КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 2 КАТЕГОРИИ

ГОРОДА АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КОНСПЕКТ ИНОД**

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Художественная литература»

в подготовительной группе

**«Моя семья. Моя родословная»**

**Провела:** Халикова Элеонора Наильевна

 воспитатель

 1 квалификационной категории

Алейск 2013г.

**Цель –** формирование познавательного интереса к истории и культуре своей

 семьи.

**Задачи: 1.** Систематизировать сведения, полученные в ходе поисковой

 работы о своих родственниках.

 **2.** Формировать элементарные представления о том, что такое род и

 родословие.

 **3.** Развивать познавательные способности, внимание в ходе

 описательных рассказов, память, воображение, двигательную

 активность.

 **4.** Воспитывать интерес, чувство гордости и уважения к предкам.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание стихотворений о семье.
2. Заучивание пословиц и поговорок о семье.
3. Заучивание песни «Моя семья».
4. С/р игра «Семья».
5. Беседы на тему «Семья».
6. Беседа о семейных реликвиях.
7. Консультация для родителей «Как правильно составить генеалогическое древо семьи».
8. Изготовление генеалогического древа, семейных гербов родителями.

**Материалы к занятию**:

генеалогическое древо семьи детей, семейные реликвии детей, семейные гербы детей, платочек для игры «Гори-гори ясно», мячик для игры «На что похожа моя семья и почему?», муляж дерева, разноцветные ленточки, музыкальное сопровождение, «машина времени».

**Дети заходят в зал. Встают в круг. Предлагаю поприветствовать гостей, друг друга.**

**Это – ты, а это – я!**

**Все мы – дружная семья!**

**Здравствуй, близкий мой сосед!**

**А далекому – привет!**

**Мы поклонимся друг другу,**

**А потом протянем руку.**

**Друг на друга поглядим**

**И в обиду не дадим!**

**(выполняют действия по тексту)**

**Воспитатель:** Ребята, в нашем детском саду, вместе мы – одна семья. Здесь

 мы с вами проводим целый день. И не только веселимся, но и

 занимаемся, трудимся, помогаем друг другу, любим и

 уважаем. Этим и похожи на семью! Но у каждого из вас есть

 своя семья!

**Ребенок**: А что такое семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что у вас есть. Это ваши папа и

 мама, бабушка и дедушка, братья и сестры – самые близкие и

 родные вам люди, которые любят вас, заботятся о вас, делают

 всё, чтобы ваша жизнь была счастливой.

**Ребенок 1:** Каждому слово «семья» родное.

 Даже в слове том много тепла.

 Оно - словно солнце большое.

 Полно и надежд и добра.

**Ребенок 2:** Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром!

**Ребенок 3:** В семейном кругу мы с вами растем

 Основа основ – родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

**/Дети садятся на стульчики/**

**Воспитатель:** С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть **«Генеалогическим древом».**

**Демонстрация картинки дерева с корнями.**

 **Воспитатель:** Ребята, а кто располагается в корнях дерева?

**Дети:** Наши предки.

**Воспитатель:** Кто располагается на больших нижних листьях?

**Дети:** Наши бабушки, дедушки, папы, мамы.

**Воспитатель:** А на самых маленьких верхних листьях?

**Дети:** Мы!

**Воспитатель:** А может ли дерево быть без корней?

**Дети:** Нет, не может.

**Воспитатель:** Так и человек не может быть без прошлого, без семьи.

**Воспитатель:** Ребята, вы дома, с родителями составили генеалогическое

 древо своей семьи.

**Рассказ детей о своей родословной с демонстрацией генеалогического древа семьи.**

**Воспитатель:** Спасибо большое, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели отправиться в прошлое – во времена, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, молодыми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А на чем могли бы отправиться?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Отправимся мы с вами на машине времени. Чтобы отправиться в прошлое, нужно произнести слова:

**1, 2, 3 –покрутись,**

**В далеком прошлом очутись!**

**Дети встают в круг и произносят слова. Звучит «волшебная» музыка.**

**Воспитатель:** Вот мы и очутились в прошлом. Ребята, как вы думаете, чем любили заниматься в детстве наши бабушки и дедушки?

**Дети:** Играть.

**Воспитатель:** В детстве наших бабушек и дедушек было много разных игр. Я предлагаю вам сыграть в одну из них.

**Игра «Гори-гори ясно».**

**Дети садятся на лавочки в русской горнице.**

**Воспитатель:** Семью почитали ещё с древних времен. Народ сложил много пословиц и поговорок. Какие пословицы и поговорки знаете вы?

**Дети называют пословицы и поговорки о семье:**

1.В гостях хорошо, а дома лучше.

2.При солнышке тепло, при матери добро.

3.Сердце матери греет лучше солнца.

4.Вся семья вместе, так и душа на месте.

5.Где любовь и совет, там и горя нет.

6.На что и клад, коли в семье лад.

**Воспитатель:** А какие танцы затевали наши бабушки и дедушки в молодости. Приглашаю вас на танец.

**Дети танцуют «Кадриль».**

**Воспитатель:** Как много интересного пришло к нам из прошлого от наших предков.

**Ребенок 1:** Семья – это слово родное.

 Сколько в нем света, добра и тепла.

 Как мы гордимся своими родными –

 За всех их заслуги, за всех их дела!

**Ребенок 2:** Очень часто за событиями и за суетой дней

 Старины своей не помним, забываем мы о ней.

 Но кто своего родства не вспоминает,

 Тот сам себя не уважает.

 А кто предков своих стыдится,

 Тому нечем будет гордиться.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора продолжить своё путешествие. Предлагаю отправиться нам в настоящее. Говорим слова:

**1, 2, 3 –покрутись,**

**В настоящем времени очутись!**

**Дети встают в круг и произносят слова. Звучит «волшебная» музыка.**

**Воспитатель:** Ребята, у вас разные семьи. Чем-то они похожи друг на друга, чем-то различны. Предлагаю поиграть в игру **«На что похожа моя семья и почему?»**

**Игра (с мячом) «На что похожа моя семья и почему?»**

**Дети:** Моя семья похожа на…солнце, радугу, подсолнух, и т.д., потому что…

**Воспитатель:** Семья это маленькое государство, где есть свои правила и законы, традиции и обычаи. У каждого государства есть свой отличительный знак – герб. Давайте подойдем к выставке семейных гербов.

**Рассматривание семейных гербов. Поиск наилучших. Дети рассказывают, почему они изобразили герб семьи именно так.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы не задумывались над тем, какими вы будете в будущем, когда вырастете? Я предлагаю вам отправиться в будущее. Говорим слова:

**1, 2, 3 –покрутись,**

**В далеком будущем очутись!**

**Дети встают в круг и произносят слова. Звучит «волшебная» музыка.**

**Предлагаю присесть на «волшебное облачко»**

**Воспитатель:** Представьте, что вы уже взрослые. Расскажите о себе.

**Дети рассказывают о себе в будущем времени (с демонстрацией рисунков «Я – в будущем»)**

**Воспитатель:** Какие интересные рассказы. Спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое реликвия?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Реликвия – это вещь, которая передается из поколения в поколение, от родителей к детям и хранится в семье долгие годы.

А какие реликвии сохранились в ваших семьях?

**Дети подходят к мини-музею семейных реликвий. Демонстрация реликвий детьми и краткий рассказ.**

**Ребенок:** Давайте семейные ценности чтить.

 Давайте всех своих близких любить.

Ведь только в семье мы поддержку найдем.

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.

**Воспитатель:** Ребята, будущее еще ждет нас впереди. А в настоящем нас ждет много чего интересного. Пора возвращаться в настоящее время. Говорим слова:

**1, 2, 3 –покрутись,**

**В настоящем времени очутись!**

**Дети встают в круг и произносят слова. Звучит «волшебная» музыка.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами побывали в прошлом, в настоящем, в будущем. Вы растете счастливыми, потому что воспитываетесь в семьях. Необходимо помнить свои корни, своих предков, чтобы потом рассказать о них своим потомкам. Без прошлого – нет будущего!

Подойдите к дереву, возьмите по одной цветной ленточке. Завяжите ленточку на веточке дерева и скажите, что хотите пожелать своей семье.

**Дети подходят к дереву и привязывают ленточки, говорят пожелания своей семье.**

**Воспитатель:** А я хочу пожелать вашим семьям – добра, здоровья, взаимопонимания и улыбок!

**Песня «Моя семья».**

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо, когда вся семья собирается вместе, за общим столом пьют чай со сладостями. Мы в детском саду тоже, как семья. Приглашаю вас на чаепитие.