Индивидуальная карта развития

Дата: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | образовательная область «Музыка» | период | | | примечание |
| С | Я | М |
| 3 год жизни | Ритмично двигается.  Принимает участие в играх, плясках.  Принимает участие в подпевании, самостоятельное исполнение песни.  Ритмично хлопает в ладоши,  принимает участие в дидактических играх.  Узнает некоторые инструменты, сколько, ритмично играет на них.  Узнает музыкальные произведения, может подобрать к ним картинку или игрушку. |  |  |  |  |
| 4 год жизни | Двигается ритмично. Чувствует начало и конец музыки. Умеет проявлять фантазию. Эмоционально и ритмично выполняет движения.  Активно принимает участие в играх. Ритмично хлопает в ладоши. Играет на музыкальных инструментах.  Узнает знакомые произведения.  Умеет различать жанры. Умеет определять характер музыки (темп, динамику, тембр). Эмоционально откликается на музыку.  Эмоционально исполняет. Активно подпевает и поет. Узнает песню по вступлению. Узнает песню по любому фрагменту. |  |  |  |  |
| 5 год жизни | Понимает структуру музыкального произведения.  Может установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа.  Различает выразительные и изобразительный характер в музыке.  Владеет элементарными вокально-хоровыми приемами в области сольмизации.  Чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов.  Ритмично музицирует и понимает изображения ритмослогов.  Слышит сильную долю 2-, 3- дольном размере  Делает попытки импровизации на инструментах, в движении и пении. |  |  |  |  |
| 6 год жизни | Развита культура слушательского восприятия.  Любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями.  Музыкально эрудирован, имеет представление о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.  Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках.  Активен в театрализации.  Участвует в инструментальных импровизациях |  |  |  |  |
| 7 год жизни | Развита культура слушательского восприятия.  Любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями.  Музыкально эрудирован, имеет представление о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.  Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках.  Активен в театрализации, включается в ритмо - интонационные игры  Участвует в инструментальных импровизациях |  |  |  |  |
|  | Уровень развития за 5 лет |  |  |  |  |

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень