**Артерапевтические занятия**

***Цели: лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности.***

***Изобразительно-игровое пространство, материал,образ в рисунке являются для таких детей средством психологической защиты,которое помогает в трудных обстоятельствах.***

*Рисуночная терапия рассматривается, в первую очередь, как проекция личности ребенка,как символическое выражение его отношения к миру.*

**Снежные цветы**Для создания цветов понадобятся палочки, из которых нужно сделать стебли цветов (для этого их надо просто воткнуть в снег), и комочки снега, которые малыш налепит на веточки. Чтобы сад был ярким и неповторимым, раскрасьте цветы красками.

**Сосульки**  
- Вырежьте из белой бумаги в произвольной форме сосульки и наклейте на лист бумаги другого цвета ( к верхнему краю листа ).   
- Дайте ребёнку кисть (мягкую) и белую гуашь. Пусть нарисует капельки, которые стекают с сосулек.   
- Капельки будем рисовать примакиванием кисти. Можно сказать малышу, что наша кисточка будет весело скакать по листу бумаги: Раз-прыжок, два-прыжок, получаются капельки!

**Лепка «Гусеница на листочке».**  
Для работы понадобится 1/2 листа картона зелёного цвета, пластилин или солёное тесто, доска для работы с пластилином или плотная салфетка(под горячее), ножницы.  
- Из картона вырежьте лист дерева любой формы.  
- Из пластилина или солёного теста вместе с малышом катайте небольшие шарики (способы: кусочек пластилина раскатываем одной ладошкой по столу или кусочек пластилина находится между двумя ладошками и круговыми движениями раскатываем колобок). Шарики, примерно одного размера, кладём на листочек рядом друг с другом -получается гусеница на листочке

**Рисование отпечатками «Разноцветные листочки».**  
Для работы нам понадобится: бумага, листья разных деревьев (желательно опавшие), гуашь, кисти.  
Покрываем листок дерева красной краской, затем приложите его к бумаге окрашенной стороной и слегка придавите ладошкой. Получился отпечаток листочка.  
- каждый раз берётся новый листочек, и разные краски.  
- можно покрыть листочек разными красками, получится необыкновенно красивый осенний листочек!  
- Если делать отпечатки листьев с одного дерева, можно расположить их так, как будто они на одной веточке, а черешки у листьев и веточку можно дорисовать кистью.  
- Можно сделать отпечатки с разных деревьев на листе бумаги голубого цвета - получится осенний листопад.

**Рисование пальчиковой гуашью «Птичка»**Для занятия понадобится: лист плотной бумаги любого цвета, пальчиковая гуашь.  
«Маленькая птичка  
Прилетела к нам  
Маленькой птичке  
Зернышек я дам  
Маленькая птичка  
Зернышки клюет  
Маленькая птичка  
Песенку поет  
Чик-чирик, чик-чирик».  
Чтобы нарисовать птичку надо ладошку покрасить гуашью, сделать отпечаток на листке бумаги, дорисовать  
клюв и глазик.

***Частенько совмещаем несколько техник! Аппликация и рисование.***

С**алют.**

**Цель:** Учить рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.  
**Материал:** Специальные краски для рисования, разведённая гуашь или акварель; лист бумаги; вода; тряпочка, салфетка. Клеёнка.  
**Техника:** Рисование пальцами.  
На занятии используются 2-4 краски разных цветов, например, синяя, зелёная, жёлтая, красная.  
***- Помнишь, мы с тобой видели салют? Там было много маленьких разноцветных огоньков.  
- Их было очень-очень много. Они были похожи на маленькие разноцветные кружочки.***   
В небе черном три фонтана,  
Ярких, огненных тюльпана.  
Как цветы, раскрылись искры,  
А растаяли так быстро!  
Снова: "Бам!" - светло как днём,  
Небо светится огнем.

Красный, желтый, белый, синий -  
Сотня звезд и сотня линий.  
Я салют смотреть готов  
Сто минут и сто часов.  
Вот бы каждый день салют -  
Сто часов и сто минут.  
***- Давай мы с тобой нарисуем салют!***  
Положите на стол лист бумаги и покажите, как можно рисовать пальцами: окунуть кончик пальца в краску, затем прикоснуться им к бумаге, потом снова окунуть в краску и т.д. Когда малышу надоест рисовать краской одного цвета, объясните, что надо вымыть пальчик в банке и вытереть его салфеткой.   
Дайте ребёнку возможность рисовать самостоятельно.  
***- Вот какой красивый салют у тебя получился! Молодец!***

**Рисование на мокрой бумаге**.

Незабываемые и необычные ощущения получит ваш ребёнок в процессе рисования акварельными красками на мокрой бумаге. Ребёнок получает возможность просто повозиться с красками. При рисовании на мокром листе речь не идёт о рисовании чего-то определённого.

Постелите на стол или на пол клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (окуните его в таз с водой) и положите на клеёнку, пригладив мокрой губкой.

Окуните кисточку в любую краску и проведите по бумаге. То же самое сделайте с красками других цветов.

Обратите внимание ребёнка на то, что изображение получилось размытое, как будто в тумане или под дождём. А если наклонить лист, то краску будут стекать по листу и получится новый узор.

Когда краски подсохнут, можно вместе с ребёнком попытаться придумать, на что похож рисунок.

Предложите ребёнку сделать рисунок на мокром листе самостоятельно. Рисовать можно кисточками и пальчиками.

Получившийся рисунок можно использовать как основу для аппликации.

«Разноцветные листы»

Цель: совершенствование элементов саморегуляции, тренировка последовательности действий, погашение гиперактивности.

Инструкция: ребенку предлагается поочередно раскрасить красками листы бумаги (красным, желтым, синим, зеленым), после чего в этой же последовательности повесить листы на стену, закрывая один другим.

«Рисунок глиной»

Цель: снятие напряжения, тактильная стимуляция, развитие воображения.

Инструкция: предложить ребенку окунуть пальчики в глину (пальчиковые краски) и рисовать по бумаге (оргстеклу).

Тема рисунка может меняться.

«Свободный рисунок в круге»

Цель: гармонизация эмоционального состояния, налаживание коммуникации, объединение.

Инструкция: детям предлагается по очереди рисовать красками друг к другу дороги в круге (большой лист бумаги в виде круга)

«Водный салют»

Цель: коррекция страхов, снятие напряжения, развитие воображения

Инструкция: попросить ребенка рисовать красками на воде, разглядывать и анализировать получившиеся фигуры.

«Мелки – наперегонки»

Цель: коррекция агрессии, снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния.

Инструкция: ребенок в разном темпе (медлен – быстро) делает мелками штрихи на листе

«Разноцветные камушки»

Цель: снятие напряжения, тактильная стимуляция, развитие творческого воображения.

Инструкция: попросить ребенка раскрасить морские камушки так, как он захочет.

«Семья»

Цель: выявление эмоционального состояния ребенка, чувств и представлений, связанных с детско-родительскими отношениями.

Инструкция: ребенка просят раскрасить шаблоны фигур (женской, мужской, детской), при желании прокомментировать свою работу.

«Мой страх»

Цель: коррекция страхов, снятие напряжения, развитие творческого воображения.

Инструкция №1: ребенку предлагается нарисовать свой страх (на что он похож), прокомментировать свою работу и спрятать в сундучок в кабинете психолога.

Инструкция №2: разорвать рисунок и выбросить в мусорное ведро.

Инструкция №3: превратить рисунок в смешной, пририсовав смешные детали.