеты (на каждого ребёнка)

 **Ход занятия:**

Дети входят в группу и встают по кругу.

- Сегодня такой замечательный день. Давайте поприветствуем друг друга.

**1**.**Ритуал приветствия**

«Встали дети дружно в круг,

Справа друг и слева друг.

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

***Воспитатель***: Ребята, мы с вами живём на красивой и прекрасной планете, на которой такое голубое небо, много рек, морей, деревьев, цветов. А вы знаете, как называется наша планета? Какая она по форме? (ответы детей). А солнце, это тоже планета? Правильно, солнце – это звезда. В космосе есть много разных звёзд, планет и все они отличаются друг от друга по размеру, цвету.

*Стук в дверь. Дверь открывается и входит Робот.*

***Воспитатель***: Посмотрите, ребята, к нам в группу пришёл необычный гость, кто же это? (ответы детей)

***Робот:*** Здравствуйте, ребята. Я прилетел к вам с жёлтой планеты Роботов. Но при посадке на вашу планету мой космический корабль попал в аварию. Я очень хочу вернуться к себе домой и прошу вас мне помочь.

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите помочь Роботу? (ответы детей)

Но чтобы помочь нашему гостю нам необходимо выполнить много разных заданий. Вы готовы? Тогда пройдите и займите свои места за столом (дети рассаживаются за столы).

Перед нами стоит очень трудная задача, отправить Робота домой. Если мы будем делать всё правильно и дружно, то обязательно со всем справимся. Перед тем, как приступим к выполнению заданий, потренируем свои пальчики.

**2. Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

«Дружат в нашей группе пальцы правой руки по очереди

Девочки и мальчики соприкасаются с пальцами левой руки,

Мы с тобой подружим, похлопывая друг друга кончиками.

Маленькие пальчики»

Приступаем к выполнению первого задания. Возьмите карточку с цифрой 1, посмотрите внимательно, подумайте и скажите, что нужно сделать? (соединить цифры по порядку) Сколько всего цифр? С какой цифры начнём выполнять задание? Какой цифрой закончим? Самыми последними соединим первую и последнею цифру.

**3.Задание «Соедини цифры по порядку»**

 4 .

 3 . .5

 2 . .6

1. .7

**-** Что у вас получилось? (ответы детей) Правильно, это космический корабль.

- Какая цифра идёт после цифры 2? Какая цифра находиться выше всех? (4) Какая цифра стоит самая последняя?

Вот и готов для нашего гостя космический корабль. Посмотрите, какой он красивый (выставляю на ковролин изображение космического корабля)

**Воспитатель**: Робот, тебе нравится твой новый космический корабль ?

**Робот:** Спасибо, он очень красивый. Ребята, мне необходимо вернуться на свою планету обязательно в пятницу.

Воспитатель: А вы знаете дети, какой сегодня день недели? А какой будет завтра? Как называется четвёртый день недели? Сколько всего дней в недели? (ответы детей). Молодцы, ответили правильно. Если мы постараемся быстро и правильно выполним все задания, то наш гость обязательно в пятницу вернётся на свою планету.

В космосе много ярких и красивых звёзд. Попробуем их рассмотреть без очков. Снимите очки, посмотрите на звёзды (звёзды разного цвета и величины наклеены на стене)

**4.Зрительная гимнастика**

«Дети звёзды увидали, смотрят вверх

Дружно глазки вверх подняли.

Звёзды вправо полетели, смотрят на звёзды справа

Глазки вправо посмотрели.

Звёзды влево полетели, смотрят на звёзды слева

Глазки влево посмотрели.

А одна звезда упала , смотрят вниз на корабль

На корабль наш попала»

Закройте глаза. Поморгайте. Откройте глаза и наденьте очки.

Приступаем к выполнению следующего задания (выставляю мольберты)

**5. Ориентировка на плоскости.**

****

- Посмотрите, это карта звёздного неба. Чтобы Робот не заблудился в космическом пространстве и не попал на чужую планету, нам надо составить маршрут полёта космического корабля.

*«Кружиться в космосе хоровод планет,*

*У каждой свой размер и цвет.*

*Проложим Роботу мы путь к его планете,*

*И он за это, скажет вам, спасибо, дети!»*

-Займите место у мольберта и возьмите фломастер (дети стоят у мольберта с двух сторон, у каждого своя карта).

 Слушайте внимательно :

- Отправляемся в путь от голубой планеты. Летим прямо к красной планете, облетаем её с левой стороны. Летим к зелёной планете, облетаем её с правой стороны, направляемся к коричневой планете. От коричневой планеты летим вниз к фиолетовой. От фиолетовой планеты – прямо вверх к жёлтой планеты Роботов.

Проверим, правильно ли вы составили маршрут.

- Алина, с какой стороны ты облетела красную планету? (с левой)

- Егор, с какой стороны ты облетел жёлтую планету? (с правой)

- Маша, в каком направлении ты полетела от коричневой планеты? (вниз)

- Ира, в каком направлении ты полетела от фиолетовой планеты? (вверх)

Возьмите свой маленький космический корабль и проведите его по составленному маршруту. Посадите свой корабль в центре планеты Роботов.

Маршрут составлен правильно, молодцы. Теперь Робот не заблудится и обязательно попадёт на свою планету.

**6. Физминутка**

Наш гость приглашает вас потанцевать. Он покажет, как танцуют на его планете. Представьте, что вы роботы (Робот показывает движения, дети под музыку за ним повторяют).

***Робот***: Молодцы, из вас получились замечательные роботы, такие же, как мои друзья. Но вот беда, при аварии они рассыпались на части. Но у меня остались их портреты, сейчас я вам их покажу (показывает картинки с изображение роботов).

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Роботу, соберём сломанных друзей. Посмотрите внимательно на портреты, на свои геометрические фигуры и догадайтесь, какого робота и из каких частей вы будете собирать. Приступайте к составлению (дети составляют роботов на столе, а несколько детей наклеиваю своего робота на лист картона).

**7. Задание «Составление роботов из геометрических фигур» (по образцу)**

****

- Из каких геометрических фигур и какого цвета твой робот Никита? Настя?

- Посмотри, Юля, из каких геометрических фигур робот у Миши?

- Все ли квадраты одинаковы, или они чем- то отличаются? (размером)

- Лиза, выйди к мольберту и покажи, какого робота ты собрала.

- Покажи Аня, какого робота собрала ты.

- Ребята, мы собрали Роботу его друзей, с которыми он вернётся на свою планету (дети отдают наклеенных на картон роботов гостю).

***Робот****:* Молодцы ребята, вы мне очень помогли. Теперь я и мои друзья можем отправляться домой, на свою планету Роботов.

*Рефлексивная часть*

***Воспитатель***: Как вы думаете, дети, помогли мы Роботу? А чем помогли? (построили ракету, нарисовали карту, проложили маршрут домой, собрали из геометрических фигур его друзей). Молодцы, вы сделали хорошее дело, не оставили робота в беде. Друзьям на память всегда дарят подарки. На нашей планете наступила весна, расцвели цветы. Я предлагаю подарить Роботу на память этот красивый цветок. Он возьмёт его с собой, и, глядя на него, будет вспоминать нас и нашу планету (дарит Роботу цветок).

***Робот:*** Я тоже приготовил для вас подарки, вот эти весёлые сувениры, которые будут напоминать вам о нашей встречи. До свидания, друзья (уходит, воспитатель раздаёт детям сувениры).