Урок в формате ФГОС

Предмет: литература (урок внеклассного чтения) Класс: 8 Урок №

Тема: Смысл названия произведения А. Гавальды «35 кило надежды»

План: Работа с текстом и карточками : 1) 1 фрагмент 2) фрагмент 3) 3 фрагмент

**Планируемые результаты**

**Личностные –** обеспечить условия для осознавания эмоционально-ценностного отношения к содержанию обучения, проявления сопереживания и уважения к другим людям, проявлять творчество при выполнении задания.

**Метапредметные**

Познавательные – обеспечить условия для развития навыков осуществления поиска информации в соответствии с учебным заданием, извлекать информацию в соответствии с целью, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать, обобщать информацию, переводить информацию в разные формы предъявления, предъявлять информацию в различных языковых формах.

Коммуникативные - обеспечить условия для развития навыков адекватно отвечать на поставленный вопрос, работать в паре, внимательно слушать и слышать партнера, отстаивать свое мнение, с достаточной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Регулятивные - обеспечить условия для развития навыков соотнесения способа и условий деятельности, вносить необходимые дополнения и корректировать план и способы действий, контролировать выполнение результата.

**Предметные -** обеспечить условия для развития навыков работы с художественным текстом, установления взаимосвязи названия и самого текста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учащихся | Задания для учащихся на этапах урока |
| 1. Организация начала урока | Запись темы, получение карточек и текстов | Озвучить оценки за предыдущий тест на знание текста. (Напомнить о сдаче стихотворений) Раздать карточки, тексты.  -Когда мы выбираем книгу для чтения, что может повлиять на наше решение?  Сегодня мы с вами поговорим о произведении А. Гавальды «35 кило надежды».  Тема нашего урока – смысл названия пр-я А. Гавальды «35 кило надежды». В конце урока мы попробуем разобраться. |
| 1. Актуализация знаний | Устные ответы, письменные ответы | 1. Кратко напомните, пожалуйста, содержание.   Кто главный герой? Как его зовут? Сколько ему лет?(Грегуар Дюбоск, 13)  Запишите ответ на этот вопрос в первый столбик распечаток.  Какие у него отношения со сверстниками?  С родителями?  Мы можем назвать неудачником, или он удачливый человек?  Что он любит и умеет делать? |
| 1. Освоение нового учебного материала | Выполнение заданий устно и письменно. Работа с текстом | План 1. Работа с 1-ым фрагментом.  Прочитайте первый фрагмент произведения. Текстовыделителем или цветной ручкой выделите слова, которые характеризуют мальчика в данный момент.  В чем причина/ы неудач мальчика? Запишите свой ответ.  !!! Как вы считаете, школа помогает становиться лучше или, наоборот, способствует неудачам?  Не только школа виновата в неудачах, но и жизненная позиция ребенка.  2.Работа со 2-ым фрагментом текста.  Прочитайте второй фрагмент произведения. Подчеркните те слова дедушки, которые, как вам кажется, повлияли на мальчика.  Как повлиял на героя разговор с дедом?  Изменилась жизненная позиция ребенка.  Что делает мальчик после этого события?  Ищет новую школу.    3.Работа с 3-им фрагментом текста.  Найдите в тексте и подчеркните слова, которые говорят о новой жизненной позиции героя. Что он считает самым главным в жизни?  Почему он написал письмо именно в эту школу?  Запишите ответы:  Кому писал письмо персонаж?  Герой остался прежним или изменился? Если изменился, то в хорошую или плохую сторону? |
| 1. Диагностика освоения темы крока | Групповая работа, на карточках. | 1. Обсудите в парах вопросы и выполните задания на распечатках. Не забудьте указать фамилию, класс, дату. |
| 1. Домашнее задание | Запись в дневнике | Д/з: в электронном формате или на листочках создайте рекламу произведения, используйте иллюстрации (картинки из интернета). Вышлите все работы в электронном формате старосте, он все загрузит на одну флешку. Выучите стихотворения. |
| 1. Подведение итогов | Обсуждение итогов урока | - Скажите, пожалуйста, в чем же смысл названия?  Мальчик - олицетворение надежды. Надежды на изменение жизни, на преодоление трудностей.  - Чему учит это произведение?  Что трудности нужно преодолевать, даже полный неудачник может измениться, важно лишь изменить свои мысли.  Понравилась книга или нет?  Оценки за урок. |