***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«Правила переноса слов»*** *с учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учению (одарённым), учеником 3 класса.*

*Начат:*

*Окончен:*

***Цель:****1.Изучить все правила переноса слов русского языка. 2.Развивать умения самостоятельно находить нужную информацию в книгах, интернете. Развивать творческие способности.*

 *3.Воспитывать эстетический вкус, интерес к русскому языку.*

***Этапы работы над проектом:***

***1 этап*** *Выбор темы проекта.*

***2 этап*** *Обсуждение выбора материала в теме проекта.*

***3 этап*** *1) Подготовка материала к исследовательской работе, отбор литературы.*

 *2) Определение форм итогов проектной*

 *деятельности.*

 *3) Разработка проекта (консультации с учителем, поисковая деятельность ученика).*

***4 этап*** *Оформление результата в виде книги - самоделки.*

***5 этап*** *Экспертиза результатов (родители + учитель). Презентация книги-самоделки перед товарищами в классе и перед родителями на внеклассном мероприятии.*

***6 этап*** *Рефлексия. Оценивание, как прошла работа над проектом, достигнуты ли цели.*

***ВЫВОД****: в результате работы над проектом ученик научился самостоятельно находить нужный материал в средствах СМИ, изучил все правила переноса слов русского языка в рамках общеобразовательной школы. Выпустил книгу-самоделку, используя фантазию при оформлении книги. Презентовал книгу перед товарищами в классе, познакомил, какие правила переноса существуют. Проект дал возможность ученику развить свои творческие и интеллектуальные способности, повысил самооценку ученика.*