Конспект непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению со здоровье сберегающими технологиями в средней группе.

Тема: «Удивительная вода»

 Составитель:Холопайнен Ольга Валерьевна

 Должность: воспитатель

Цель:Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни. Закреплять знания детей о пользе и вреде воды в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о здоровье;

- Расширять представления что полезно для здоровья и что не очень полезно для здоровья.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».

Предварительная работа:

Чтение познавательной литературы о воде .

Ход занятия:

 Воспитатель загадывает загадку:

«Льётся, бежит в кране журчит? »

(Вода)

Воспитатель:

-Дети, я налила воды из крана - потрогайте её и скажите, какая она?

Воспитатель подходит к детям, даёт потрогать воду в ёмкости.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Мойдодыр», К. И. Чуковского.
- А зачем моется человек?

-Почему плохо быть грязнулей?

-Как вы заботитесь о чистоте тела? (ответы детей)

Физкультминутка.

Хуже наказания жить без умывания (качают головой из стороны в сторону)

Все ребячьи лица обожают мыться (мягкими движениями проводят руками вверх, вниз)

Без воды, без мыла, всех бы грязь покрыла (растирают ладонью нос)

Чудно, чудно, вымыться не трудно (растирают ладонями уши)

Честно, честно, чистым быть чудесно (потирают ладони друг о друга)

Теперь нос чистый (дотрагиваются до носа)

Теперь рот чистый (дотрагиваются до рта)

И подбородок чистый (показать на подбородок)

И глазки блестят (прикоснуться к глазам)

Весело глядят (Протянуть ладони вперёд)

Игровая ситуация.

Воспитатель:

-Дети, кто это к нам пришёл?

-Я Капелька.

 (кукла-Капелька)

 Советы Капельки (сопровождаются показом картинок):

-Раз в неделю мойся основательно.

-Утром после сна мой руки и лицо холодной водой.

- Каждый день мой руки р и ноги перед сном.

-Обязательно мой руки после: уборки комнаты, общения с животными, туалета, игр, прогулки и т. д.

Воспитатель:

-Вода полезна не одна,она очень дружна с маленьким кусочком великой силы (мылом).

-А зачем нужно мыть руки с мылом?

 (Оно убивает микробы)

Рассказ о микробах.

«Микроб»

Там, где грязь, живут микробы

Мелкие – не увидать.

Их микробов, очень много,

Невозможно сосчитать.

Если грязными руками

Кушать или трогать рот,

Непременно от микробов

Сильно заболит живот.

 Микробы – это такие маленькие существа, которые простым глазом не видно, увидеть можно только под микроскопом.

«Сказка о микробах».
Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.
Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе – на тарелках. На ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть и в рот человеку, а там уж и до болезней рукой подать!

Воспитатель:

-Что помогает победить микробов? (мыло и вода). Вода и мыло – настоящие друзья, они помогают уничтожать микробов. А сейчас вспомните, в какай последовательности мы моем руки.

(карта схема)

Речевая гимнастика с движениями.

Воспитатель:

-Есть такие, дети, которые всё делают наоборот. Для таких детей писатель Г. Остер, придумал «Вредные советы».

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятье, не приводит не к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы, время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно, ни какого смысла нет.

К старости сама собой облысеет голова.

Воспитатель показывает портрет человека, выполнившего эти советы.

Воспитатель:

-Вода – выполняет не только гигиенические функции,но и помогает человеку закаляться. А кто знает, как надо закаляться? Давайте спросим у Капельки совета.

(Карты схемы)

 Воспитатель:

- Вода наш друг, но она может быть и врагом!

- Давайте представим себе, что вы зашли в душ и открыли горячую воду. Что может случится? Можно получить ожог.

- Вы пришли на реку, озеро, море. Чего делать нельзя? Прыгать бегать и нырять в незнакомом месте.

- Вы пришли на реку и захотели пить. Можно ли пить воду в реке? Почему? Пить воду из водоёмов нельзя, потому что в ней много микробов.

- Давайте вспомним, если мы после бани или урока физкультуры напьёмся холодной воды, то, что же может произойти? Человек может заболеть ангиной.

- Можно ли пить воду из моря?

- Нельзя пить сырую воду, нельзя прыгать в незнакомом месте, нельзя пить морскую воду, нужно быть осторожным с горячей водой.

Здоровье человека – это главная ценность жизни каждого из нас. Его нельзя купить ни за какие деньги и ценности. И его нужно беречь с самого первого дня появления на свет. Сначала о вас заботятся родители, но вы растете и уже каждый из вас сейчас должен задуматься, как не навредить своему здоровью.

Спасибо тебе Капелька, что научила нас многому интересному и полезному.