Опыт « Солнце высушивает предметы»

Цель: выявить способность солнца нагревать предметы.

Материал: кукольная одежда, мяч, лейка.

Ход опыта. Повесить на солнечном участке кукольное белье, понаблюдать,

как быстро оно высохнет; намочить песок в песочнице и понаблюдать,

как за время прогулки он высохнет.

Потрогать здание детского сада на солнечной и теневой сторонах.

Вывод: Солнце прогревает предметы.

 Опыт «Водопроницаемость песка и глины»

Цель: развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования.

Материал: глина, песок, вода.

Ход опыта: Аккуратно налить воду в лунку с песком. Потрогать песок.

Каким он стал? (влажным, мокрым). А куда исчезла вода?

(она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.)

Попробовать посадить палочку в песок. В какой песок она легче входит,

в мокрый или сухой? Затем налить воду на землю. Как впитывается вода?

( медленнее, чем в песок. Часть воды остается наверху, на глине.) Посадить палочку в глину. Легче воткнуть палочку во влажную глину, чем в сухую. Напомнить детям, что, когда человек сажает дерево, он это делает в политую землю.

Вывод: Песок быстрее пропускает воду, чем глина.

Опыт «Выяснение причины выхода червей во время дождя на

поверхность земли».

Цель: установить, почему во время дождя черви вылезают на поверхность.

Ход опыта. В коробку с землей, камешками, палочками и дождевыми

червями налить воды. Вода вытесняет воздух из пустот в камешках

и земле. Черви вылезают наружу из-за нехватки кислорода в почве.

Когда идет сильный дождь, часто на поверхности земли можно видеть

дождевых червей – они вылезают наружу в поисках кислорода.