**Познавательное коррекционное**

 **занятие**

 **«Зачем люди трудятся?»**

**провела воспитатель коррекционной школы-интернат VIII вида**

 **Багова Саида Касимовна.**

**Цель:**

Раскрыть значение труда в жизни человека.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей ОВЗ представления о трудовой деятельности человека.
2. Расширить знания об орудиях труда.
3. Закрепить знания о профессиях.
4. Расширить словарный запас.
5. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Оборудование: *атрибуты: меховая шкура, камень, палка, веревка ; сюжетные картинки о профессиях.*

- Организационный момент.

- Ребята, давайте, поздороваемся с нашими гостями!

- Тема нашего сегодняшнего занятия очень важная, нужная, интересная, завлекающая.

- Называется оно «Зачем люди трудятся?»

- Чтобы ответить на этот вопрос, мы сегодня все вместе на машине времени отправимся в путешествие.

- Сегодня 16 декабря 2010г. а мы с вами отправимся в далекое прошлое.

 - Давайте встанем в круг, закроем двери нашей машины времени, а теперь присядем, заведем мотор (дети крутят перед собой руки, одновременно произнося длинный звук «Р»).

- Включаем огни монитора (включается мигающая гирлянда).

- Беремся за руки и полетели - *дети идут по кругу под музыкальное сопровождение.*

- Стоп, прилетели, давайте посмотрим, куда мы попали. *Подвожу детей к углу, где лежат атрибуты: меховая шкура, камень, палка, веревка.*

- Что это, назовите эти предметы? *Дети осматривают и называют предметы: меховая шкура, камень, палка, веревка*

- А мех, какой? (мягкий, пушистый, гладкий)

- Камень, какой? (твердый, шершавый, крепкий)

- Да, мы попали в очень далекое от нас время. В то время, где самые первые люди на земле жили, которые изобрели самое первое орудие труда.

- Давайте посмотрим, как жили первые люди на земле, как одевались, как добывали себе пищу (показываю картинки на мультимедиа).

- У нас же сегодня необычное занятие, сейчас включится волшебный экран, и все подскажет.

*После просмотра, ребятам предлагаю сделать орудие труда первобытного человека из веревки, камня и палки.*

- Подвожу к выводу:

- Ребята, так как в это время все сделано из камня, давайте назовем этот период - каменное время.

 - Благодаря орудиям труда человек начал трудится, добывать себе пищу, одеваться, защищаться.

- Давайте отправимся дальше в путешествие и посмотрим, как благодаря труду изменилась жизнь первого человека. (Имитируем полет тарелки, смотрите выше).

- Давайте посмотрим, куда мы попали?

- На машине времени мы прилетели в другое время, и прямо на рынок попали.

- Посмотрите, как многое изменилось!

- А чем здесь отличаются люди от тех, кто жил в то время?

- Появился рынок, одежда из ткани шилась, товары появились, железные орудия труда, деньги, значит, люди трудились не только для себя, но и для других.

- Давайте это время, будем называть железное время.

*Показываю на экране картинки среднего века* *комментирование картинок*

- Ребята можно долго путешествовать по реке времени и смотреть, как в разное времена люди жили, как одевались, что нового у них появлялось. Но нам пора возвращаться домой!

- Садимся в машину времени, отправляемся домой *(имитация полета летающей тарелки)*.

- Вот мы и вернулись в наше время.

*Показываю картинки с разными профессиями на доске.*

- Если человек занимается одним и тем же делом, то он приобретает профессию.

- Обратите (указываю на наглядный материал) внимание ведь не зря столько профессий появилось на земле (дети должны называть профессии которые на картинке).

- А каждая профессия нужна не одному человеку, а многим людям, чтобы общаться, добывать пищу, одеваться, обустраивать жилище.

 - Назовите эти профессии. *Провожу игру «Назови предмет для каждой профессии»*

- Труд сопровождает всю жизнь человека от и до. Труд человеку необходим, почётен. Русский народ посвятил труду много поэтических произведений, пословиц, поговорок, песен, загадок.

Вспомните и скажите поговорки о труде. («Дело мастера боится», «Не учи безделью, а учи рукоделью», «Нет и скуки, коль заняты руки», «Без труда не вытащишь рыбку из пруда», «Кто не работает, тот не есть», «Кончил дело – гуляй смело» и др.)

-Мы узнали сегодня для чего человек трудиться.

*Вопросы детям: о чем мы сегодня говорили?*

*Что вы узнали нового?*

*Что вы увидели?*

*Вам понравилось путешествие?*

*Так для чего же человек трудится?*

- Уважение и любовь к труду русский народ выразил не только в пословицах, поговорках, загадках, но в песнях.

Давайте споем знакомую нам песню «Ой, вставала я ранёшенько» (исполнение песни)

ОЙ, ВСТАВАЛА Я РАНЕШЕНЬКО

О, вставала я ранешенько,

Умывалася белешенько.

Припев (2 раза):

Ой, люли-люли, да-ли, калинка моя,

В саду ягода-малинка моя!

Надевала черевики на босу,

Я гнала свою корову на росу.

Припев (2 раза).

Я гнала свою корову на росу…

Повстречался мне медведь во лесу.

Припев (2 раза).

Я медведя испугалася,

Во часты кусты бросалася.

Припев (2 раза).

Ты, медведюшка-батюшка,

Ты не тронь мою коровушку.

Припев (2 раза).

Ты не тронь мою коровушку,

Не губи мою головушку!

Припев (2 раза).

Я коровушку доить буду,

Малых детушек поить буду.

Припев (2 раза).