***Ход НОД:***

-Ребята, я сегодня получила письмо, отгадайте, от кого?

-Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка; однажды бабушка подарила девочке красную шапочку; как вы думаете, как зовут девочку?

-Прочтём письмо?

«Дорогие ребята, у меня беда, Серый волк утащил у меня корзинку с угощением для бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками».

-Поможем?

-Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания. Вы готовы?

- Итак, мы отправимся по лесным тропинкам на поиски корзинки для Красной Шапочки.

Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

***Виды транспорта/ наземный, подземный, водный и воздушный/.***

- Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Скажите, как нужно вести себя в лесу? ***/Правила поведения в лесу/***

-А теперь встаньте и возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся, потому что мы отправляемся на поиски корзинки. Закройте глазки и представьте, что мы идём по лесным тропинкам.

***Мы к лесной полянке вышли,***

***Поднимайте ноги выше,***

***Через кустики и кочки,***

***Через ветки и пенёчки.***

- Вот мы и добрались до первой полянки. Что-то здесь произошло! Почему-то все животные перепутались? Ах, ребята, это и есть первое задание для нас. Нужно поместить животное в то место, где оно проживает.

***«Кто, где живёт».***

- Справились с заданием, а посмотрите, пирожок лежит. Его наверное Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой.

- С одним заданием справились, пойдёмте дальше.

***Мы к лесной полянке вышли,***

***Поднимайте ноги выше,***

***Через кустики и кочки,***

***Через ветки и пенёчки.***

- Вот ещё одна полянка и ещё одно задание для нас.

***Игра «Третий лишний».***

-Молодцы, а теперь перечислите слова, которые начинаются со звуков…

***Игра «Дежурная буква».***

-Молодцы и с этим заданием справились. Ещё один пирожок Серый Волк потерял, возьмём и его тоже. Пойдёмте искать корзинку дальше?

***Мы к лесной полянке вышли,***

***Поднимайте ноги выше,***

***Через кустики и кочки,***

***Через ветки и пенёчки.***

-Ой, ребята, а эта полянка очень загадочная и интересная. Давайте присядем и отдохнём. А я вам загадаю загадки. Все удобно устроились? Тогда слушайте.

*«Русская красавица стоит на поляне.*

*В зелёной кофточке, в белом сарафане» (берёза)*

***-*** А теперь назовите мне, какие вы знаете ***названия деревьев.***

-Молодцы, слушайте вторую загадку:

*«В луговой траве стрекочет,*

*В руки к нам идти не хочет.*

*Скачет он на длинных ножках*

*Через луг, через дорожки» (кузнечик)*

-Верно*,* ***назовите насекомых****,* которых вы знаете*.*

*«На шесте дворец,*

*Во дворце певец.*

*А зовут певца…?» (скворец)*

-Верно***, назовите*** известных вам ***птиц***.

-Наверное вы уже устали помогать Красной Шапочке, а давайте ***сделаем разминку:***

***Все движения разминки***

***повторяем без запинки!***

***Эй! Попрыгали на месте.***

***Эх! Руками машем вместе.***

***Эхе — хе! Прогнули спинки,***

***Посмотрели на ботинки.***

***Эге – ге! Нагнулись ниже***

***Наклонились к полу ближе.***

***Повертись на месте ловко.***

***В этом нам нужна сноровка.***

***Что, понравилось, дружок?***

***Ну тогда на стульчик скок!***

-Ребята, сейчас я вам буду называть отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка.

*-Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (Лисичка-сестричка и серый волк);*

*-Волк, Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф (Три поросёнка);*

*-Болото, стрела, царевич (Царевна-лягушка);*

*-Избушка, коза, козлятки, волк (Волк и семеро козлят);*

*-Зайчик, лиса, выгнала, петушок (Заюшкина избушка);*

-Ой, ребята, слышите кто-то скребётся,. Давайте посмотрим кто это?

Ой, а это волк, который стащил у Красной Шапочки корзинку. По-моему он что-то говорит. (Подношу к уху, слушаю). Он сказал ,что если вы расскажете о нём, то он скажет, где спрятал корзинку с пирожками.

***Составление описательного рассказа об игрушке.***

-Волку понравилось слушать о себе рассказы, и он согласился нам отдать корзинку. Она находится на соседней полянке, пойдёмте за ней.

***Мы к лесной полянке вышли,***

***Поднимайте ноги выше,***

***Через кустики и кочки,***

***Через ветки и пенёчки.***

-Странная полянка, мяч лежит по середине, наверное волк хочет поиграть с нами. Поиграем?

***Игра «Что таким бывает?»*** */зелёным, широким, вкусным, маленьким, круглым, пластмассовым, мягким и т.д./*

-Молодцы, ребята, посмотрите а вот и корзинка. Давайте положим в неё пирожки , которые мы нашли на лесных полянках и передадим Красной Шапочке. А за то, что вы помогли отыскать корзинку, Красная Шапочка передала вам гостинчик.