**Урок знаний на тему: Место государства в современном интернет-пространстве. Госуслуги и электронное правительство.**

Рекомендован для учащихся 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений.

**Цель:**

1. Воспитать любовь к Родине;
2. Познакомить с основными понятиями: государство, право, закон, Конституция;
3. Рассказать учащимся о том, что такое государственные услуги;

**Тип урока:**

Урок совершенствования знаний, умений и навыков.

**Оборудование:**

1. презентация на электронном носителе, которая содержит базовую информацию по теме урока;
2. музыкальный проигрыватель;
3. карта Российской Федерации;
4. Герб, Флаг РФ
5. Брошюра «Конституция РФ»
6. мультимедийная доска, компьютер или проектор.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать о возможности получения в интернете информации не только развлекательного характера, но и о существовании информационных государственных услуг, улучшающих качество жизни, уметь рассказать о них своим родителям.

**Ход урока**

1. **Понятие слова «Родина».**

Звучит песня М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской буденовки,

Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина?..

Как вы думаете, почему мы начали урок именно с этой песни? Какой, по вашему мнению, будет тема урока? Что вы представляете, когда слышите слово «Родина»? *(обращается к ученикам)* Запишите в тетрадках слова, которые связаны для вас со словом «Родина», что вы представляете, когда слышите это слово?

Давайте теперь все вместе посмотрим на карту России. Территория нашей страны поистине уникальна и занимает 17 098 246 км². Омывается водами [Тихого](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) и [Северного Ледовитого](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) [океанов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), а также [Балтийским](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), [Чёрным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), [Азовским](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) [морями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5) Атлантического океана и Каспийским морем. Наша страна богата различными полезными ископаемыми и раскинулась она от арктических пустынь и зон вечной мерзлоты до степей и полупустынь. Назовите город, который является столицей нашей России! *(обращается к ученикам, указывает место на карте)*

Мы все любим нашу страну – Россию. Тут жили наши прадеды, деды, здесь живут наши родители, здесь наши корни, наша Родина. И где бы мы ни были, в какие бы дальние края и страны не отправлялись (а многие из вас наверно за лето успели побывать в разных странах, познакомиться с культурой и обычаями других народов), но неизменно везде мы чувствуем зов нашей родной земли, нашей Родины, волнуемся, услышав родное слово.

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Каждый человек хоть раз в жизни задумывался над тем, кто он, где его корни. Ваши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки такими же маленькими как вы мальчиками и девочками бегали по тропинкам, играли, плели венки из душистых трав и цветов, радовались, мечтали, росли... Но не все складывалось так, как задумывалось. Тяжелые военные годы лишили прежних ребятишек права на счастливое детство. Много лишений перенесли наши прародители в годы Великой Отечественной войны, прятались в холодных сырых землянках, часто недоедая, не имея жилья и теплой одежды***.*** Те, кто постарше, уходили на фронт добровольцами потому, что любили свою Родину всей душой и хотели светлого будущего своим потомкам – нам с вами. Они прилагали все усилия, чтобы их дети, внуки и правнуки жили в независимой стране. Мы должны гордиться нашими корнями и также как и они быть патриотами нашей страны, нашего государства. Пусть любовь к Родине наших бабушек и дедушек станет для вас примером для подражания, гордитесь, что вы живете в мирном, процветающем государстве.

1. **Понятие государства, Конституции и права. Государственная символика.**

А теперь давайте посмотрим, как выглядят Герб России и государственный Флаг России. Наше государство большое и многонациональное. Жизнь в нём регулируется Конституцией РФ – основным документом государства, где прописаны все законы, определяющие жизнь страны, права и обязанности её граждан.

У России, как и у любой другой страны, есть и такие государственные символы, как герб, флаг и гимн. Вы их должны знать. Каково значение цветов российского флага? Во все времена цвету придавали особое значение: белый означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Флагу России уже более 300 лет.

Посмотрите на герб. Это такой государственный символ, которым можно любоваться как произведением искусства, можно его читать, разгадывая символы. Фон герба – красный. Это цвет жизни. На фоне красного щита – золотой двуглавый орёл. Правой лапой сжимает орёл скипетр – жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава – золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны. В давние времена корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины. Символизируют единство нашего государства и независимость от других государств. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественных случаях во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Давайте послушаем гимн Российской Федерации. *(Звучит гимн.)*

Но государство не было бы государством, если бы не имело власти. Верховенство закона – вот его основа, а главным законом нашей страны является Конституция. *(Показывает брошюру Конституции)* Это свод всех правил, законов по которому живет наша страна. В Конституции написано, что каждый гражданин нашей страны, даже самый маленький и обладает всеми правами и свободами, а именно правом на жизнь, на защиту чести и своего доброго имени, правом учиться в школе, выбирать будущую профессию, право на медицинскую помощь. А также каждый гражданин нашей страны имеет право на отдых. Давайте же немного отдохнем и проведем разминку. *(Дети встают)*

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг

*(Широким жестом развести руки в стороны).*

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят

*(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону).*

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают

*(Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону).*

Чок – чок, каблучок!

*(Потопать ногами).*

В танце кружится сверчок.

*(Покружиться).*

А кузнечик без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

*(Движения руками, как при игре на скрипке).*

Крылья бабочки мелькают –

*(Движения руками, как крыльями).*

С муравьем она порхает.

*(Покружиться парами).*

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.

*(Танцевальные движения, как в гопаке).*

Звонко хлопают ладошки!

*(Похлопать в ладоши).*

Всё! Устали наши ножки!

# Интернет. Госуслуги и способы их получения.

# Итак, мы узнали с вами, что такое Конституция, добавлю только, что следят за исполнением законов в нашем государстве Президент и Правительство.

# А теперь давайте немного отвлечемся от темы: поднимите руки, кто умеет звонить по мобильному телефону? А кто из вас любит играть на компьютере? Может быть, кто-нибудь из вас знает, что такое Интернет и как он выглядит? Заходил на его странички? Кто расскажет нам, что такое Интернет, и какие в нем есть странички? *(обращается к ученикам)*

# Действительно, Интернет – это компьютерная сеть, дающая доступ к различной информации. Когда я говорю «сеть», это не означает, сеть рыболовную, в которую можно поймать рыбу. Компьютерная сеть – это соединение компьютеров по всему миру с помощью сложных технических устройств. Например, человек в Америке может что-то написать, а через сеть Интернет вы сможете его сообщение прочитать. Сегодня на страницах интернета можно найти практически все. Даже у Президента есть своя страница, где можно прочитать новости и получить много другой информации.

# Вы должны понимать, что Интернет нужен людям не только для развлечения, с его помощью можно получить много разной полезной информации. Можно прочитать о нашем государстве, а можно даже получить справку или записаться на прием к врачу. Такие услуги называются государственными услугами. У всех вас есть документы, например, свидетельство о рождении, а у родителей паспорт. Поднимите руки, кто видел, как выглядит паспорт гражданина России? Давайте посмотрим на картинку *(картинка с паспортом).* Для того чтобы получить эти документы вашим родителям раньше приходилось стоять в очередях. Наверно иногда они брали вас собой, и вы помните как долго и неинтересно сидеть в очереди. Но теперь больше не нужно стоять в очередях, собирать справки по разным организациям, так как практически все документы можно оформить через интернет. Даже ваши отметки родители теперь могут увидеть в интернете, воспользовавшись услугой «Электронный дневник». Такой вид представления государственных услуг получил название – Электронное правительство. Давайте запишем это название. Итак, оформлять документы, получать справки и следить за вашими оценками теперь ваши родители могут в сети Интернет, не выходя из дома. А свободное от стояния в очередях время можно потратить на более приятные дела – например, сходить всей семьей в кино.

1. **Заключительная часть. Подведение итогов урока, повторение пройденного материала.**

Наш урок подходит к концу. Итак, давайте вспомним, что нового мы узнали на сегодняшнем уроке: Как называется страна, в которой мы живем? *(обращается к ученикам)* Какие государственные символы имеет наше государство? Как называется главный свод правил нашего государства? *(Конституция)*

А также мы узнали, что в Интернете можно не только играть, но и получить много полезных знаний, а также оформить справки и документы. Каждый из вас теперь может рассказать своим родителям о получении государственных услуг в Интернете, его возможностях, помочь родителям зарегистрироваться на сайте госуслуг.

Не стоит также забывать, что помимо прав, конституцией закреплены еще и обязанности гражданина. Важнейшая из них – соблюдение Конституции и законов Российской Федерации. Конституция также обязывает нас охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, беречь памятники истории и культуры. Конституция устанавливает обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании, и обязанность трудоспособных с детей заботиться о болеющих родителях. Также вы должны прилежно учиться, так как наше государство дало вам право на бесплатное образование.

 Вы – будущее нашей страны, ее лицо. Каким будет это лицо – зависит исключительно от вас. Учитесь, стремитесь к знаниям, идите в ногу со временем, спешите осваивать компьютерные программы и все новое в области науки и техники. Любите и берегите свою Родину – Россию, гордитесь, что являетесь гражданами нашей великой страны!

Наш урок пора кончать

Лишь осталась пожелать:

 Всем учиться, не лениться,

Чтоб отметками гордиться.

Чтобы дневника страницы

Украшали…

Нет, совсем не единицы –

Украшала цифра 5!

 Успехов вам в новом учебном году, ребята!