Муниципальное бюджетное общеобразвательное учреждение

Уршельская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета приказом директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года №

 **ПЛАН
 ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **С ДЕТЬМИ ГПД**

**Воспитатель: Уварова В.Н.**

 **2014-2015 уч. г.**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПД**

**ЦЕЛЬ: создать условия для развития творческой индивидуальности личности школьника.**

**ЗАДАЧИ:**

**- Способствовать воспитанию здорового образа жизни.**

**- формирование начал экологической культуры.**

**-Способствовать развитию этических норм поведения.**

**- Воспитание правильного мировоззрения, любви к родине, трудолюбия.**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

1. **Развитие речи.**
2. **Умелые руки.**
3. **Здоровый образ жизни.**
4. **В мире интересного.**
5. **Занимательный час.**

 **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**- практические занятия**

**- ролевые игры**

**- конкурсы**

**-праздники**

**-беседы**

**-викторины**

**- экскурсии**

**-презентации**

**-чтение художественной литературы**

 **Психолого-педагогическая характеристика группы.**

 В этом учебном году в группу зачислено 20 человек из них 8 девочек и 12 мальчиков.

 Неполных семей -5 Большинство детей – местные, 8 учеников из п Тасинский, Тихоново,Тасин Бор ездят в школу на школьном автобусе Для восьми детей характерен повышенный уровень познавательной деятельности(Боева О,Грибков С,Жуков К, Кузьминов Д ,Самохвалов К,Муратова Л,Кротов В,Лисицин С) для остальных-средний уровень Несколько детей не имеют устойчивого внимания,Часто отвлекаются , переспрашивают, отвлекают других.На особом контроле находится Лапшаков Никита-у мальчика низкий уровень усвоения программного матнриала.

 Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Дружелюбны, отзывчивы, внимательны, любят играть в подвижные игры, сюжетно-ролевые, рисовать, клеить, вырезать.С интересом относятся ко всем проводимым мероприятиям, принимают активное участие не только дети ,но и родители. Все воспитанники группы получают дополнительное развитие во второй половине дня через сеть кружков: «Хочу все знать», «домисолька», Бумажные фантазии», «Этикет вокруг нас», «В ритме танца», «О.Ф.П.»

 Некоторые дети очень любят во всем первенство, что часто приводит к спорам. (Грибков С, Теленов С, Богдан В)

Данные медицинского обследования показали, что некоторые дети имеют проблемы со зрением, у троих –плоскостопие, один- группа риска С Д.Остальные-Основная гуппа здоровья

 В организации праздников посильную помощь оказывают родители.

**Программа занятий Г П Д**

**Клубный час**

1. Развитие речи
2. Умелые руки
3. Физическое воспитание
4. В мире интересного
5. Занимательный час

**Программа направления «Развитие речи».**

На занятиях дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы, рассматривают картины, составляют по ним рассказы, беседуют, учатся выражать свое мнение

**Основные задачи:**

* **вызвать интерес к литературному чтению**
* **расширять и активизировать словарный запас**
* **развивать читательский кругозор**
* **формировать правильную речь**

**Тематическое планирование (33часа)**

1. Праздник первого звонка
2. Каждой вещи свое место
3. Вы сказали Здравствуйте
4. По дорогам сказки
5. Кто как зимует –рассматривание картины
6. Это каждый должен знать обязательно на пять
7. Цепочки в лесу
8. О братьях наших меньших конкурс загадок
9. Час поэзии стихи--- об осени
10. Беседа о бескорыстии и дружбе
11. Мой друг—светофор знания П Д Д
12. Умей слушать—школа вежливых наук
13. Чтение любимых сказок
14. Любить все живое –азбука нравственного воспитания
15. Словесные игры
16. Контролируй свои поступки—школа вежливых наук
17. Рассказы Б. Житкова
18. Все работы хороши,выбирай на вкус—беседа по картинкам
19. Вы пришли в гости—школа вежливых наук
20. Мои права и обязанности—беседа
21. В. Пантелеев. Честное слово –чтение
22. О доброте и отзывчивости—азбука нравственного воспитания
23. Человек—защити природу
24. Вредным привычкам—нет
25. Люблю тебя, мой край родной—беседа по фотографиям родного края
26. Опасность на льду
27. Час пословиц и поговорок
28. Дом, в котором ты живешь—азбука нравственного воспитания
29. Пробуждение природы -чтение рассказов и стихов
30. Умеешь ли ты дружить—беседа
31. Подумай, отгадай, ответь—загадки о природе
32. Словесная игра—Я начну, а ты закончи
33. Приметы времен года—народная мудрость

**Программа направления «Умелые руки»**

На занятиях дети учатся передавать свое настроение, свои желания, мысли через поделки используя разные виды художественной техники: лепка, аппликация, мозаика, коллаж, художественное вырезывание, плетение, шитье, объемное моделирование и конструирование из бумаги и ткани.

**Основные задачи**:

* **развитие ручного умения через овладение многообразными ручными операциями по разному влияющими на психофизиологические функции ребенка**
* **развитие технического мышления, воображения, фантазии, эстетического вкуса,**
* **раскрытие творческого потенциала каждого ребенка**

**Тематическое планирование33 часа)**

1. Краски осени
2. Осенний узор из листьев
3. Дождь в нашем поселке
4. Оригами —японское народное творчество
5. Грибная семейка — лепка
6. Изготовление шапочек для подвижных игр
7. Строим мост — работа со строительным материалом
8. Осень в нашем поселке - рисование красками
9. Урожай в корзине — лепка
10. Оригами
11. Портрет моего друга — рисование
12. Рука дружбы и помощи - коллективная работа
13. Лучшая карнавальная маска — конкурс масок
14. Мастерская Деда Мороза - снежинки
15. Поздравительная открытка «С Новым годом»
16. Хоровод Дед Морозов и Снегурочек — вырезывание
17. Новогодняя сказка—конкурс рисунков
18. Елки в снегу — аппликация
19. Веселые снеговики — лепка
20. Поделки из природного материала
21. Букет для мамы— коллективная аппликация
22. Подарок маме бабушкам
23. Веселое оригами
24. Фоторамка
25. Любимая игрушка — рисование
26. Аквариум для группы— коллективная работа
27. Хоровод матрешек - работа с тканью
28. Во поле береза стояла— аппликация
29. Праздничный парад-рисование
30. Первые цветы - рисование
31. Цветы из бумаги-поделки
32. Здравствуй лето - коллективная аппликация
33. Здравствуй лето - коллективная аппликация

**Программа направления «Здоровый образ жизни»**

Исходя из необходимости развития у детей представлений у детей о здоровье, как многоаспектном явлении в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направление.

**Основные задачи**:

* **научить детей быть здоровыми душой и телом**
* **стремиться творить свое здоровье применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия**

**Тематическое планирование (33 часа)**

1. Советы Доктора Воды - урок 1. Спортивные игры с бегом
2. Друзья Вода и Мыло – урок 2. Веселые старты
3. Забота о глазах — урок 3. Спортивные эстафеты
4. Уход за ушами – урок 4. Подвижные игры
5. Почему болят зубы — урок 5. Веселые забеги
6. Уход за зубами -- урок 6. Забавная скакалка
7. Рабочие инструменты человека – урок 7. Непослушный мяч
8. Зачем человеку кожа – урок 8. Подвижные игры
9. Если кожа повреждена - урок 9. Веселые старты
10. Здоровая пища для всей семьи - урок 10. Игры с правилами
11. Как следует питаться - урок 11. Спортивные конкурсы
12. Сон – лучшее лекарство - урок 12. Подвижные игры
13. Настроение в школе – урок 13. Занимательная олимпиада
14. Настроение после школы - урок 14. Веселые старты
15. Я ученик - поведение в школе – урок15. Зоологические забеги
16. Вредные привычки — урок 16. Веселые старты
17. Вредные привычки - урок 17. Шуточная олимпиада
18. Скелет— наша опора – урок 18. Веселые обручи
19. Осанка – стройная спина - урок 19. Самый меткий - соревнования
20. Если хочешь быть здоров – урок 20. Ходьба по кочкам
21. Если хочешь быть здоров – урок 21. Зоологические забеги
22. Правила безопасности на льду – урок 22. Подвижные игры
23. Учись ходить на лыжах – урок 23. Веселые старты
24. Опасность на льду - урок 24. Спортивные эстафеты
25. Помоги себе сам – урок 25. Быстрее, выше, сильнее
26. Помоги себе сам - урок 26. Игры с правилами
27. Помоги себе сам - урок 27. Народные игры. Лапта
28. Помоги себе сам – урок 28. Народная игра. Знамя
29. Окажи помощь другу — урок 29. Народная игра. Городки
30. Окажи помощь другу – урок 30. Народная игра. Круговая
31. Как вести себя на воде – урок 31. Народные игры
32. Что нельзя делать на воде – урок32. Любимые игры
33. Спорт - это здоровье и жизнь. Любимые игры

**Программа направления «В мире интересного»**

Этот цикл занятия посвящен Родине, семье, многообразию природа, сезонным изменениям, экологическим проблемам, истории праздников.

**Основные задачи:**

* **Формирование интереса к процессу познания закономерностей окружающего мира,**
* **расширение кругозора, наблюдательности, любознательности к истории рождения национальных праздников, традиций,**
* **воспитание любви к Родине**

**Тематическое планирование (33часа)**

1. Режиму дня мы друзья
2. Береги книгу – история рождения книги
3. Путешествие в слово
4. Мои права и обязанности
5. Кто как зимует
6. Какая она наша страна
7. Главный город страны
8. История рождения поселка
9. Путешествие на дно моря
10. Страна огнедышащих гор
11. От Комсомольска до Ургала
12. Как рубашка в поле выросла
13. Какая завтра погода
14. Стена через реку
15. Вот она какая пластмасса
16. Откуда хлеб пришел
17. Мир и человек. Звездное небо
18. Времена года. Как они приходят
19. Растения и животные родного края
20. Природные богатства. Что из них делают
21. Красная книга природы
22. Охрана природы – дело общее
23. Экскурсия в музей птиц
24. Кто живет на земле
25. Что растет на земле
26. Восемь чудес света
27. Растения и животные других континентов
28. Что такое космос. Первый космонавт
29. Города герои: Москва, Ленинград, Брест
30. Города герои: Севастополь, Одесса, Волгоград
31. День Победы. Памятник погибшим воинам
32. Пробуждение природы. Экскурсия на водоем
33. Пробуждение природы. Экскурсия на поляну

**Программа направления «Занимательный час»**

Занятия проходят в разнообразной форме: занятие –игра, занятие-театр, занятие –поиск, занятие –исследование, занятие-экскурсия, презентации, в которых дети проявляют свою инициативу, творчество, накопленные знания и умения.

**Основные задачи**:

* **развитие коммуникативных качеств личности**
* **познавательного интереса, самостоятельности**
* **формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия**
* **воспитания уважительного отношения к мнению другого человека**

**Тематическое планирование (33 часа)**

1. В гостях у Деда Всеведа
2. Час поэзии - стихи об осени
3. Школа вежливых наук - Чувство времени
4. Что ты знаешь о животных — К В Н
5. Вредные и полезные советы — Час шуток
6. Знаешь ли ты птиц — викторина
7. Учителям—спасибо --- концерт
8. Угадай мелодию мультфильмов - конкурс
9. Загадки природы - исследование
10. Веселые фокусы
11. Собери пазлы и назови птиц
12. Елочные игрушки разных времен
13. Здравствуй гостья— зима — конкурс загадок
14. Как встречают Новый год в других странах
15. Конкурс шуточного стиха — придумай сам
16. Подумай, отгадай, ответь — ребусы, головоломки
17. Библиотечный час
18. Умные палочки - игры
19. Машины на службе у человека
20. Мы -- фокусники
21. Маму поздравляем — концерт
22. Фестиваль любимых игрушек
23. Поговорим о профессиях
24. Сюжетно - ролевые игры
25. Любимые мультфильмы
26. Считай, смекай, отгадывай -- головоломки
27. Будущее поселка глазами детей
28. Коробки – коробочки
29. Конкурс инсценированной колыбельной песни
30. Аукцион талантов
31. Митинг сказочных героев
32. Зашита времен года
33. Прощание с первым классом

**Учебная нагрузка - 33 учебные недели**

1. Развитие речи—33 часа
2. Умелые руки---33часа
3. Физическое воспитание---33часа
4. В мире интересного---33часа
5. Занимательный час—33часа

Всего----------------------165 часов

**Методическая литература:**

* Сергей Афанасьев. 300 творческих конкурсов
* Г. Б. Барышникова. Наша планета Земля
* И. К. Жданова. Мир и человек
* Н. Н. Кокорева. Любить труд на родной земле
* С. О. Николаева. Занятия по культуре поведения
* Л. А. Обухова. 30 уроков здоровья
* Т. И. Осокина. Игры и развлечения детей на воздухе
* В. Пашнина. Сказка в гости к нам идет
* Ричард Робинсон. Чудеса в спальне

А. В. Ястребова и другие. Досуг и занятия в Г П Д.