**НЕДЕЛЯ** 2 **МЕСЯЦ** май **ТЕМА** «День Победы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | ВТОРНИК | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | ПЯТНИЦА |
| **1**  **п**  **о**  **л**  **о**  **в**  **и**  **н**  **а**  **д**  **н**  **я** | С  Д  РМ | Н  О  Д | | Познание  Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. | | Художеств. творчество.  Рисование «Танк» | Познание РМП.  Математика это интересно | | Коммуникация развитие речи «Пограничники» | | Художеств. творчество.  Аппл. «Подарок дедушке» |
| КГН | | Проблем.ситуация «Зачем нужно умываться »  Упражнять в уборке игрушек | | Одевание. ситуат. разговор.  «Как одеваются солдаты»  Упражнять в быстром одевании | Прием пищи  Ситуат. разговор «Походная кухня» | | Раздевание  Эвристическая беседа «Как сделать шкафчик чистым?» | | Прием пищи. «Учимся кушать аккуратно» |
| ГР | | Беседа из опыта «Как провели выходные»  Труд.поручения в уголке природы (уход за комн. раст. - полив) | | Д/и «Маленькие логики»  Конструирование по теме «Построим мост через реку для солдат».  Н. за ростом бобов. | Разучивание стихов  Ситуат.разг. «В гости к дедушке» | | ЧХЛ «О войне».  Д\и «Составь фигуру человека» (мальчика или девочку)  Н. распусканием почек. | | ЧХЛ стихи о солдатах  Работа в уголке сенсорного развития Д/и «Шнуровка»  Инд. работа |
| ПР | | Н за погодой (Весенний пейзаж)  П/и «Мышеловка»  Труд – сбор игрового материала | | Рассм. клумбы  П/и Найди свое место  ТД подметание веранды  СРИ «Солдаты тренируются» | Н за деревьями  П/и «Поднимай ноги выше», «Воробушки и автомобиль» | | Экскурсия в сад  П/и «Догони меня», «Подпрыгни до ладони»  Труд – подметание участка | | Экскурсия на огород  П/и «Солнышко и дождик»  Труд – прополка грядки |
| С  Д  Д | Г  Р | | Д/И- Блоки Дьенеша закрепление цвета и величины  СРИ Дет. Сад, семья | | Игры с муз. инструм.  Игры с машинками  Игров. упр. с массаж. мячами и кольцами | Д/и Счетные палочки  Игры с кольцебросом  Катание на крупногаб. машинах | | Рисование капельки  П/и Цветные круги  Прыжки на мячах | | Сюжетные игры с игрушками зверюшками  Д\и «Хорошо-плохо» |
| П  Р | | Бегите к флажкам  Игры с песком  СРИ «Водители», «Семья»  П/и Догонялки  Игровые упр. «Веселые капельки» | | Игры с песком  СРИ «Дочки-матери»  Игры с вертячками  Сюж. под. игр «Солнышко и дождик» | Труд – подметание песочницы Игры с песком  СРИ «Солдаты тренируются» | | Спорт/и «Перешагни через дорожку»  Рисование палочками на песке «Салют»  Тр.д. сбор игрового матер | | П/и по желанию детей  ТрД по желанию детей |
| Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. |
|  | Развив. среда | | | Выставка военной техники  Флажки, ленточки, шары;  набор солдатиков;  иллюстрации с изображением военных машин;  фланелеграф. | | Тематические раскраски.  Бубен, колокольчик, погремушка, барабан. | Картинки для рассматривания по теме недели.  Изображение фигуры солдата для составления целого из частей. | |
| Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. | |
|  | | | | | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | |
| **2**  **п**  **о**  **л**  **о**  **в**  **и**  **н**  **а**  **д**  **н**  **я** | С  Д  Р  М | | Н  О  Д | | Музыка  По плану руководителя | Физ культура улица  По плану руководителя | | Музыка  По плану руководителя | | Физ культура зал  По плану руководителя | Физ культура зал  По плану руководителя | |
| К  Г  Н | | Самообслуживание – собираемся на прогулку  «Покажем зайке как быстро одеваются солдаты» | Прием пищи (поощрение за аккуратность – звездочка) | | Раздевание (конкурс лучший стульчик мальчика и девочки) | | Прием пищи (расскажем мишке как кушать аккуратно) | КГН мытье рук  (Ситуат.разговор о правилах умывания и чистом полотенце) | |
| Г  Р | | ТрД уборка в уголках  Констр. гараж  СРИ «Поход»  Экспериментирование с водой и песком  Проблемные ситуации « Хорошо-плохо» | ТрД рыхление цветов  Т/Д на фланелеграфе  Проблемную ситуацию «Как мама и папа идут в цирк с детьми».  Игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. | | Разучивание песен и стихов  Констр. из бумаги «Сложи пополам  Д/и «Найди игрушку по описанию»  Игровое занятие «У нас праздник, нам весело» | | Общеразвивающие упражнения «Силачи»;  игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: «Подпрыгни и достань»;  Беседа о том, чем можно порадовать дедушку, бабушку; | Игра забава «Колпачок»  Тр/д - полив цветов  Беседа на освоение и запоминание правил поведения в подвижной игре.  Драматизация р.н.ск. «Три медведя». | |
| П  р | | Набл. за деревьями на участке  Инд. работа по развитию основных движений | Набл. за цветущими деревьями  Составление весенних композиций  Труд – уборка песка | | Набл. за лужами  Инд.раб. по развитию речи  Труд - прополка клумбы | | Набл. за деревьями  Инд.раб. по РМП  Труд – прополка грядки | Набл. за травой  Труд- уборка семян деревьев с участка | |
| С  Д  Д | | Г  р | | Лепка по желанию  Д\и геометр. лото  Констр. «Домик для солдатов» | Катание на крупногаб. машинах  Создание постройки из строительного материала «Гараж для машин». | | Рисование по желанию детей  Прыжки на мячах | | Конструир. из бумаги «Кораблик»  Игры с мячом «Подбрось-поймай» | Дид.игра «Маленькие логики 2»  Игры с султанчиками  Игры с машинами | |
| П  р | | П/и по желанию детей  СРИ д/сад, дочки-матери | Игры с песком  СРИ Дет. Сад, семья  П/и Волк и зайцы | | Рисование палочками на песке  Тр.д .сбор игрового материала | | Игры со снегом - колобки  СРИ по замыслу детей  П/и Догонялки | Игры с клюшками  Метание мяча  Бег, прыжки | |
|
| Образ.  деят  в  семье | |  | | Организовать посещение парка Победы, Вечного огня | Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала.  Организовать беседы о правилах поведения в общественных местах. | | Рисование «военная техника».  Почитать и обсудить художественной литературы по теме недели. | | Игры-забавы «Сюрпризные моменты».  Создать фотоальбом «День победы, салют».  . | Обыгрывание ситуации:  Опасность на лестнице. | |