|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** Просвещение, устное народное творчество, литература в XV XVI вв**.** | | | | |
| **Тип урока** урок изучения нового материала. | | | | |
| **Дата урока 01.12** | | | | |
| **Образовательные ресурсы** История средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Агибалов Е.В, Донской Г.М. – М.: Просвещение, 2012. | | | | |
| **План урока:** 1.Особенности развития культуры в XIV – XVIвеках. 2 Просвещение. Начало книгопечатания. 3.Устное народное творчество. 4. Литература. 5. Архитектура. 6. Живопись.7.Быт в XIV – XVIвеках. | | | | |
| **Цели урока:** Формирование представлений о развития культуры в XIV – XVIвеках. Подвести к пониманию, что избавление от ордынской зависимости и создание единого русского государства привели к формированию русской национальной культуры . Знакомство с памятниками русского просвещения, устного народного творчества, литературы.  **Задача** – Какая тема становится главной темой литературных произведений? | | | | |
| **Формы и методы обучения:** работа с текстом и иллюстрациями,работа в парах | | | | |
| **Основные термины и понятия**: эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, Четьи Минеи, энциклопедия, «Домострой». | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:** Составлять таблицу достижений культуры Руси в XIV - XVI в.в. Проводить поиск информации для подготовки сообщений ( презентаций) об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях. | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации совзаимодействия на уроке | УУД |
| Организационный момент. | Ребята, мы уже изучили многие вопросы развития государства в XVI веке. Какой вопрос истории Московской Руси мы еще не обсуждали?  Вспомните, что каждый период развития культуры имеет свои особенности? Как вы думаете, какие вопросы темы нам важно изучить? | Задание: - перечислите вопросы изучения темы развития культуры, записывают план. | Обобщение вопросов беседы. Уточняется тема урока:  «Просвещение, устное народное творчество, литература в XV XVI вв**»** | Осмысленное восприятие материала, планирование работы по теме. |
| Актуализация знаний. | Объявить план:  1.Особенности развития культуры в XIV – XVIвеках.  2 Просвещение. Начало книгопечатания. 3.Устное народное творчество. 4. Литература. 5. Архитектура.  6. Живопись.7.Быт в XIV – XVIвеках. | Работа в тетради, запись плана. | Совместная формулировка цели урока | Планирование работы на уроке. Определение важнейших вопросов темы. |
| Изучение нового материала | Учитель рассказывает об особенностях русской культуры XIV – XVIвека.  Задание. Слушая объяснение материала запишите в тетради по истории основные особенности развития русской культуры в XIV – XVIвв. Сравните их с особенностями предыдущего периода  Предлагаю вам познакомиться с творческими работами учащихся по теме урока. Запишите в тетради названия памятников культуры. | Выделяют особенности периода культуры:  Возрождение культуры Руси Единство культуры Москва – центр государства и центр культуры. Национальные черты культуры – самобытность.  Ребята представляют творческие презентации на темы:  «Литература в XIV – XVIвека»; «Устное народное творчество». «Иван Федоров». | Беседа:  1.Чем характеризовался в истории государства период XII – XIII веков?  2.Какие особенности развития культуры периода раздробленности можно назвать?  3. Назови памятники культуры. | Формирование устойчивого познавательного интереса |
| Первичное осмысление и закрепление | Вопросы. Назовите памятники культуры. | Работа с учебником: определение понятий: эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, энциклопедия, «Домострой». | Выступления уч-ся, беседа. | Называть достижения культуры, памятники литературы XIV – XVIвека. |
| Итоги урока.  Рефлексия | Каковы особенности развития культуры XIV – XVIвв? Какая тема становится главной темой литературных произведений? | Знать новые понятия:. эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, Четьи Минеи, энциклопедия, «Домострой». | Вопросы закрепления материала:  Я знаю Я узнал Я хочу узнать | Участвовать в обсуждении вопроса |
| Домашнее задание | § 29, вопрос 1-4. Творческое задание с.243. |  |  |  |