ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 42

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «История»

код, специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»

Москва

2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрена**  **цикловой комиссией** общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин | **Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования** 09.02.02 «Компьютерные сети» |
| **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_**  **От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.** |  |
| **Председатель цикловой комиссии**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сметанникова М.А.  Подпись | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бокатюк Н.А.  Подпись |

**Составитель (автор):** Апальков Д.И., преподаватель ГБОУ СПО Политехнический колледж № 42

**Рецензенты*:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО, ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована вдополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *67* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *56* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *11* |
| В том числе: |  |
| Написание мини-сочинения | *6* |
| Подготовка презентации | *4* |
| Анализ документов | *1* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.**  Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало «холодной войны» и складывание двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Берлинский кризис и раскол Германии. Корейская война.  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Проанализировать Устав ООН (главы I—VII).* | 2  1 | 1 |
| **Тема 2.**  СССР в послевоенные годы  (1945—1953 гг.) | Изменение положения СССР на международной арене. Создание атомной бомбы в СССР. Восстановление экономики, конверсия. Денежная реформа 1947 г. Изменения в структурах власти. Преследование военачальников. «Ленинградское дело». «Дело врачей». | 4 | 2 |
| **Тема 3.**  СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | Передел власти после смерти И.В. Сталина. Историческое значение XX съезда КПСС. Реформы Н.С. Хрущева в области экономики и социальной сферы. Внешняя политика СССР. | 4 | 2 |
| **Тема 4.**  СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. | Свержение Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и переход к консервативному внутриполитическому курсу. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствия. Социально-экономическое развитие СССР 1970-х гг. Конституция СССР 1977 г. Поиск путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР. | 4 | 2 |
| **Тема 5.**  СССР в годы перестройки  (1985—1991 гг.) | Приход М.С. Горбачева к власти и начало перемен. Первый этап преобразований (1985—1986 гг.). Развитие политической системы СССР в 1987—1990 гг. Экономическое развитие СССР в 1987—1991 гг. Национальная политика и межнациональные отношения. ГКЧП и распад СССР. Внешняя политика СССР. Концепция «нового политического мышления».  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Написать мини-сочинение на тему: «Существовала ли возможность сохранить СССР?»* | 4  2 | 2 |
| **Тема 6.**  Развитие советской культуры (1945—1991 гг.) | Развитие культуры в послевоенные годы (1945—1953 гг.). Партийные постановления по вопросам культуры. Идеологические кампании и дискуссии. Развитие культуры в период «оттепели» (середина 1950-х — середина 1960-х гг.). Журнал «Новый мир», творчество А.И. Солженицына и Б.Л. Пастернака, «лейтенантская проза». Феномен «шестидесятников». Культура «развитого социализма» (середина 1960-х — середина 1980-х гг.). «Деревенская проза». Кинематограф. Балет. Эстрада и авторская песня. Культура в годы перестройки (1985 — 1991 гг.). Литература. Кинематограф. Рок-музыка.  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Подготовить презентацию на тему: «Советский кинематограф 1950-х—1980-х гг.», «Советский балет 1950-х—1980-х гг.», «Рок-движение в СССР».* | 4  2 | 2 |
| **Тема 7.**  Россия в 1990-е гг. | «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Криминализация экономической жизни. Демографические и социальные проблемы. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.  Общественно-политическое развитие в 1994—1999 гг. Внешняя политика России. | 4 | 2 |
| **Тема 8.**  США во второй половине XX в. | Превращение США в ведущую мировую державу. Экономическая и научно-техническая гегемония США. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма. Маккартизм. Складывание военно-промышленного комплекса (ВПК) США. Внутренняя и внешняя политика Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, У. Клинтона. | 4 | 2 |
| **Тема 9.**  Страны Западной Европы во второй XX в. | Великобритания: лейбористы и консерваторы. Франция: режим Четвертой республики (1946—1958 гг.) и режим Пятой республики (с 1958 г. по настоящее время). Федеративная Республика Германия: канцлеры К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль, Г. Шрёдер, А. Меркель. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Демократизация внутриполитической жизни Испании после Ф. Франко. Свержение диктаторского режима А. Салазара в Португалии (1974 г.). Гражданская война в Греции (1946—1949 гг.). Диктатура «черных полковников» в Греции (1967—1974 гг.). | 4 | 2 |
| **Тема 10.**  Страны Восточной Европы во второй половине XX в. | Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран народной демократии в 50—80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Югославский кризис. | 2 | 1 |
| **Тема 11.**  Китай, Индия и Пакистан во второй половине XX в. | Особенности режима власти Мао Цзэдуна. «Большой скачок». «Культурная революция». Китай в эпоху рыночных реформ. Дэн Сяопин. Концепция «социализма с китайской спецификой» и ее реализация. Раздел Британской Индии. Индийский национальный конгресс (М. Ганди и Дж. Неру) и Мусульманская лига. План Маунтбеттена. Индийский Союз и Пакистан. Индо-пакистанские войны. | 2 | 1 |
| **Тема 12.**  Крушение колониальной системы | Рост национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Национальный комитет освобождения во Вьетнаме (Хо Ши Мин). Народная антияпонская армия Филиппин. Распад Британской империи. «Год Африки» (1960 г.). Освобождение Анголы и Мозамбика. Развитие освободившихся стран. Падение режима апартеида в ЮАР (Н. Мандела). Исламская революция 1979 г. в Иране. «Восточноазиатское экономическое чудо». | 2 | 1 |
| **Тема 13.**  Страны Латинской Америки во второй половине XX в. | Латифундизм. Каудильистские традиции. Организация американских государств (ОАГ). Диктатура А. Стреснера. Национал-реформистские партии. Х.Д. Перон. Хустисиализм как особый путь развития. Кубинская революция. Ф. Кастро и Э. Че Гевара. Правительство Народного единства в Чили. Военная хунта Чили (А. Пиночет). | 2 | 1 |
| **Тема 14.**  Международные отношения во второй половине XX в. | Итоги Второй мировой войны. Первый период «холодной войны» (1946—1962 гг.). Создание военно-политических блоков: НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт (СЕНТО), ОВД. Корейская война 1950—1953 гг. Война Франции во Вьетнаме 1946—1954 гг., Суэцкий кризис 1956 г., Берлинские кризисы 1948—1949, 1953 и 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Второй период «холодной войны» (1962— 1979 гг.): разрядка международной напряженности. Договоры ОСВ-1 (1972 г.) и ОСВ-2 (1979 г.). Хельсинкский процесс (1972—1975 гг.). Война США во Вьетнаме (1965—1973 гг.). Третий период «холодной войны»: крах «разрядки» и переход к конфронтации (1979—1987 гг.). Четвертый период «холодной войны» (1987—1991 гг.): «новое политическое мышление» Горбачева и завершение противостояния. Международные отношения в 1990-е гг. Расширение НАТО на Восток. Новая доктрина НАТО. Ближневосточный конфликт: истоки и современное состояние.  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Написать мини-сочинение на тему: «Уроки "холодной войны* *"».* | 4  2 | 2 |
| **Тема 15.**  Развитие мировой культуры во второй половине XX в. | Развитие науки и техники. Рождение атомной энергетики. Достижения в радиоэлектронике и генетике. Современный этап научно-технической революции. Освоение космоса. Постмодернизм в литературе и искусстве. Поп-арт. Кинематограф. Театр абсурда. Рок-н-ролл (Э. Пресли, «Битлз», «Роллинг Стоунз»).  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Подготовить презентацию на тему: «Современная зарубежная литература», «Современное зарубежное изобразительное искусство», «Современный зарубежный кинематограф».* | 4  2 | 2 |
| **Тема 16.**  Россия и мир в XXI в. | Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в 2000-е гг. (Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Германия). Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Традиционные (США и Европейский союз) и новые центры влияния на международной арене (Китай и Россия).  Краткая характеристика крупнейших международных организаций: ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ, СНГ, ОДКБ, Шанхайская организация сотрудничества, Лига арабских государств и Африканский союз.  Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в первом десятилетии XXI в. Ближневосточный кризис. Иракская война. Косовский конфликт. Война в Южной Осетии. Борьба против международного терроризма.  ***Самостоятельная работа обучающихся.*** *Написать мини-сочинение на тему: «Россия и Запад: проблемы и перспективы взаимоотношений».* | 4  2 | 3 |
|  | Зачет | 2 |  |
| Всего |  | 67 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* комплект карт по истории.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* видеопроектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. М.: Академия, 2011.

2. История / Отв. редактор П.С. Самыгин. Серия «Среднее професииональное образование». Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX — начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник в 3 ч.: ч. 2, 3 / Под ред. А.М. Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2001.

2. История стран Европы и Америки в XXI веке. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.С. Белоусова. М.: Просвещение, 2012.

3. Короткевич В.И. История современной России. 1991—2003: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. russia-history.my1.ru;

2. histerl.ru;

3. www.alleng.ru/edu/hist1.htm;

4. ru.wikipedia.org.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения:  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  Знания:  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | ОK 1 — 9 | Проведение устных опросов в индивидуальной и фронтальной формах.  Проведение письменных опросов (контрольные задания по карточкам).  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения индивидуальных заданий (устные сообщения и рефераты по заданным темам). |