|  |
| --- |
| **Тема урока** Просвещение, устное народное творчество, литература в XV XVI вв**.** |
| **Тип урока** урок изучения нового материала. |
| **Дата урока 01.12** |
| **Образовательные ресурсы** История средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Агибалов Е.В, Донской Г.М. – М.: Просвещение, 2012.  |
| **План урока:** 1.Особенности развития культуры в XIV – XVIвеках. 2 Просвещение. Начало книгопечатания. 3.Устное народное творчество. 4. Литература. 5. Архитектура. 6. Живопись.7.Быт в XIV – XVIвеках. |
| **Цели урока:** Формирование представлений о развития культуры в XIV – XVIвеках. Подвести к пониманию, что избавление от ордынской зависимости и создание единого русского государства привели к формированию русской национальной культуры . Знакомство с памятниками русского просвещения, устного народного творчества, литературы. **Задача** – Какая тема становится главной темой литературных произведений?  |
| **Формы и методы обучения:** работа с текстом и иллюстрациями,работа в парах |
| **Основные термины и понятия**: эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, Четьи Минеи, энциклопедия, «Домострой». |
| **Планируемые образовательные результаты:** Составлять таблицу достижений культуры Руси в XIV - XVI в.в.Проводить поиск информации для подготовки сообщений ( презентаций) об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях. |
| **Организационная структура урока** |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации совзаимодействия на уроке | УУД |
| Организационный момент. | Ребята, мы уже изучили многие вопросы развития государства в XVI веке. Какой вопрос истории Московской Руси мы еще не обсуждали? Вспомните, что каждый период развития культуры имеет свои особенности? Как вы думаете, какие вопросы темы нам важно изучить?  | Задание: - перечислите вопросы изучения темы развития культуры, записывают план.  |  Обобщение вопросов беседы. Уточняется тема урока: «Просвещение, устное народное творчество, литература в XV XVI вв**»** |  Осмысленное восприятие материала, планирование работы по теме. |
| Актуализация знаний. |  Объявить план: 1.Особенности развития культуры в XIV – XVIвеках. 2 Просвещение. Начало книгопечатания. 3.Устное народное творчество. 4. Литература. 5. Архитектура. 6. Живопись.7.Быт в XIV – XVIвеках. | Работа в тетради, запись плана.  |  Совместная формулировка цели урока |   Планирование работы на уроке. Определение важнейших вопросов темы.  |
| Изучение нового материала | Учитель рассказывает об особенностях русской культуры XIV – XVIвека.Задание. Слушая объяснение материала запишите в тетради по истории основные особенности развития русской культуры в XIV – XVIвв. Сравните их с особенностями предыдущего периодаПредлагаю вам познакомиться с творческими работами учащихся по теме урока. Запишите в тетради названия памятников культуры.  | Выделяют особенности периода культуры: Возрождение культуры РусиЕдинство культурыМосква – центр государства и центр культуры.Национальные черты культуры – самобытность.Ребята представляют творческие презентации на темы: «Литература в XIV – XVIвека»;«Устное народное творчество».«Иван Федоров».  | Беседа: 1.Чем характеризовался в истории государства период XII – XIII веков? 2.Какие особенности развития культуры периода раздробленности можно назвать? 3. Назови памятники культуры. | Формирование устойчивого познавательного интереса  |
| Первичное осмысление и закрепление  |  Вопросы. Назовите памятники культуры. |  Работа с учебником: определение понятий: эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, энциклопедия, «Домострой». |  Выступления уч-ся, беседа. | Называть достижения культуры, памятники литературы XIV – XVIвека. |
| Итоги урока.Рефлексия  |  Каковы особенности развития культуры XIV – XVIвв? Какая тема становится главной темой литературных произведений? |  Знать новые понятия:. эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, Четьи Минеи, энциклопедия, «Домострой». |  Вопросы закрепления материала: Я знаюЯ узналЯ хочу узнать |  Участвовать в обсуждении вопроса  |
| Домашнее задание  | § 29, вопрос 1-4. Творческое задание с.243. |  |   |   |