Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 комбинированного вида

Колпинского района г. Санкт - Петербурга



Конспект итогового занятия в старшей группе по результатам работы кружка

«ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ».
Тема: «Цветущая весна»

(Конструктивная деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» - Оригами.)
Подготовила и провела:
Руководитель кружка: Бакулина Катерина Александровна



Санкт – Петербург

Колпино

Май 2015

**Цель**:

* Закрепить умения детей выполнения поделок в технике оригами.
* Закрепить знания детей о весне;

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о весне, сформировать понятие «цветущая весна».
2. Развивать воображение, внимание, пространственное мышление, творческие способности детей.
3. Развивать композиционные умения.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.
6. Воспитывать эстетическое отношение, любовь и бережное отношение к природе в окружающем мире.
7. Получать радость от творчества и совместной деятельности.

**Материал:**

* бумажные квадраты разного цвета,
* готовый цветок для образца,
* пооперационные карты выполнения поделок – цветов,
* ножницы,
* соломинки для коктейлей,
* «клумбы» - кассеты для яиц.
* Аудиозапись классической музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов»
* Костюм Феи цветов

**Предварительная работа:**

* Изготовление разных цветов в технике оригами на занятиях кружка;
* Рассматривание иллюстраций цветов;
* Наблюдение за цветами в уголке природы, на участке, целевых прогулках в парк;
* Заучивание стихотворений о стихах;

**Оформление кабинета для поведения кружков:**

* Кабинет украшен цветочными шарами, выполненными в технике «Кусудама»
* Выставка работ коллективных детей, сделанных в течение года на занятиях кружка;
* Внесены цветущие растения;

**Ход занятия:**

**Под музыку «Вальс цветов» П.И. Чайковского** дети входят в кабинет.

Руководитель кружка: Здравствуйте дети! Посмотрите, как красиво сегодня у нас в кабинете.

-Что вы видите необычного?

-Отгадайте загадку:

Зеленоглаза, весела,
Девица - красавица.
Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица - … *(ВЕСНА)*

(Музыка замолкает)

Руководитель кружка: Правильно, весна. Поздняя весна!

-Как называется по – другому поздняя весна? (*«цветущая весна»).*

*-*Как вы можете объяснить это название?

-Какие ещё признаки весны вы знаете?

Руководитель кружка: Посмотрите, дети, сюда. Что это такое?

*(Цветы.)*

Руководитель кружка: Правильно. Какие названия цветов вы знаете?

Руководитель кружка: Назовите цветы, которые расцветают весной.

-А кто может рассказать стихи об этих цветах?

***Вновь звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского***

***Заходит расстроенная фея цветов, рассказывает стихотворение:***

...Сердце доброе Феи Цветочной,
Всех готово любовью обвить!!!
Даже пчёлок, шмелей, мотылёчков
Удаётся ей чуть ободрить!!!

**Фея цветов:** Здравствуйте дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Какие милые дети здесь собрались. Вы, наверняка, сможете мне помочь! Ребята, я живу в сказочной цветочной стране. Вся страна моя – это огромное количество клумб с разными-разными цветами. Там всегда тепло и светит ласковое солнце. А по утрам мои цветы поливает теплый дождик. Но сегодня ночью налетел страшный ветер и унёс все мои цветы с клумб. Мои клумбы стоят пустые и не знают, что им теперь быть. Дорогие ребята, посоветуйте, что мне теперь делать, где взять цветочки для клумб?

Руководитель кружка: Ребята, поможем цветочной фее заселить клумбы цветами?

- Тогда давайте сделаем цветы из бумаги в технике оригами. Только для этого нужно выбрать, кто какой цветок будет делать, из бумаги какого цвета?

-Выбирайте заготовки, берите пооперационные карты и начинайте делать. А для того, чтобы сделать быстрее – приглашайте к работе своих родителей!

***Дети и родители делают цветы.***

Руководитель кружка: Дети, скажите, какие цветы у вас получились?

-Какие базовые формы вы использовали для изготовления этих цветов?

-Что было легче всего сделать?

-А что всего сложнее?

-А теперь, дорогие ребята, мы расселим цветы по своим клумбам.

***Дети раскладывают цветы по клумбам.***

Фея цветов: Спасибо, большое вам спасибо, милые дети! Я так рада, что вы помогли мне восстановить мою страну.

Руководитель кружка: Посмотри, фея, какие замечательные цветы мы для тебя и твоей цветочной страны сделали!

Фея цветов: Замечательные цветочки. Я поставлю эту клумбу в самом красивом месте моей страны. А в благодарность за вашу помощь я хочу подарить вам угощение.