**Справка**

**по итогам районной сессии НОУ**

09.04.2014 состоялся очный этап районной сессии НОУ

На очном этапе НОУ из представленный в заявке 7 участников представляли свои научно – исследовательские проекты 5 учащихся:

В номинации «Экология человека и охрана окружающей среды» было представлено 3 работы.

1. Исследовательский проект «Сотовый телефон и интернет как социальная проблема среди школьников» Колесникова Анатолия Сергеевичф, обучающегося 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мультинская средняя общеобразовательная школа».

Руководитель: Железнова Зоя Леонтьевна

В ходе исследовательской работы проанализировано большое количество литературы, составлены интересные анкеты, рекомендации для правильного пользования мобильным телефоном

Исследовательская работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта: обозначены актуальность, цели и задачи, методика проведения работы, вывод, как этапы решения поставленных задач.

Данная работа актуальна, востребована людьми, интересна, имеет практическую направленность.

К работе представлена компьютерная презентация.

Рекомендации:

1.В электронный вариант работы внести диаграммы по результатам анкетирования.

2.В работе обозначить новизну проекта.

3.Провести экспериментальную работу по выявлению отрицательного воздействия телефонов на здоровье человека и качество обученности.

2. Исследовательский проект «Банные традиции староверов Уймонской долины»

Ожиговой Виктории Викторовны, Копчаковой Марины Артуровны - обучающихся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Уймонская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Огнева Татьяна Анатольевна

Данная работа рассматривает один из разделов биологии - экологию человека

и включает этнографические исследования.

Выбранная тема для работы очень актуальна, так как позволяет поднимать те пласты народной мудрости, которые вместе с людьми уходят от нас.

Основная часть творческой работы - сбор информации, через живое общение со старыми людьми, с последующей переработкой полученной информации и ранжирование её. Проводится сравнительный анализ особенностей бань «по-белому» и «по–черному».

Исследовательская работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению проекта: обозначены актуальность, цели и задачи, методика проведения работы, вывод, как этапы решения поставленных задач.

Данная работа актуальна, востребована людьми, интересна, имеет практическую направленность.

К работе представлена компьютерная презентация.

Рекомендации:

-Авторам необходимо сократить количество страниц основной части, согласно положению;

-Увереннее презентовать исследовательскую работу.

3. Исследовательский проект «Как улучшить память» Пелевиной Лады Олеговны, обучающейся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Уймонская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Огнева Татьяна Анатольевна

Данная работа рассматривает один из разделов биологии - экологию человека и охрану окружающей среды

Данная работа интересна тем, что рассматривает новый способ улучшения свойств памяти, не рассматривавшийся ранее - это выявления зависимости памяти от порядка на рабочем месте и параллельного расположения вещей. В этом состоит новизна исследовательского проекта.

Для достижения поставленной цели Лада использовала следующие методы исследования: эксперимент, самонаблюдение, многократное тестирование участников эксперимента.

Данная работа актуальна, интересна как для школьников, так и для взрослого населения.

К работе представлена компьютерная презентация.

1. Автору необходимо увереннее, эмоциональнее презентовать исследовательскую работу.
2. Расширить блок о зависимостях памяти.

В номинации «Зоология и экология животных» была представлена 1 работа – «Из чего сделано осиное гнездо?».

Автор: Рыжков Степан Иванович - обучающийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Уймонская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Кононова Ирина Степановна

Данная работа рассматривает один из разделов биологии - экологию животных. Исследовательская работа оформлена в реферативной форме.

Особый интерес представляет собой раздел «Проведение сравнительного анализа по изготовлению бумаги человеком и осами». Эта часть работы потребовала проведения сравнительно- аналитической работы.

К работе представлена компьютерная презентация.

Рекомендации: 1. Оформить работу в соответствии с критериями к исследовательским работам: обозначить актуальность, новизну исследовательской работы, методику проведения работы.

**Результаты:**

В номинации «Экология человека и охрана окружающей среды»

1место заняла Пелевина Лада Олеговна МБОУ «Верх-Уймонская СОШ» и Колесников Анатолий Сергеевич МБОУ «Мультинская СОШ»

2 место - Ожигова Виктория Викторовна, Копчакова Марина Артуровна МБОУ «Верх-Уймонская СОШ»

В номинации «Зоология и экология животных»

2 место занял Рыжков Степан Иванович МБОУ «Верх-Уймонская СОШ»

**Вывод:** Процент участие в НОУ на районном уровне остается невысокий. Всем учителям района необходимо готовить школьников для участия в НОУ, так как это способствует развитию навыков исследовательской работы, профориентации детей, повышает интерес к предметам, формирует навыки публичного выступления перед аудиторией, особенно у обучающихся среднего звена.

Участие в НОУ- это одно из основных направления развития одаренности детей, развитие его интересов, через глубокое, детальное изучения какого- либо вопроса.

Главное, чтобы исследовательская работа была значима для ребенка, соответствовала возрасту, поставленная проблема была не только актуальной, но вызывала познавательный интерес непосредственно у школьника.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Учитель биологии Верх-Уймонской школы Огнева Т.А.