

**ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВЕННИКА**

УЧЕНИКА (ЦЫ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Расовые признаки –*** внешние ***\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

по которым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа отличается

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Гипотезы происхождения человека**

**Божественная** *(мифы, легенды, библия)*

**Вывод№1:** Все люди относятся к одному\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Homo Sapiens) Человек разумный.

**РАСЫ**

**Европеоидная**

**Экваториальная**

***Австралоидная***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расы** | **Цвет кожи** | **Волосы** | **Другие внешние признаки** | **Районы прожива-**  **ния** |
| **Европео-**  **идная** | Светлая или смуглая | Разных оттенков, волнистые или прямые | Узкий нос, тонкие губы, светлые глаза | Европа, Индия,  Юго-Западная Азия, Северная и Южная Америки, Северная Африка, Австралия |
| **Монголо-**  **идная** | Желтоватая или темно-смуглая | Жесткие, прямые, темные | Узкий разрез глаз, дополнительная складка на веке уплощенное лицо, выступающие скулы | Азия, Америка |
| **Экватори-**  **альная**  *Негроидная* | Темная | Курчавые или волнистые, темные и жесткие | Широкий нос, толстые губы, темные глаза | Африка, Северная и Южная Америка |
| *Австрало-*  *идная* |  |  |  |  |

**Вывод №2:** Каждая раса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ индивидуальные

расовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые складывались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Представители различных рас проживают на отдельной территории с различными климатическими условиями, повлиявшими на образование расовых признаков.

***Человеческая раса*** – группа людей, относящееся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а значит имеющих общее происхождение, проживающих на одной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

климатическими условиями, повлиявшими на формирование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которые складывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Смешанные расы**

**Индейцы**

**+**

**Метисы**

**+**

**Экваториальные народы**

**Мулаты**

**+**

**Экваториальные народы**

**Самбо**

***Расизм –*** это совокупность воззрений о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.

***Расовая дискриминация* -** это представление о неполноценности, физической или умственной, отдельно взятой расы или этнической группы.

**Задание:** Установи соответствие (соедини линиями расу и соответствующую ей характеристику).

* Светлая кожа и светлые глаза.
* Населяют Африку, Северную и Южную Америку
* Имеют дополнительную складку на веках.
* Желтоватый цвет кожи.
* Узкий нос.
* Толстые губы и широкий нос

Европеоидная

Монголоидная

Экваториальная

**Домашнее задание**

1. Параграф 51, учить материал в тетради.

2. Пользуясь учебником, атласом и таблицей в тетради нанесите на контурную карту стр. 20-21 районы распространения человеческих рас.

**Рефлексия**