Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по Москве. Большой театр» ( подготовительная группа).

Материалы и оборудование: кукла Даша, гномики Мартик (добрый), Фуртик (ворчун), аудиозаписи: фрагмент арии Снегурочки (Н. Римский-Корсаков), фрагмент «Танец Феи Драже» (П.И. Чайковский), костюмы, картинки с изображением Большого театра, сцен из оперы, балета.

Задачи.

Познакомить детей:

- с историей Большого театра;

- с профессиями: оперный певец, балерина;

- со специальной профессиональной одеждой (сценический костюм, пачка, пуанты);

- воспитание в детях уважения к труду.

Цели.

- развивать речь;

- продолжать развивать умение делать самостоятельные логические выводы;

Развивать творческое воображение.

1. Организационный момент.

К детям приходит знакомая кукла Даша

Даша: Здравствуйте дети! Вспомните, пожалуйста, где мы с вами побывали в прошлый раз?

(Ответы детей)

Даша: В нашем родном городе Москве очень много интересных, чудесных мест. И сегодня я хочу пригласить вас в Большой театр!

1. Основной момент

Даша кратко рассказывает об истории Большого театра, об известных постановках, которые шли на его сцене, называет имена прославленных артистов.

Даша: Сегодня, вместе с нами, в путешествие в Большой театр хотят отправиться наши маленькие друзья – гномики Мартик и Фуртик! Они оставили все свои лесные дела, и пришли к нам в гости! Возьмем гномиков с собой?

(Ответы детей)

Появляются Мартик и Фуртик.

Гномики: Да, да, возьмите нас пожалуйста с собой! Нам очень хочется увидеть еще одно чудо Москвы Большой театр!

Даша: В Большом театре ставят спектакли оперы (где поют) и балета (где танцуют). В театре работает очень много певцов и танцоров.

Мартик: Даша, а можно я загадаю ребятам загадки про профессии людей, работающих в театре?

Даша: Конечно, ребята, вы любите загадки?

(Ответы детей)

Мартик: Тогда первая загадка.

*Он работает играя,*

*Есть профессия такая.*

*Он на сцене с давних пор,*

*Та профессия - ………….. (актер).*

Даша рассказывает детям, что в оперном театре актеры называются оперные певцы.

Даша: Оперные певцы, своими прекрасными голосами, своим пением могут рассказать нам и сказку и быль! Давайте подойдем поближе к сцене и послушаем фрагмент оперы…

Звучит фрагмент арии «Снегурочка» Н. Римского – Корсакова.

Даша: Понравилась вам ария?

(Ответы детей)

Даша: С чем можно сравнить пение Снегурочки?

(Колокольчик, ручеек…)

Гномики обращают внимание детей на картины с изображением сцен из оперы.

Мартик и Фуртик: Ребята, посмотрите, какие красочные костюмы у певцов!

Даша: Дети, а давайте попробуем, как настоящие артисты, переодеться в театральные одежду, а вы гномики угадаете, к каким ролям эти костюмы?

Фуртик: Да это же крокодил Гена и Чебурашка!

Мартик: Дети, разве Фуртик прав?

(Дети объясняют Фуртику почему он не прав, указывая на детали костюмов).

Даша: Ребята, какие вы молодцы! Как вы уже знаете, в Большом театре ставят не только оперу но и балет.

Мартик: Даша, а у меня есть еще одна загадка для ребят!

*Кто из вас, друзья мои, гостью угадает?*

*Крыльев нет, но посмотри – кажется летает!*

*То на ней одно трико, то наряд старинный,*

*Угадайте это кто?..............(балерина)*

(Ответ детей)

Мартик: Угадали!

Даша: Какие вы молодцы, совершенно верно назвали еще одну профессию!

Мартик: Ой, Даша, ребята, посмотрите какие особенные костюмы и обувь у балерин!

(Воспитатель, играющий роль куклы Даши, незаметно для других детей переодевает одну из девочек в танцевальную юбочку).

Фуртик: Да что там особенного, если холодно, можно в шубе и валенках танцевать!

Мартик: Что ты, Фуртик, костюм и обувь балерин даже называются по особенному:

*Вот еще одна, совсем легкая задачка:*

*Юбку балерины все называют………….(пачка)*

(Мартик помогает детям отгадать загадку).

Мартик: А специальные туфельки балерины называются пуанты, в них танцовщица может стоять на самых кончиках пальцев. Посмотрите.

Фуртик: Как, как называются туфельки балерины?

Мартик: Дети, давайте повторим все вместе – пуанты!

(Дети отвечают хором)

Даша: Ребята, посмотрите все на эту маленькую балерину и скажите, как же называется ее юбочка?

(Ответ детей)

Даша: Ой, ребята, слышите, звучит прекрасная музыка, но пения не слышно? Значит, в Большом театре сейчас показывают балет!

(показ фрагмента компьютерной презентации с выступлением балерины)

Даша: Понравился вам этот легкий, летящий танец балерины на пуантах?

(Ответы детей)

Даша: Но чтобы так танцевать, надо упорно учиться.

Фуртик: Это что? Неужели есть специальные школы балета?

Даша: Конечно есть! Ребята, а кто-нибудь из вас хотел бы представить себя учеником балетной школы?

(Ответы детей)

Дети встают к «балетному станку», девочки надевают танцевальные юбочки. Воспитатель, играющий роль куклы Даши, показывает простейшие движения, дети повторяют.

Даша: Понравилось вам заниматься балетом?

(Ответы детей)

Даша: Скажите ребята, где мы сегодня побывали?

(Ответы детей)

Даша: Что мы могли увидеть на сцене Большого театра? Правильно оперу и балет.

Вопросы на закрепление материала.

 Даша: К сожалению, нам с гномиками пора уходить. Нам было очень приятно снова путешествовать с вами по Москве!