**Тема:** «Изготовление колодки швабры»

**Цель:**

1. **Дидактическая**: ознакомить учащихся с технологией изготовления колодки швабры; совершенствовать навыки работы с разметочным, строгальным, сверлильным инструментом.
2. **Развивающая:** корригировать логическое мышление на основе работы с технологической картой. Способствовать развитию глазомера, навыков самоконтроля в процессе выполнения практической деятельности.
3. **Воспитательная:**  содействовать в ходе урока воспитанию ответственного отношения к учебному труду, бережного отношения к материалу, инструменту, рабочему времени; соблюдению правил безопасной работы.

**Инструменты, материалы и приспособления:** разметочный инструмент, рубанки, сверлильный станок, заготовки для изделий, ТСО.

**Тип урока:** комбинированный

**Формы обучения:**фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Методы обучения:** информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический.

1. **Организационный момент:**
* приветствие, проверка готовности к уроку, наличие спецодежды;
* Психологическая подготовка к занятию. Игра «Распредели инструмент по назначению»
1. Актуализация знаний.
* *Какое изделие мы изготавливаем?*
* *Для чего оно может быть использовано?*
* *Из каких частей состоит изделие. Каково значение каждой части  изделия?*
* *Какова форма изделия и каждой его части?*
* *Какая часть самая трудоемкая в выполнении?*
* *Как соединены детали изделия (подвижно, неподвижно, в разъем)*
* *Какие инструменты понадобятся для работы?*
* *Какие материалы использованы для изготовления изделия?*
* *Почему целесообразно использовать именно эти материалы?*
1. **Сообщение материала урока:**

Выбор породы древесины проводится с учетом условий эксплуатации изделия. Для изготовления деталей швабры выбирается прочная и влагоустойчивая порода древесины.

Из-за наличия смоляных слоев, хвойные породы древесины вполне пригодны. Твердые породы также соответствуют нашим требованиям, но они относительно дороги и имеют большой вес, Поэтому мы выбираем сосну.

Давайте посмотрим, какие существуют конструкции швабр:



1. 2. 3. 4.

*Скажите, чем отличаются эти швабры?*

Отличаются они формой и конструкцией колодок.

*Как вы думаете, какую форму колодки сделать легче, а какую сложнее?*

Для изготовления колодки №3 понадобится дополнительная фурнитура.

Колодку швабры №2 сделать проще и быстрее остальных, но и прослужит она меньше, из-за небольшой толщины в месте соединения с ручкой.

Колодки №1 и№4 прослужат одинаково, однако колодка №2 имеет криволинейную форму, что отразится на времени её изготовления ручным инструментом в большую сторону.

Сегодня на уроке вы будете изготавливать колодку швабры, указанную на изображении №4.

Учащимся предлагается технологическая карта с нарушенной последовательностью действий.

*Задание – определить последовательность операций в нужном порядке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изготовление колодки швабры****Заготовка: брусок 290\*50\*45** | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_m4a76082e.gif |
| 1 | Строгать первую базовую пласть | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_m2c48c3ec.gif |
| 2 | Строгать первую базовую кромку под прямым углом к базовой пласти | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_eea3674.gif |
| 3 | Разметить заготовку со всех сторон по ширине и строгать вторую кромку | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_10120db5.gif |
| 4 | Разметить заготовку со всех сторон по толщине и строгать вторую пласть | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_3e018360.gif |
| 5 | Разметить заготовку со всех сторон по длине и отпилить | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_3a4780a0.gif |
| 6 | Разметить заготовку по рисунку и строгать скосы | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_m6183878d.gif |
| 7 | Разметить центр отверстия и сверлить | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_m7c5a58e2.gif |
| 8 | Произвести отделку изделия | http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_8/5/d-4756/4756_html_610ac1ee.gif |

Прежде, чем приступить к работе, давайте повторим правила безопасной работы с инструментом:

**Техника безопасности при работе с рубанком**

1.При строгании рубанок нужно очищать от стружки при помощи деревянного клина.

2.Запрещается проверять качество обработанной поверхности и остроту лезвия руками.

3.Закончив строгание, рубанок нужно класть на бок лезвиями резца от себя.

**Техника безопасности**

**при работе со столярной ножовкой**

1.Заготовку необходимо правильно и устойчиво закрепить на верстаке или столе.

2.При работе с ножовкой следует избегать рывков и следить, чтобы полотно не изгибалось.

3.Никогда нельзя направлять полотно пилы пальцем.

4.Рука, придерживающая заготовку, должна располагаться на безопасном от пилы расстоянии.

5.Для уборки стружек используют специальную щетку.

**Техника безопасности**

**при работе на сверлильном станке**

1.Станок включать только с разрешения учителя

2. Проверить надёжность закрепления сверла в патроне

3.Обрабатываемые детали необходимо прочно закреплять на столе станка

4.Не прикасаться к вращающимся частям станка

**IV. Практическая работа**

* Разметка и строгание детали по толщине и ширине
* Разметка и пиление детали по длине
* Разметка и строгание скосов
* Разметка и сверление отверстия
* Обработка детали наждачной бумагой

**V. Подведение итогов урока:**

* Самоанализ учащимися своих работ
* Оценка практической работы учащихся.
* Анализ работы класса.
* Уборка рабочих мест

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя образовательная школа с.Кызыл-Арыг

Открытый урок

«Изготовление колодки швабры»

Учитель технологии

Чолдак-оол О.К.

Кызыл-Арыг - 2011