**Проект «Белоствольная красавица» (старшая группа).**

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 1 месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель Аксененко С.В., родители старшей группы.

**Постановка проблемы.**

Дети проявляют большой интерес к природе, они проявляют заботу о животных, интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, растениях, делятся впечатлениями, расспрашивают о деревьях, цветах. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой. Дети не знают, почему береза – самое красивое и почитаемое дерево в России.

**Цель и задачи проекта.**

Цель проекта: формировать начало экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России – березе, о ее значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи березы с окружающей средой.
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о березе.
4. Развивать у детей познавательную активность.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

**Этапы работы над проектом.**

1 этап – Разработка проекта.

2 этап – Реализация проекта.

3 этап – Презентация проекта.

**Распределение деятельности по этапам проекта.**

1 этап:

- постановка цели и задач проекта;

- перспективное планирование;

- сбор информации;

- подбор иллюстративного материала;

- отбор художественной литературы, публицистического материала;

- подбор музыкального материала;

- изготовление макета «Белоствольная береза»;

- создание уголка «Самое почитаемое дерево»;

- взаимодействие с родителями: оформление выставки совместных работ родителей и детей «Береза в разное время года».

2 этап:

- наблюдения: «Почему зимой нет листьев на деревьях?», «Береза в белоснежном уборе»;

- беседы: «Красота природы бесценна», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Что мы знаем о деревьях и березе в частности», «Как березу использовали в древности»;

- рассказ воспитателя «Воспетое дерево»;

- ОХЛ: сказка «Красавица береза»; р.н.с. «Как коза избушку построила», А.Прокофьев «Люблю березку русскую», С.Есенин «Белая береза», загадки и пословицы о березе;

- экскурсия в парк;

- рисование «Белая береза»;

- аппликация «Зимняя береза»;

- слушание муз. произведений о березе.

3 этап:

- комплексное занятие «Люблю березку русскую»;

- создание фотоальбома «Как мы подружились с березкой».

**Итог работы:**

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего не знали раньше?

- Что вас удивило?

- Что понравилось больше всего?

**Перспектива:** оформление дневника наблюдений «Наше дерево».