**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Сократ сказал, что все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач…

В начале моей педагогической карьеры, когда еще все в первый раз: в первый раз заходишь в группу детского сада и с дрожью в руках ожидаешь прихода первого ребенка, встречаешься с первыми трудностями, сталкиваешься с тем, что не знаешь, как объяснить этому маленькому человечку простую истину, у меня возникали такие мысли: «Зачем я здесь? Правильно ли я выбрала профессию?» Сейчас, когда уже большой педагогический стаж за плечами, понимаю – все было сделано правильно!

Каждый день я вхожу в здание детского сада и попадаю в другой мир. Мир детства.

В этом мире нет бытовых проблем, скучных, неинтересных дней, одиночества. Здесь, я из взрослого человека, который должен чему-то научить, превращаюсь в товарища, собеседника, друга, в ребенка, играющего с Карлсоном, или танцующего с Бабой-Ягой и Лешим, в доброго волшебника, который защитит и совершит чудо, в того, кто необходим в этом мире, ведь здесь тебя ждут и любят, и здесь ты отдаешь свою любовь детям. А это настоящее счастье! И это ощущение счастья не покидает, даже когда мы ссоримся с моим маленьким другом, когда он обижается, а через минуту подходит, смотрит на тебя добрыми чистыми глазками, обнимает, и ты забываешь все плохое.

Я – ВОСПИТАТЕЛЬ! А значит, в душе, я навсегда останусь ребенком, всю жизнь мне предстоит узнавать что-то новое и учиться, учиться у детей радоваться без всякой причины, забывать обиды, верить людям.

Проживая в этом мире каждый день сказочную жизнь, я понимаю, что только эта профессия дает возможность человеку быть не только педагогом, не только научить ребенка тому, что пригодится ему в дальнейшей жизни, но и быть актером, психологом, ученым, исследователем, художником, певцом и кем угодно. Быть воспитателем – это очень сложный и ответственный труд. Поэтому случайных людей здесь не должно и не может быть, так как эту профессию не выбирают, выбирает ОНА!  К.Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

А что для меня означает быть воспитателем? Это возможность учить и учиться самой, воспитывать детей и, при этом, саморазвиваться. Быть воспитателем – это возможность каждый день попадать в мир детства и ощущать себя ребенком, открывая что-то новое, познавая мир. Это возможность сделать так, чтобы каждый день, проведенный малышом в детском саду, не проходил бесследно, принося новые знания и открытия, сделать так, чтобы каждый миг малыш ощущал себя самым лучшим, самым любимым, самым нужным на всей планете.

Мне нравится умение воспитателей смотреть на окружающий мир глазами детей, проще, с детской наивностью и оптимизмом относиться к проблемам. И, благодаря этому качеству, воспитатель учит родителей, таких серьезных, и таких занятых, самому важному в их жизни – получать удовольствие от общения со своими детьми.

Воспитатель – это больше, чем просто профессия, общественное положение, работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить. Но жить так, чтобы не было стыдно за прожитый день, так как в этом мире, мире детства, ошибку нельзя исправить, ведь ты в окружении детей, а дети не всегда умеют слушаться старших, но они очень хорошо умеют их копировать. И эта копия твоего поведения навсегда откладывается в коробочку знаний ребенка, в его багаж для будущей взрослой жизни.

В чем заключается задача воспитателя? Воспитатель несет ответственность за детей, за их жизни. Ребенок – самая главная ценность в моей деятельности. Поэтому, задача воспитателя – сделать так, чтобы ребенок состоялся как личность, то есть: не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет. Эти тезисы сопровождают профессию воспитателя на протяжении уже многих лет.

Но время стремительно бежит вперед. Меняются дети, меняюсь и я,  вместе сними. А каким же должен быть современный воспитатель? Какого воспитателя хотят видеть рядом с собой дети и их родители? Воспитатель…Кто же он в настоящее время? Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них. Кто этого делать не хочет, тот отстаёт от своего времени. А значит, современный воспитатель – это, прежде всего, друг по отношению к детям, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к детям.

Главная цель профессии воспитатель заключена в словах Руссо: «Пусть предназначают моего воспитанника к тому, чтобы носить саблю, служить церкви, быть адвокатом, – мне все равно… Жить – вот ремесло, которому я хочу учить его. Выходя из моих рук, он будет, прежде всего, человеком».

Так что же означает быть воспитателем в наше время? Это значит быть ангелом, дарящим безгранично свою любовь, умеющим перевоплощаться и играть разные роли. Это значит быть другом и учеником. Это значит быть скульптором, скульптором не только тел, но и маленьких душ. Это значит быть строителем, строителем нашего с вами будущего. Это значит быть нежной и ласковой, но иметь огромное сердце, наполненное любовью к детям. Еще великий педагог Г. Песталоцци, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Да, быть настоящим воспитателем – это не просто вытирать носы детям, как считают многие, это тяжелый труд. Но этот труд вознаграждается так, как никакой другой. Когда я вижу улыбки детей и счастливые лица их родителей, хочется верить, что, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребенка, я делаю этот мир добрее и лучше…

Но даже в самые счастливые моменты невольно вспоминаешь о том, что мои любимые малыши незаметно подросли. Настает час расставания!

И они уходят из детского сада, уходят в другую жизнь, но в моем сердце остаются навсегда.

Кажется, что другие дети будут чужими, и я не смогу их полюбить так, как прежних. Но, увидев открытые взгляды малышей, понимаешь – ты им нужна. И так из года в год, из поколения в поколение….

Жизнь продолжается. И снова….

Их, беззащитных и маленьких,

Я в светлую жизнь веду

И пусть завидуют многие

**ВОСПИТАТЕЛЮ** в детском саду!