***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: русский язык 2.Класс 3
2. Тема: Сложные слова
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивные УУДАспект: умение составлять план действий |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | У тебя есть младший брат. Он проболел и пропустил занятия. Тебе надо объяснить ему новую тему по русскому языку. |
| Задачная формулировка  | Тебя попросили научить одноклассника узнавать сложные слова. Составь план своих действий. Для этого выбери только необходимые действия и расставь их по порядку.-Попрошу разобрать слово по составу.-Попрошу найти корень в словах.-Попрошу поставить ударение.-Попрошу подчеркнуть орфограммы в слове.-Попрошу подчеркнуть все гласные в словах.-Попрошу подчеркнуть все согласные в словах.-Попрошу вспомнить определение корня. -Попрошу предположить, что такое сложное слово.-Попрошу найти слово, где есть два корня. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | «5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка.«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки . «подумай еще» -за работу, в которой допущены 3 и более ошибок. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: математика 2.Класс:3
2. Тема: «Высказывания»
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: познавательнаяАспект: умение извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Тебе надо составить сообщение о писателе, о его творчестве и какие книги были изданы.. |
| Задачная формулировка  | Оцени приведенные ниже суждения, используя только таблицу. Рядом с номерами суждений запиши соответствующие буквы: И-верно; Л- неверно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  | автор | Изд-во | Год издания | Число страниц |
| Школа клоунов | Э.Успенский | «Стрекоза» | 1996 | 180 |
| «Огниво» | Г.-Х. Андерсен | «Росмэн» | 2003 | 300 |
| Приключения Буратино | А.Толстой | «ВАКО» | 1998 | 202 |
| Вредные советы | Г.Остер | «Аркти» | 2000 | 46 |

… Книга Э.Успенского была издана раньше остальных.…Книга про Буратино содержит 202 страницы.…В книге «Вредные советы» больше всего страниц.…Книга про клоунов вышла в издательстве «Росмэн» в 1996 году.… Книгу «Огниво» написал Г.-Х.Андерсен.…Художника книги Г.Остера звали Аркти. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Таблица с данными. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | «5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка.«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки . «подумай еще» -за работу, в которой допущены 3 и более ошибок. |

 ***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: литературное чтение 2.Класс: 2
2. Тема: работа с текстом
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативные УУДАспект: умение вычитывать подтекст (тестовую информацию, данную в неявном виде) |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | На уроках русского языка и литературного чтения ты пишешь сочинения. Чтобы оно было красивым, надо знать значение слова и правильно употреблять его в тексте. |
| Задачная формулировка  |  Ты прочитал текст. ( «Дедушка» К.Д.Ушинский). Выбери верное значение слова дряхлый в данном тексте.-плохой, скверный-ненужный, использованный-слабый, немощный от старости  |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Текст «Дедушка» К.Д.Ушинский |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Если ответ выбран правильно, ученик с заданием справился. |