**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бабочка над заливом» для 4 класса разработана на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)

Программа соответствует целям образования в целом и направлена на обогащение знаний учащихся об окружающем мире, истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

* уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
* чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
* умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель может самостоятельно определять количество часов по разделам.

**Цели программы:**

В соответствии с федеральным государственным стандартом **цель** исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Это общая цель определяет **задачи** программы «Бабочка над заливом», изучение которой направлено на:

-овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;

-формирование основ системных исторических знаний;

- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края;

-воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- воспитание  интереса к  чтению, путешествиям;

-формирование культуры  организации досуга;

**-**развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;

-развитие эмоционально-волевой сферы.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение курса в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

**Формы организации:**

В процессе изучения курса использованы следующие формы организа­ции познавательной деятельности: занятия-практику­мы; дидактические игры; экскурсии; работа с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся)

**Содержание программы.**

***Введение - 1 час***

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

**Раздел 1. Истории из истории**

***Откуда кто пришёл?*** - ***4 часа***

Древние племена.

***Мой дом – моя крепость– 6 часов***

Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости

***Про знаменитые дачи – 12 часов***

Дворцы и парки земли Ленинградской. Дачи и усадьбы знаменитых людей.

***Военные истории – 7 часов***

Первая мировая и гражданская война. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Возрождение земли Ленинградской. Памятники и мемориальные комплексы.

***Народы нашего края* – 2 часа**

Вепсы, водь, ижоры, карелы

***История – это мы***– **2 часа**

Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

**Раздел 2. Сочинения по географии**

***Спроси у моря погоду – 1 ч***

Погода нашего края. Создание обсерватории для наблюдениями за погодой. Пулковская обсерватория.

***Прогулка по водам – 4 ч***

Озёра и реки Ленинградской области.

***Похвала болотам -1 ч***

Растения и животные болота.

**Раздел 3. Природа разного рода**

***Кто, кто в теремочке живёт? – 3 ч***

Многообразие животного мира нашего края

**Смотрите, я расту – 2 ч**

Многообразие растительного мира нашего края

***Любим – значит бережём – 7 ч***

Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

**Раздел 4. Загадки и отгадки по рисованию**

***Про гербы и символы – 6 ч***

Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.

***Свет древних икон – 4 ч***

Монастыри, храмы старинные и современные.

**Раздел 5. Трудное дело – труд**

***Чем богаты, тем и рады* - 3 ч**

Промышленные предприятия Ленинградской области

***Про заботы и работы – 2 ч***

Сельское хозяйство в Ленинградской области

***Итоговое занятие – 1 ч***

**Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения курса «Бабочка над заливом» учащиеся **познакомятся с :**

* ключевыми событиями истории родного края с древнейших времен до наших дней;
* важнейшими памятниками культуры, знаменитыми людьми, прославившими край;
* удивительными природными памятниками и многообразием животного и растительного мира;
* народами, населяющими область – их древней историей и современной жизни.

**научатся:**

* определять последовательность важнейших событий в истории края и истории России;
* рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
* рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды региональной истории, используя текст и иллюстрации учебника;
* давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории нашего края;
* проявлять бережное отношение культурному достоянию своего и других народов;
* принимать участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

**Учебно-методическое обеспечение.**

* «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)
* Карты Ленинградской области и Кингисеппского района

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | Плановые сроки проведения | Скорректированные сроки проведения |
| 1 | | ***Введение***  Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области. | 2.09 |  |
| **Раздел 1. Истории из истории -33 ч** | | | | |
| 2 | **Откуда кто пришёл?**  ***Финно-угорские племена.*** | | 4.09 |  |
| 3 | ***Водь.*** | | 9.09 |  |
| 4 | ***Корелы.*** | | 11.09 |  |
| 5 | ***Славяне.*** | | 16.09 |  |
| 6 | **Мой дом – моя крепость.**  ***Ладожская крепость.*** | | 18.09 |  |
| 7 | ***Копорская крепость.*** | | 23.09 |  |
| 8 | ***Крепость Орешек.*** | | 25.09 |  |
| 9 | ***Ивангородская крепость.*** | | 30.09 |  |
| 10 | ***Крепость Ям.*** | | 2.10 |  |
| 11 | ***Крепость Корела.*** | | 7.10 |  |
| 12 | ***Крепость Ниеншанц.*** | | 9.10 |  |
| 13 | ***Выборгская крепость.*** | | 14.10 |  |
| 14-15 | ***Кронштадт.*** | | 16.10  21.10 |  |
| 16-17 | **Про знаменитые дачи.**  ***Петергоф.*** | | 23.10  28.10 |  |
| 18. | ***Ропшинский дворец.*** | | 30.10 |  |
| 19-20 | ***Дворцовые парки.*** | | 11.11  13.11 |  |
| 21-22 | ***Великие усадьбы.*** | | 18.11  20.11 |  |
| 23 | ***Дома-музеи.*** | | 25.11 |  |
| 24-26 | **Военные истории.**  ***Первая мировая война.*** | | 27.11, 2.12  4.12 |  |
| 27-28 | ***Великая Отечественная война.*** | | 9.12,11.12 |  |
| 29-30 | ***Военные захоронения и памятники.*** | | 16.12,18.12 |  |
| 31-32 | **Народы нашего края.** | | 23.12,25.12 |  |
| 33-34 | **История – это мы.** | | 30.12 |  |
| **Раздел 2. Сочинения по географии – 6ч** | | | | |
| 35-36 | ***Спроси у моря погоду.*** | |  |  |
| 37 | ***Прогулка по водам.***  ***Реки.*** | |  |  |
| 38-39 | ***Прогулка по водам.***  ***Озера.*** | |  |  |
| 40 | ***Похвала болотам.*** | |  |  |
| **Раздел 3. Природа разного рода – 12 ч** | | | | |
| 41-43 | ***Кто, кто в теремочке живёт?*** | |  |  |
| 44-45 | **Смотрите, я расту** | |  |  |
| 46-47 | **Любим – значит бережём.**  ***Птицы, рощи, леса.*** | |  |  |
| 48 | ***Редкие и охраняемые растения.*** | |  |  |
| 49 | ***Редкие и охраняемые животные.*** | |  |  |
| 50-51 | ***Памятники природы.*** | |  |  |
| 52 | ***Остров Гогланд.*** | |  |  |
| **Раздел 4. Загадки и отгадки по рисованию -10 ч** | | | | |
| 53-55 | ***Про гербы и символы.*** | |  |  |
| 56 | ***Кроссворд по теме: Про гербы и символы.*** | |  |  |
| 57 | **Свет древних икон.**  ***«Чудо Георгия о змии».*** | |  |  |
| 58 | ***Икона Тихвинской Божьей Матери.*** | |  |  |
| 59 | ***Святой апостол Иоанн Боговлов.*** | |  |  |
| 60 | ***Поречский монастырь.*** | |  |  |
| 61 | ***Рождественский собор.*** | |  |  |
| 62 | ***Тест по теме: Свет древних икон.*** | |  |  |
| **Раздел 5. Трудное дело – труд -5 ч + 1 итоговое** | | | | |
| 63-65 | ***Чем богаты, тем и рады*.** | |  |  |
| 66-67 | ***Про заботы и работы.*** | |  |  |
| 68 | ***Итоговое занятие. Кроссворд и тест.*** | |  |  |