Тема:”Мәктәп юллары.”

Максат:сөйләм телен үстерү, өлкәннәр белән һәм үз-ара диалог төзеп әңгәмә оештыруны ныгыту, әңгәмәдә катнашу теләген арттыру.,

Җиһазлар: *сюжетлы рәсемнәр;* портфель,4 китап,3 дәфтәр,2ручка,төсле карандашлар, 1 линейка, 1клей, 1альбом ; уен почмагы “кафе”, уен почмагы “ашамлыклар кибете”, уен почмагы “концтовар кибете”, эш дәфтәрләрендә портфель рәсеме; китап, дәфтәр,ручка, карандаш, линейка, клей, альбом рәсемнәре; җәнлек битлекләре, аудио язма №24(23а); ике телефон; төсле шарлар.

Шөгыль барышы:

Балалар бүлмәгә керәләр.

Тәрбияче:- исәнмесез балалар.(*Исәнмесез, хәерле көн!*)

-хәлләр ничек? (*әйбәт, яхшы.)*

Тәрбияче:Коля, кил монда , утыр. (*рәхмәт*). Коля, пригласи Олю.

Коля: Оля, кил монда , утыр. (*рәхмәт*).

*Чакыру шулай дәвам итә. Балалар урындыклардагы сюжетлы рәсемнәрне алалар, утыралар.*

Тәрбияче: я предлагаю поиграть в школьников. Кто готов рассказать про свою картинку?

Уен: “Мин укыйм”

*Балалар рәсемнәр буенча җөмләләр төзеп сөйлиләр.*

*-Бу куян. Куян матур, әйбәт, кечкенә......Куян сикерә. Куян кишер ашый.*

*Тәрбияче рәсемнәрне җыя һәм портфельгә салмакчы була, ләкин туктап кала......*

Тәрбияче: а портфель то не пустой....Давайте угадаем, что там есть! Я возьму в руки что-нибудь, а вы угадывайте.

Балалар: бу китап ?(әйе,юк), бу зур китап? (әйе, зур китап; юк)

*Уенны балалар дәвам итә.*

Тәрбияче:портфель мы проверили. Ә портфельдә нәрсә юк?

*Балалар: портфельда альбом юк.(әйе, альбом юк/ юк альбом бар) уенга һәр баланың да катнашуына ирешү.*

Тәрбияче портфельгә карап: портфельда торт бар!(*торт юк*).

*Шаяртулы уен шулай дәвам итә.*

Тәрбияче: а теперь предлагаю посмотреть шуточные ситуации по дороге в школу. Встретились Анжела и Никита. Давайте послушаем, о чем они говорят.

Балалар: исәнләшәләр, хәл сорашалар, син нишлисең?, кая барасың? әйдә бергә..... сүзтезмәләрен кулланып үз-ара диалог төзеп, әңгәмә оештыралар. (“мәктәпкә” киләләр, өстәл артына утыралар, эш дәфтәрендәге портфельгә мәктәп кирәк-яракларын тезәләр )

Тәрбияче: встретились Артем и Ярославь, узнали как дела, зашли в кафе, купили что захотели.

Балалар: исәнләшәләр, хәл сорашалар, син нишлисең?, кая барасың?нәрсә кирәк?ничә? нинди?сорауларын һәм әйдә бергә,3 алма, кызыл алма.... сүзтезмәләрен кулланып үз-ара һәм тәрбияче белән диалог төзеп, әңгәмә оештыралар. (“мәктәпкә” киләләр, өстәл артына утыралар, эш дәфтәрендәге портфельгә мәктәп кирәк-яракларын тезәләр)

Тәрбияче: встретились Денис и Артем, узнали как дела, зашли в магазин концтоваров, купили что захотели.

Балалар: исәнләшәләр, хәл сорашалар, син нишлисең?, кая барасың?нәрсә кирәк?ничә? нинди?сорауларын һәм әйдә бергә,3 дәфтәр(яки башка әйбер), яшел дәфтәр.... сүзтезмәләрен кулланып үз-ара һәм тәрбияче белән диалог төзеп, әңгәмә оештыралар. (“мәктәпкә” киләләр, өстәл артына утыралар, эш дәфтәрендәге портфельгә мәктәп кирәк-яракларын тезәләр)

Тәрбияче: а Вика и Радмир договорились о встрече по телефону.

Балалар: исәнләшәләр, хәл сорашалар, син нишлисең?, әни нишли? кая барасың? әйдә бергә..... сүзтезмәләрен кулланып үз-ара диалог төзеп, әңгәмә оештыралар. (“мәктәпкә” киләләр, өстәл артына утыралар, эш дәфтәрендәге портфельгә мәктәп кирәк-яракларын тезәләр)

Тәрбияче: Молодцы, что не опоздали в школу . Все успели проверить портфели –игрушки(Әйе)

Уен: “Сорап ал.”

Балалар, узләрендә булмаган әйберне дустыннан сорап ала.(бир, мә, нинди?, төсләрне, зурлыкны белдергән сүзләр кулланыла, рәхмәт әйтелә)

Тәрбияче: как только прозвенел звонок, школьники вышли в коридор и узнали что в школе работает театральный кружок.

Уен: “Битлек сорап ал.”

-кем төлке була? (мин төлке)һ.б балалар теләгән битлекләрен сорап алалар.

Җырлы-бию: “Бар монда зур төлке” (аудио язма №24 (23а)

Тәрбияче:ваша мама начала беспокоится, и звонит вам по телефону:

-Алло, исәнме Анжела?( -Исәнме әни.)

-Хәлләр ничек? (-Яхшы.)

-Анжела, син нишлисең?(-Мин уйныйм, ашыйм, эчәм, рәсем ясыйм,)

-Ә син нишлисең?......

*Диалог шул рәвешле дәвам ителә.*

*Тәрбияче һәр бала белән диалог төзеп әңгәмә оештыра.*

Уен: “ Парлы телефон”

Балалар үзләре теләгән дуска “шалтыратып”- парлашып , мәктәп хәлләрен сөйләшәләр.

Тәрбияче: Вот примерно так пройдут ваши дни когда пойдете в школу. А я дарю вам воздушные шарики:

-Артем, син нинди шар яратасың?

-Мин зәңгәр шар яратам.

-Зәңгәр шарны үзең сайлап ал.

-Рәхмәт. Зәңгәр шар матур.

Һәр бала үзе яраткан шарны сорап ала.

Тәрбияче: Хәерле юл балалар!