***Интегрированная НОД для детей средней группы***

***«Как дети весне помогали»***

***Цель.*** Расширять знания детей о временах года «весна».

***Программное содержание:***

1. Образовательная: Закрепить знания о признаках весны, Знания о правилах поведения в природе, элементы сформированных математических знаний (фигуры, счет до 5), экологические представления (весенние изменения в животном и растительном мире), развивать умения и навыки в аппликационной деятельности..

2. Развивающая: Развивать общую и мелкую моторику, речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

3. Воспитательная: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

Материал: конверт, сосулька, мультимедийная презентация, 5 солнечных лучиков, береза, укрытая с одной стороны «снегом», листочки на веревочках, прищепки и палочки для гнезд, птички – игрушки, 5 снеговиков разной величины из папье-маше, маленькие цветочки, большой мешок с игрушками (мышка, лягушка, лиса, волк, заяц, медведь), фрагменты «теремка» из картона, квадраты и прямоугольники, вырезанные из цветной бумаги на каждого ребенка, большое солнце.

**Ход образовательной деятельности:**

Приветствие: Психогимнастика.

- Дети, сегодня замечательный денек, давайте его поприветствуем.

-Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, Матушка-Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

-Дети, посмотрите, что лежит на подоконнике?

-Кто-то бросил мне в окошко,

Посмотрите, письмецо.

Может - это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может - это воробьишка,

Пролетая, обронил.

Может кот письмо как мышку

На окошко заманил?

-Давайте его прочитаем.

Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает конверт и читает:

«Здравствуйте, мои друзья!

Я – красавица – Весна!

Теперь пришел и мой черед –

Природа пробужденье ждет.

Тает снежок,

Оживает лужок,

Почки набухают,

Птички прилетают!

Только почему – то вдруг солнце не играет?

Ведь оно большой мой друг, всегда мне помогает!

Может, спит оно на тучке,

Может в быстром ручейке.

Может, растеряло лучики и забыло обо мне?

Вы, ребята, поспешите – солнца лучики найдите.

Только добрые дела вам помогут

И, тогда солнце на небо взойдет,

И весна скорей придет!»

Беседа о весне.

- Что ж, ребята, нужно помочь весне и найти солнечные лучики. А поможет нам вот эта волшебная сосулька. Давайте возьмем ее в руки и вспомним, что же бывает весной.

(Дети передают сосульку друг другу и вспоминают признаки весны).

- Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания, сложные задания.

Испытать себя хотите –

В паровозик поспешите!

- Дети у меня есть волшебные билетики, занимайте свои места в нужном вагончике.

Дидактическая игра "Займи место".

Дети получают билеты (геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), затем находят соответствующий вагончик.

*Звучит музыка «Голубой вагон», дети двигаются по залу.*

-Дети, мы с вами приехали в весенний лес. Давайте, немного погуляем, подышим свежим воздухом.

Показ мультимедийной презентации «Весна в природе».

-Дети, вы помните, что мы с вами приехали, чтобы найти солнечные лучики.

А помогут нам только добрые дела, которые с вами сделаем.

Дети приходят на полянку. В середине береза, укрытая с одной стороны «снегом».

-Дети, какая красивая полянка. Кто мне расскажет, что это за дерево?

Дети: Береза.

Ребенок: Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную!

- Дети, наша березка стоит очень грустная, почему?

Дети: Нет листочков.

- А давайте подарим ей зеленые листочки.

Упражнение «Укрась березку листочками»

- Дети, а березка подарила нам солнечный лучик, он какой?

(Дети называют прилагательные к слову «солнце»)

- Что ж а нам пора торопиться дальше.

(Дети идут под музыку, слышатся птичьи голоса)

- Дети, что - то птички очень разволновались, никак не могут построить гнездышки. Нужно им помочь.

Ребенок:

Милая певунья – ласточка родная,

К нам домой вернулась из чужого края.

Под окошком вьется с песенкой живою:

«Я весну и солнце принесла с собою…»

Упражнение «Построй гнездышки для птичек».

Дети переносят прищепками палочки и строят гнезда.

- Очень хорошо постарались, посмотрите, сколько птиц прилетело к нам на полянку.

Игра малой подвижности «Птичка».

(Дети стоят в кругу, руки за спиной. Водящий с птичкой в руках бежит по кругу под музыку. Как только музыка заканчивается, водящий незаметно кладет кому – то птичку. Дети хором говорят: «Ну – ка, птичка прилети – нам движенье покажи». Ребенок с птичкой в руках выходит на середину круга и показывает движение).

- Дети, а птички подарили нам еще один солнечный лучик. Он какой?

- Что – то стало прохладно. Посмотрите, здесь снег еще не растаял. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- Верно, солнышко никак не может растопить снег, потому, что он лежит под березкой. Давайте возьмем в руки лопаты и раскидаем снег.

Дети имитируют работу лопатами.

- Дети, посмотрите, да здесь маленькие цветочки. Какие они красивые. Как они называются? (Подснежники).

- Представьте себе, что мы тоже превратились в подснежники.

Физкультминутка «Подснежник».

Весной выросли цветы

Небывалой красоты.

(Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся они.

С ними потянись и ты.

(Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

(Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

-Дети, мы нашли еще один лучик! Вы слышите, кто-то где – то спорит. Ой, кто это?

Дети: Снеговики.

- Ребята, снеговички никак не могут встать по - порядку. Давайте, им поможем.

(Дети расставляют снеговиков)

- Сколько их, посчитайте.

- Дети, мы нашли еще один лучик. Сколько у нас солнечных лучиков? Что ж отправляемся дальше. Подождите, подождите здесь лежит какой – то мешок.

(Вос-ль и дети находят большой мешок с игрушками).

Беседа о животных.

- Кто же потерял этот мешок? Давайте посмотрим, что внутри.

(Вос-ль по очереди достает зверушек).

- Дети, а как эти зверушки провели зиму? (ответы детей)

- А кто из вас вспомнит, в какой сказке живут эти звери. (Теремок)

Дети, что это такое случилось на полянке, кто – то домик растоптал. Давайте, спросим у лисички, она нам расскажет.

(Вос-ль прикладывает к уху лисичку).

- Ребята, лисичка рассказала, что беда случилась у них еще осенью. Разломал медведь теремок, еле-еле спрятаться в мешок успели от морозов и метелей, который им [Дед Мороз](http://planetadetstva.net/pedagogam/prazdniki/novogodnij-prazdnik-den-rozhdeniya-deda-moroza.html) подарил. Просят ребятишек построить им новый теремок.

- Дети, нужно помогать. А поможет нам гимнастика.

Физкультминутка «Строим теремок».

На полянке дом стоит. (Сделать крышу домика из пальчиков)

Только путь к нему закрыт. (Перекрестить руки)

Мишка домик разломал. (Шаги с высоким поднимание колен)

И зверушек напугал. (Руки на голове)

Плотниками мы станем. (Имитация удара топора руками)

Терем новый мы поставим.

Дин-дон, дин-дон, (Имитация звон колокольчиков, руками)

Зверям строим новый дом. (Ударять кулачком об кулачок)

Красим стены, крышу, пол, (имитация движений)

Прибираем все кругом (Движение – подметать веником)

Звери в гости к нам придут, (Пальчики шагают)

И подарки принесут. (Раскрываем в стороны ладошки).

Аппликаця.

- Ребята, пройдите на полянку, возьмите себе по одному фрагменту и украсьте теремок красивым, необычным узором.

(Дети рассаживаются за столы и выполняют работу, художественное творчество – аппликация)

Звучит музыка, дети строят теремок на магнитной доске.

-Молодцы! Но в нашем теремке кто-то должен жить. Давайте пригасим гостей.

(Дети поочередно прикрепляют персонажей сказки к доске).

-Посмотрите, дети, мы нашли еще один солнечный лучик.

Все лучики мы с вами собрали, и помогли нам наши добрые дела.

*Звучит музыка появляется шарик-солнышко.*

- Дети, ну вот и солнышко появилось, пришло время и весну встречать.

Хоровод «Весняночка»