ГОРОДСКАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НЯГАНЬ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ,**

**ГДЕ Б НИ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ**

Исследовательская работа по истории

Автор:

Кузибоева Динара Улукбековна,

Медведева Екатерина Денисовна,

ученики 10б класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель:

Дзюбенко Евгения Петровна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»

2015

Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой

Кузибоева Динара, Медведева Екатерина

Ханты-Мансийский Автономный Округ – Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Нягань

«Средняя общеобразовательная школа №1», 10 - Б класс

**Аннотация**

С каждым годом все меньше и меньше остается живых свидетелей далеких военных событий Великой Отечественной войны. Долг нашего поколения всегда помнить о тех, кто в годы Великой отечественной войны на фронте и в тылу ковал победу и отстоял свободу и независимость Родины.

Мы в неоплаченном долгу перед ними, кто ценой свой жизни отстоял Отечество и спас от фашизма весь мир.

Именно поэтому, в год 70-летия Победы Советского народа над фашистской Германией эта тема весьма актуальна.

Красная Армия остановила нацистов под Москвой, а затем в течение трех лет не только сдерживала натиск врага, но и смогла погнать его назад, в собственное логово.

Результаты сражений под Москвой и в Сталинграде, успехи на Курской Дуге и Днепре, предопределили результат Великой Отечественной войны.

Все народы и все республики Советского Союза понесли тогда свои невосполнимые потери.

Горе пришло в каждый дом, в каждую семью.

Это необходимо знать и помнить, прежде всего, нам молодым.

В своей работе мы собрали воспоминания, фотографии и документы военных лет о дедах и прадедах учителей, сотрудников и учащихся нашей школы.

В эту работу – поиск, включились ученики и учителя всей нашей школы.

Цель работы: собрать документальный материал, воспоминания, фотографии о родственниках, переживших ужасы войны, погибших, израненных на полях боев, кто отстоял мир ради нас, о тружениках тыла, которые ковали победу в тылу и жили с лозунгом «Все для фронта, все для победы!»

Объект исследования: история подвига советских людей в Великой Отечественной войне.

Предмет исследования: военный и трудовой подвиг народа в войне

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
2. Вызвать интерес у учеников к изучению истории своей семьи и истории своей страны.
3. Найти информацию на сайтах «Подвиг народа», «Мемориал», «Солдат.ру» о рядовых, прошедших дорогами войны.
4. Сблизить современных детей со старшим поколением.

Новизна работы заключается в комплексном подходе к изучению истории Великой Отечественной войны и участие в ней родных и близких

Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой

Кузибоева Динара, Медведева Екатерина

Ханты-Мансийский Автономный Округ – Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Нягань

«Средняя общеобразовательная школа №1», 10 - Б класс

**План исследований**

Этапы работы:

1. Организационный: создание команды для сбора информации о ветеранах Великой Отечественной войны.
2. Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны.
3. Социологический вопрос (анкетирование) учащихся школы с целью изучения уровня знаний о Великой Отечественной войне.
4. Анализ изученных материалов о ветеранах.
5. Оформление.

Методы:

1. Изучение информационных источников
2. Интервью с родственниками
3. Анкетирование
4. Анализ литературы
5. Систематизация и обобщение, рассказов родителей, родственников о войне, об участниках военных событий.

Сроки выполнения: до 15 апреля 2015 года.

База проекта: 1 руководитель, 42 участника сбора информации.

Форма предоставления результатов: Книга памяти

Практическая значимость:

1. Создан пост №1 – Вечный огонь и стенд Славы.
2. Работа будет использована на классных часах, при проведении внеклассных мероприятиях.

Основная цель плана: сбор и оценка документального материала воспоминаний и сбор материала из семейного архива

Задачи планирования:

1. Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны
2. Организовать социальный опрос посредством анкетирования учащихся школы, с целью изучения уровня знаний о Великой Отечественной войне
3. Организовать лекторий в начальной школе по теме: «Рядовые Победы».
4. Проанализировать данные о ветеранах Великой Отечественной войны.
5. Получить знания об истории страны в годы Великой отечественной войны.

Проблема: вызвать интерес у учащихся к истории своей семьи, к истории страны.

**Гипотеза**: каждая семья в России помнит своего героя, участника Великой Отечественной войны и труженика тыла.

Исходя из вышеизложенного, в планы включены следующие мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Привлекаемые специалисты** | **Применяемый метод** |
| 1 |  Сбора информации о ветеранах | Октябрь | Учащиеся 10 кл | Информационный сбор |
| 2 | Анализ изучения данных о ветеранах | Ноябрь | Библиотекарь | Анализ материалов на основе теоретических данных.Создание видео - презентации «КНИГА-ПАМЯТИ» |
| 3 | Получить знания о истории страны в годы Великой Отечественной войны | Декабрь | Родственники ветеранов | Анализ данных |
| 4 | Социальный опрос посредством анкетирования учащихся | Январь | Учитель истории Дзюбенко Е.П. | Социальный опрос (анкетирование) |
| 5 | Организовать лекторий в начальной школе о ветеранах | март | Учитель истории Дзюбенко Е.П. | Социальные партнеры |

**Библиография:**

* Своим трудом приближали Победу. (Текст): Очерки о тружениках тыла- жителях города Нягани / Ред.- составитель Н.В. Павленко- Екатеринбург: ООО «Издательство «Баско», 2010.- 208 с.: ил.
* Память о пережитом./ Ред-составитель Н.В.Павленко – ЗАО «Интербук-бизнес», 2005.- 296 с.: ил.
* Интернет - ресурсы:

http://podvignaroda.mil.ru. («Подвиг народа»);

http://www.obd-memorial.ru.( «Мемориал»);

<http://wwii-soldat.ru>. («Солдат.ру»).

Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой

Кузибоева Динара, Медведева Екатерина

Ханты-Мансийский Автономный Округ – Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Нягань

«Средняя общеобразовательная школа №1», 10 - Б класс

**Научная статья**

Знать свое прошлое – долг каждого человека. Историческая память является основой жизни общества, государства как единого целого. Однажды, в Лондоне на конференции в 70-х годах ХХ века английские журналисты спросили советских коллег: «Почему русские так много говорят о войне?». «У нас в этой войне погибло 27 миллионов человек. Слишком дорого нам стоила эта победа» - ответили наши. Долгие 1418 дней продолжалась кровопролитная война. Советский народ спас свою Родину и весь мир от фашизма.

Но что молодое поколение знает о Великой отечественной войне?

Скупые строки учебника не могут передать весь ужас фашизма и весь героизм Защитников Родины.

В год 70-летия Победы мы решили создать «Книгу памяти» о ветеранах Великой Отечественной войны. Мы решили привлечь к этой работе всех учащихся нашей школы, сотрудников и учителей. Была создана инициативная группа из учащихся 10х классов, для сбора информации о героях войны. Сколько интересных историй мы узнали. Они самые разные: незамысловатые, детские рассказы о прадедах. Вот несколько из них.

**Вечный Николай Иванович**

Вечный Николай Иванович отдыхал в Геленджике, там его застало известие о войне. Первым же поездом он выехал в Сталинградскую область, но был задержан и направлен в воинскую часть на Волховский фронт.

Начальник штаба был его однофамильцем, взял служить мальчишку ординарцем при штабе дивизии. Тогда Николай Иванович попал под первую бомбежку,от грохота закладывало уши, а он стоял, завороженно смотрел, как падают бомбы с неба, но к счастью рядом оказался капитан, который повалил его на землю и вовремя, одна из бомб взорвалась совсем рядом, так юношеское любопытство едва не стоило ему жизни.

Победу встретил в Финляндии. Солдат стали готовить к войне с Японией, но поучаствовать ему в молниеносной войне (она длилась 24дня) не пришлось.

 Вечная Натэлла 7а класс. Правнучка

**Горбунов Степан Петрович - Герой советского союза**

Проявил геройство при формировании водных преград в 1944г. При постройке моста через Западный Бур в течении 7 часов, стоял в воде устанавливая споры и укладывал протоны моста, несмотря на сильный арт-обстрел , выполнил нормы на 200-300% , чем обеспечило досрочное окончание построения моста.

Строил мост через Вислу. Во время строительства вражеская авиация застала строителей на мосту, разрывом бомбы были ранены и сброшены в воду ряд офицеров и бойцов. Раненые стали тонуть, Горбунов бросился в воду и спас 15 человек.

 Александрова Александра 1б класс. Правнучка

**Дьячина Галина Петровна**

Во время войны она пошла на курсы медсестер и ушла на фронт, принимала участие в обороне Севастополя, которая длилась 250 дней.

Когда на баржах вывозили раненых под знаком красного креста, налетела немецкая авиация и начала бомбить переправу. Галина Петровна получила тяжелую контузию. Подлечилась в госпитале и до конца войны была водителем в автороте

Каждый год она приезжает в Севастополь, надевает китель с многочисленными наградами, чтобы встретится с однополчанами, но так никого и не встретила.

Ковальчук Анна 7а класс. Правнучка

**Крылов Александр Иванович**

Мой прапрадед Крылов Александр Иванович служил в кавалерии Буденного, в конной разведке. Про войну не любил рассказывать, может быть это тяжелые воспоминания? А вот про лошадей рассказывал часто.

Конь мог найти своего хозяина среди тысячи кавалеристов, спящих на поле во время отдыха.

Однажды Александр попал в плен со своим другом их везли на расстрел, но ошибкой противника было то, что его посадили на своего же коня, и на развилке дорог дед наклонился к лошади, шепнул ей на ухо «Вперед!» и лошадь рванула вперед. Чудом тогда спасся дед Саша. Сезенина Инна 2а класс. Правнучка

**Мамошин Николай Кондратьевич**

Николай Кондратьевич на передовую попал в августе 1942г. с Дальнего Востока, где служил на границе.

Тяжелое положение на фронтах Великой Отечественной войны вынудило командование страны снять с дальневосточных рубежей часть войск.

Эшелон прибыл в Астрахань, там погрузили солдат на баржу, прямиком направились в самое пекло- Сталинград.

Заняли позиции. Тут Николай Кондратьевич впервые услышал рев «Катюши» и запомнил на всю жизнь, солдаты думали, что это конец света. Сначала мы отступали, но потом пришло пополнение. В ноябре начали наступать, немцы попали в котел.

В одном из боев Николая Кондратьевича ранило, но после лечения вернулся в строй.

Освобождение Донбасса, вновь ранение, когда пришел на передовую, его дивизия сражалась уже под Львовом. С кубанским корпусом он провоевал до Победы. Воевал в Молдавии, Болгарии, в Венгрии. Встретил победу в Чехословакии.

Участник битвы за озеро Болотон, где располагался один из укрепленных бастионов фашистов. 1946 г. сержант вернулся домой. Награжден орденом Отечественной войны IIстепени, медалью «За оборону Сталинграда медалью «За освобождение Будапешта»

 Туманина Екатерина 11 класс. Правнучка

**Оксанчук Иван Романович**

Иван Романович был призван в ряды красной Армии в первые дни войны, но воевать ему почти не удалось, его взвод попал в плен. Про плен рассказывать дед не любил. Побывал он в одном концлагере. Несколько раз пленных призывали на службу в армию Власова. Но немногие пленные пошли на службу к нему.

«Лучше умру, чем пойду на службу к предателю», за эти слова он был жестоко избит.

Помогло ему выжить то, что пленных отправляли на работу к фермерам. Там кормили лучше и обращались не так жестоко. Пленных вернули в лагерь, его освободили американские войска. После долгой проверки, его отправили на войну с Японией.

 Шабалина Света 1 класс

По материалам, которые мы собрали, у нас получилась следующая информация.

Таблица №1

Где и когда закончили войну участники «Книги-памяти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Время** | **Кол-во участников** |
| 1 | Германия | 1945 | 18 |
| 2 | Финляндия | 1945 | 1 |
| 3 | Чехословакия | 1945 | 2 |
| 4 | Япония | 1945 | 3 |
| 5 | Польша | 1945 | 3 |
| 6 | Пропали без вести | --------- | 10 |
| 7 | Госпиталь | 1945 | 3 |
| 8 | Плен | 1945 | 4 |
| 9 | Убыли по инвалидности | 1945 | 3 |
| 10 | Погибли |  | 28 |

Таблица №2

Призыв в РККА в 1941г- 1945г. участников «Книги-памяти»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Военный округ** | **Количество человек** |
| 1 | Алтайский | 1 |
| 2 | Башкирия | 3 |
| 3 | Белоруссия | 1 |
| 4 | Казахстан | 1 |
| 5 | Западная Сибирь | 5 |
| 6 | Удмуртия | 1 |
| 7 | Украина | 15 |
| 8 | Урал | 14 |
| 9 | Центр | 15 |
| 10 | Юг | 3 |

Таблица №3

Год рождения участников Великой Отечественной войны в «Книге-памяти»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Год рождения** | **Количество Человек** |
| 1 | 1896 | 1(45лет) |
| 2 | 1902 | 1(39лет) |
| 3 | 1904 | 1(37лет) |
| 4 | 1905 | 1(36лет) |
| 5 | 1906 | 1(35лет) |
| 6 | 1907 | 3(34года) |
| 7 | 1908 | 2(33года) |
| 8 | 1909 | 1(32года) |
| 9 | 1910 | 3(31год) |
| 10 | 1911 | 4(30лет) |
| 11 | 1912 | 2(29лет) |
| 12 | 1913 | 1(28лет) |
| 13 | 1914 | 2(27лет) |
| 14 | 1917 | 2(24года) |
| 15 | 1918 | 5(23года) |
| 16 | 1920 | 3(21год) |
| 17 | 1921 | 1(20лет) |
| 18 | 1922 | 3(19лет) |
| 19 | 1923 | 2(18лет) |
| 20 | 1924 | 3(17лет) |
| 21 | 1925 | 4(16лет) |
| 22 | 1926 | 4(15лет) |
| 23 | 1927 | 2(14лет) |
| 24 | 1930 | 1(11лет) |
| 25 | Нет данных | 28 |

Самому молодому участнику из «Книги Памяти» было 11лет, самому опытному-45лет.

Таблица №4

Родственники, предоставившие данные об участниках

Великой Отечественной войны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество участников** |
| 1 | 11 | 5 |
| 2 | 10 | 14 |
| 3 | 9 | 2 |
| 4 | 8 | 2 |
| 5 | 7 | 4 |
| 6 | 6 | 4 |
| 7 | 5 | 14 |
| 8 | 4 | ---- |
| 9 | 3 | ---- |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | 1 | 7 |
| 12 | Учителя | 8 |
| 13 | Сотрудники | 2 |
| 14 | Жители города | 1 |

Таблица №5

Род войск участников «Книги-памяти»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Род войск** | **Количество участников** |
| 1 | Радист | 3 |
| 2 | Разведка | 6 |
| 3 | Десант | 2 |
| 4 | Комендатура | 1 |
| 5 | Пехота | 4 |
| 6 | Мото- инженерные | 1 |
| 7 | Медики | 2 |
| 8 | Минер | 2 |
| 9 | Кавалерия | 3 |
| 10 | Танкист | 4 |
| 11 | Стрелковый полк | 4 |
| 12 | Летчик | 1 |

 Анкета: ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **5 класс** | **6 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | Дата начала Великой Отечественной войны | 58% | 69% | 100% | 100% |
| 2 | Дата окончания войны | 60% | 70% | 100% | 100% |
| 3 | С кем воевала страна | 64% | 79% | 100% | 100% |
| 4 | Герои Великой Отечественной | 41% | 54% | 87% | 89% |
| 5 | Какую годовщину будем отмечать | 89% | 78% | 100% | 100% |
| 6 | Есть ли в семье ветераны? | 38% | 40% | 19% | 15% |
| 7 | Могут ли рассказать о ветеранах своей семьи | 59% | 45% | 39% | 28% |

 Если мы сравним цифры, то можно сделать вывод: из года в год знания у ребят пополняются, расширяются. Они указали источники информации: это уроки истории, классные часы, беседы с родственниками, интернет-ресурсы, книги, фильмы. Ребята знают героев войны, а вот рассказать о своих родственниках могут только 28-59 %. Почему же мы так небрежно относиться к своим родным, живым свидетелям, их остается все меньше и меньше. Нам дается последний шанс расспросить, услышать, узнать о том времени у людей, которые пережили войну.

Мазурова Людмила Дмитриевна, жительница поселка, когда узнала о создании « Книги Памяти», спросила нас: «Где ее можно купить?». Людям, действительно, дорога память о своих близких.

Полученные данные позволяют сделать вывод - гипотеза доказана: во многих семьях свято хранят память о ветеранах Великой Отечественной войны. Своей «Книгой Памяти» мы внесем пусть маленькую, но очень важную лепту в сохранение истории Великой Отечественной войны. Через эту работу мы передадим информацию о войне своим сверстникам и даже своим детям.