ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**………………………….. ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

[Ф.И.О.]

за 20.. – 20.. учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата представления отчета |  | Отчет принял |
|  |  |  |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |
| --- |
| 1. Образование:  |
| Год окончания учебного заведения, полное название учебного заведения, серия, номер диплома |  |
| Специальность по диплому  |  |
| Квалификация по диплому |  |
| 2. Стаж: |
| Общий  |  |
| Педагогический  |  |
| По специальности (стаж работы в должности учителя-дефектолога) |  |
| Работы в данном образовательном учреждении |  |
| 3. Квалификационная категория, дата аттестации |  |
| 4. Курсы повышения квалификации  |  |
| Год, месяц окончания |  |
| Образовательное учреждение (МИОО, МГПУ, др.) |  |
| Тема (программа) курсовой подготовки |  |
| Количество часов |  |
| 5. Экспериментальная площадка ОУ (городская, окружная)  |  |
| Тема экспериментальной площадки |  |
| Ваше участие в ЭП |  |
| 6. Самообразование |  |
| Тема самообразования |  |
| Представление опыта по теме самообразования (форма, где, когда, для кого) |  |

Какие проблемы Вы планируете обсудить с коллегами на научно-методических объединениях (что узнать и чем поделиться) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания на следующий учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши предложения в перспективный план на 20..-20.. учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в конкурсе «Сердце, отданное детям», другие профессиональные конкурсы (участвовала, планирую (указать год))

**II. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ**

Указать:

- сроки проведения диагностики в течение года;

- общее количество учащихся, обследованных за год;

- используемые виды диагностики (индивидуальная, фронтальная; первичная диагностика, динамическое обследование, этапная диагностика, текущая диагностика) с указанием количества обследованных учащихся (возраст, класс) и классов (при проведении фронтальной диагностики), методов и методик используемых при обследовании;

- распределение учащихся на группы по ведущему нарушению (количество групп, возраст).

Описать используемый диагностический инструментарий (данные занести в таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление диагностического обследования (внимание, память, мышление и др.)** | **Используемые диагностические методики (название)** | **Автор** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **КОРРЕКЦИОННОЕ**

Указать:

- общее количество учащихся, зачисленных на занятия учителя-дефектолога;

- количество сформированных групп по ведущему нарушению с указанием направления коррекционной работы с учащимися и количеством человек в каждой группе;

- количество учащихся, посещающих занятия индивидуально.

Результативность коррекционной работы проиллюстрировать таблицами.

**2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления коррекционной работы** | **Используемые коррекционно-развивающие методики (название)** | **Автор** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы (направление коррекционной работы)** | **Уровень развития детей (в %)** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **низкий** | **средний** | **высокий** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество зачисленных учащихся (по классам)** | **Количество учащихся** **выпущенных с динамикой** | **Количество учащихся** **рекомендованных на продолжение коррекционной работы на следующий год** | **Количество учащихся** **рекомендованных к обследованию на ПМПК или переведенных в СКОУ** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **АНАЛИТИЧЕСКОЕ**

Указать:

- количество учащихся, включенных в программу комплексной помощи специалистов (программа должна быть составлена и обсуждена на ПМПк и реализуема двумя и более специалистами с согласованием их действий)).

Анализ деятельности учителя-дефектолога в составе ПМПк проиллюстрировать таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество учащихся за уч. год** | **Примечание** |
| Участие в заседаниях ПМПк |  |  |
| Участие в составлении программ комплексной помощи |  |  |
| Направление учащихся и оформление документации для их обследования на ПМПК |  |  |

1. **КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**

Указать:

- формы проводимой работы с родителями и педагогами;

- часто запрашиваемые темы консультаций;

- тематику, освещаемую специалистом в рамках данного направления работы за отчетный период;

- темы методических рекомендаций для участников образовательного процесса, разработанные специалистом в этом году.

* 1. Работа с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание** | **Количество** |
| Консультирование (проблемы детей)  |  |  |
| Совместные формы работы |  |  |
| Разработка методических рекомендаций |  |  |
| Другое |  |  |

3.2. Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** |  |
| Консультации  |  |
| Выступления на родительских собраниях |  |
| Разработка методических рекомендаций |  |
| Школа для родителей |  |
| Другое |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

Указать:

- мероприятия (семинары, конференции, педагогические советы, круглые столы, мастер-классы и др.) степень и форму участия. Должно быть отражено посещение окружных мероприятий. При условии участия в форме доклада , следует указать тему выступления. (см. таблицу);

- список опубликованных работ (см. таблицу);

- перечень оформленной документации учителя-дефектолога за отчетный период (без указания количества по учащимся)

|  |
| --- |
| **Международные, российские, городские, окружные мероприятия, мероприятия на уровне** **ОУ** |
| Название мероприятия | Степень участия в мероприятии | Форма участия в мероприятии |
| Организатор | Участник | Ведение | Выступление | Тезисы | Посещение |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Публикации** |
| **Наименование****(тезисы, статья, пособие, программа др.)** | **Название**  | **Где опубликовано** **(выходные данные)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата заполнения

Подпись