Урок в формате ФГОС

Предмет: литература (урок внеклассного чтения) Класс: 8 Урок №

Тема: Смысл названия произведения А. Гавальды «35 кило надежды»

План: Работа с текстом и карточками : 1) 1 фрагмент 2) фрагмент 3) 3 фрагмент

**Планируемые результаты**

**Личностные –** обеспечить условия для осознавания эмоционально-ценностного отношения к содержанию обучения, проявления сопереживания и уважения к другим людям, проявлять творчество при выполнении задания.

**Метапредметные**

Познавательные – обеспечить условия для развития навыков осуществления поиска информации в соответствии с учебным заданием, извлекать информацию в соответствии с целью, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, обобщать информацию, переводить информацию в разные формы предъявления, предъявлять информацию в различных языковых формах.

Коммуникативные - обеспечить условия для развития навыков адекватно отвечать на поставленный вопрос, работать в паре, внимательно слушать и слышать партнера, отстаивать свое мнение, с достаточной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные - обеспечить условия для развития навыков соотнесения способа и условий деятельности, вносить необходимые дополнения и корректировать план и способы действий, контролировать выполнение результата.

**Предметные -** обеспечить условия для развития навыков работы с художественным текстом, установления взаимосвязи названия и самого текста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учащихся | Задания для учащихся на этапах урока |
| 1. Организация начала урока
 | Запись темы, получение карточек и текстов | Озвучить оценки за предыдущий тест на знание текста. (Напомнить о сдаче стихотворений)Раздать карточки, тексты.-Когда мы выбираем книгу для чтения, что может повлиять на наше решение?Сегодня мы с вами поговорим о произведении А. Гавальды «35 кило надежды». Тема нашего урока – смысл названия пр-я А. Гавальды «35 кило надежды». В конце урока мы попробуем разобраться. |
| 1. Актуализация знаний
 | Устные ответы, письменные ответы  | 1. Кратко напомните, пожалуйста, содержание.

Кто главный герой? Как его зовут? Сколько ему лет?(Грегуар Дюбоск, 13)Запишите ответ на этот вопрос в первый столбик распечаток.Какие у него отношения со сверстниками?С родителями? Мы можем назвать неудачником, или он удачливый человек?Что он любит и умеет делать? |
| 1. Освоение нового учебного материала
 | Выполнение заданий устно и письменно. Работа с текстом | План1. Работа с 1-ым фрагментом.Прочитайте первый фрагмент произведения. Текстовыделителем или цветной ручкой выделите слова, которые характеризуют мальчика в данный момент.В чем причина/ы неудач мальчика? Запишите свой ответ.!!! Как вы считаете, школа помогает становиться лучше или, наоборот, способствует неудачам?Не только школа виновата в неудачах, но и жизненная позиция ребенка. 2.Работа со 2-ым фрагментом текста.Прочитайте второй фрагмент произведения. Подчеркните те слова дедушки, которые, как вам кажется, повлияли на мальчика.Как повлиял на героя разговор с дедом?Изменилась жизненная позиция ребенка.Что делает мальчик после этого события?Ищет новую школу.  3.Работа с 3-им фрагментом текста.Найдите в тексте и подчеркните слова, которые говорят о новой жизненной позиции героя. Что он считает самым главным в жизни?Почему он написал письмо именно в эту школу?Запишите ответы:Кому писал письмо персонаж?Герой остался прежним или изменился? Если изменился, то в хорошую или плохую сторону?  |
| 1. Диагностика освоения темы крока
 | Групповая работа, на карточках. | 1. Обсудите в парах вопросы и выполните задания на распечатках. Не забудьте указать фамилию, класс, дату.
 |
| 1. Домашнее задание
 | Запись в дневнике | Д/з: в электронном формате или на листочках создайте рекламу произведения, используйте иллюстрации (картинки из интернета). Вышлите все работы в электронном формате старосте, он все загрузит на одну флешку. Выучите стихотворения. |
| 1. Подведение итогов
 | Обсуждение итогов урока | - Скажите, пожалуйста, в чем же смысл названия?Мальчик - олицетворение надежды. Надежды на изменение жизни, на преодоление трудностей.- Чему учит это произведение? Что трудности нужно преодолевать, даже полный неудачник может измениться, важно лишь изменить свои мысли.Понравилась книга или нет?Оценки за урок. |